

Lieber DAZ-Schüler und DAZ-Schülerinnen,

hoffentlich sind dies die letzten Aufgaben für die kommende Woche und wir können uns bald wiedersehen!

Bleibt fleißig und gesund!

Auf ein baldiges Wiedersehen,

Frau Gering, Frau Degenkolbe und Frau Elasch

Dieses Mal bearbeite das Thema „**Wortarten**“ und konzentriere dich besonders auf das Verb und Nomen!

Die unbekanntenen Wörter übersetze und benutze dabei diese Webseite:

<https://de.pons.com/text-%C3%BCbersetzung>

Mit dem Begriff **Wortarten** ist gemeint, dass verschiedene Wörter einer bestimmten Gruppe zugeordnet sind. Jedes einzelne Wort wird einer Wortart zugeordnet!

Verben	Nomen (Substantive)	Adjektive (Wie- Wörter)	Pronomen	Artikel	Zahlenwörter	Adverbien	Konjunktionen (Satzverbindungen)	Präpositionen	Interjektion
gehen lesen	Haus Tag	schön schnell	ich dein	der ein	zwei vier	heute	wenn dass	nach für	ach
Wortarten, die man verändern kann					Wortarten, die man nicht verändern kann				
diese Wortarten kann man konjugieren	diese Wortarten kann man deklinieren								

1. Das Verb

- bezeichnet eine Tätigkeit, ein Geschehen oder einen Zustand: **sein, wachsen, sterben**
- besteht aus **einem Stamm** und **einer Endung**: **geh-en, fall-en, lieg-en**, diese Form heißt **Grundform** oder **Infinitiv**
- Man kann die Verben konjugieren (verändern)

ich schreibe du schreibst er/sie/es schreibt wir schreiben
ihr schreibt Sie/sie schreiben

Aufgabe 1: Konjugiere folgende Verben (lesen, sehen, halten, nehmen, essen, vergessen, tragen, schlafen)

- Es gibt **Vollverben** (lesen, sehen) und **Hilfsverben** (sein, haben, werden)
- **Die Vollverben** stehen in einem Aussagesatz auf dem zweiten Platz:

Ich	lese	die Zeitung.
1.Platz	2. Platz (das Prädikat)	3.Platz

Aufgabe 2: Finde zu den angegebenen Verben die Grundform/Infinitiv

- a) sie isst _____ b) er rechnet _____
c) du sprichst _____ d) sie sind _____
e) ich laufe _____ f) er winkt _____
g) du nimmst _____ h) ihr schreit _____
i) du kaufst _____ j) es fängt _____

- Man braucht **Hilfsverben** bei der Bildung der zusammengesetzten Zeiten (Perfekt, Plusquamperfekt, Futur). **Ich habe die Zeitung schon gelesen. Morgen werde ich mein Meerschweinchen bekommen.**

Aufgabe 3: Ergänze die Verben aus dem Kasten in die passende Lücke, konjugiere sie und übersetze in deine Muttersprache!

leben nähen schlafen erfinden bemerken zeigen regnen fallen

- a) Meine Großmutter _____ immer spannende Geschichten für meinen Bruder und mich. b) Dieser pralle Apfel _____ bestimmt bald vom Baum. c) Unser Erdkundelehrer _____ uns, wo Venezuela liegt. d) Viele Diebstahlopfer _____ nicht, dass ihnen das Geld gestohlen wurde.
- e) Die Familie Westhagen _____ seit fast zehn Jahren auf einem Bauernhof in Weißenfels.
- f) Ein Igel _____ den ganzen Winter über. g) Für meine gesammelten Puppen _____ ich meine Kleider selbst.
- h) Nun _____ es schon seit über zwei Wochen.

2. Das Substantiv

- werden im Deutschen großgeschrieben.
- bezeichnen Gegenstände, Lebewesen, unsichtbare Dinge (Freude Geduld Geld Geschwindigkeit Kind Rakete Regenwurm Träne Traum Wespe)

Aufgabe 4: Markiere alle Substantive!

gehen frisch tante schultüte springen tanzen neu freundschaft tasse
lesen vase stuhl klug eine böse trinkglas klasse niedrig essbar wände
nett ganz kriechen salzig hefte retten pferde drehen schreiben bäume
haare

- stehen in der Einzahl (Singular) oder in der Mehrzahl (Plural):
der Bär - die Bären; die Tasche - die Taschen; das Fahrrad - die Fahrräder
- Beim Plural gibt es unterschiedliche Formen:
Manche Substantive sind im Singular und Plural gleich:
der Spiegel - die Spiegel der Flügel - die Flügel
Manche Substantive bekommen eine Endung:
die Geige - die Geigen der Mensch - die Menschen
Bei manchen Substantiven ändert sich der Vokal in einen Umlaut.
die Maus - die Mäuse das Dach - die Dächer

Aufgabe 5: Finde zu den Substantiven den Plural!

Füllfeder Heft Straße Buntstift Zirkel Küche Mappe Sofa Lineal Fahrrad

Federpennal Buch Bleistift Schere Fineliner Radiergummi Fluss Spitzer

Klebstoff Mantel Geodreieck Puppe Pinsel Apfel Stundenplan Schultasche

Filzstift Tisch Frosch Schule Weg

- Die Substantive sind männlich (m) weiblich (f) oder sächlich (n)

Aufgabe 6: Markiere die Substantive aus der Aufgabe 5 männliche - blau, weibliche - rot, sächliche - grün!

- Die Substantive stehen in einem bestimmten Fall: NOMINATIV, GENITIV, DATIV, AKKUSATIV

NOMINATIV: **Der Hund** schaut zum Fenster hinaus. **WER...?**

GENITIV: Der Name **des Hundes** ist Lupi. **WESSEN...?**

DATIV: Wir geben **dem Hund** das Futter. **WEM...?**

AKKUSATIV: Ich rufe **den Hund**. **WEN...?**

Wenn du wissen willst, in welchem Fall ein Substantiv steht, so suchst du dasjenige Fragewort, auf welches das Nomen antwortet.

Aufgabe 7:

1 In welchem Fall steht das Nomen Jäger?

Der Jäger lauert hinter einem Baum.

Das Gewehr des Jägers ist geladen.

Doch keine Gämse zeigt sich dem Jäger.....

Die Gämse haben den Jäger längst gesehen.....

2. In welchem Fall steht das Nomen Bär?

Die Höhle des Bären ist leer.

Den Bären darfst du nicht füttern.

Du musst dem Bären ausweichen.

Dann wird dir der Bär nichts tun.

3. In welchem Fall steht das Nomen Löwe?

Hörst du den Löwen brüllen?

Der Löwe hat Hunger.

Die Mahlzeit des Löwen besteht aus Fleisch.....

Der Wärter bringt dem Löwen das Fressen.

Die Leute stehen vor dem Käfig des Löwen.....

Der Löwe verschlingt das Fleisch.

Das Fleisch schmeckt dem Löwen.

Aufgabe 8: Bestimme die Wortarten wie im Beispiel:

Beispiel:

Das	Haus	steht	neben	dem	Baum.
Artikel	Substantiv	Verb	Präposition	Artikel	Substantiv

1. Die Mutter kocht das Mittagessen.

2. Draußen schneit es auf das Dach.

3. Kinder spielen auf der Straße.

4. Herr Müller kauft ein neues Auto.

5. Julia geht nach der Schule ins Kino.

b) Schreibe nun drei eigene Sätze und bestimme die Wortarten.

1.
2.
3.