

Aufgaben für den Distanzunterricht

Zeitraum: 22.02. – 26.02. 2021

Deutsch

Muttersprache S. 94/95 Nr 3a,b,c,d Bei 3d auf weißem Blatt
S.95 Nr. 5 Was sind Ressorts?, ALLES ordentlich abheften
AH S.79 Nr 16 und 19/20

Mathe

Fertige eine Übersicht über die **Kugel** an!

- Auf ein A4 Blatt
- Was ist eine Kugel
- Beschriftung anhand einer Skizze
- **Konstruktion** eines Zweitafelbildes (**auf WEIß!!**)
- Bilder aus dem täglichen Leben, der Umwelt..
- Formeln zur Berechnung des Volumens und des Oberflächeninhaltes und je ein Beispiel zur Berechnung

Abgabetermin dieses Blattes zur nächsten Mathestunde (nein, nicht später!)

Englisch

Weiterarbeit am **Gerund/Gerundium**

1. Schau dir auf Sofatutor das Video zum Gerundium mit Hilfe des folgenden Links an:
<https://www.sofatutor.com/t/7qKw> . Achtung dieser Link ist nur bis zum 28.02. gültig.
 - a) Drücke dann auf „Übungen starten“.
 - b) Löse die Übungen. Du kannst dazu auch die gebotenen Hilfen nutzen.
 - c) Schalte dir so die Bonusaufgabe frei.
2. Löse die Aufgaben im LB S.41 Nr.4a und b sowie S.42 Nr.6a und b.
3. Löse die Aufgaben im Workbook S.20 Nr.6a bis d sowie S.21 Nr.7a.

Vokabeln

Übe auch weiterhin an deinen Vokabeln, sowohl mit Hilfe des Vokabelheftes als auch des Buches.

Geographie



Japan –führendes Industrieland ohne Rohstoffe

WIE GEHT DAS ????????

1. Besonderheiten der japanischen Wirtschaft
2. Gründe für den Erfolg
3. Standortvorteile an der Küste



Sozialkunde

Heute sollst du dich weiter mit dem Stoffgebiet „Familie „ beschäftigen. Es geht darum, wie unser Staat Familien unterstützt oder in Notlagen hilft.

1. Bereite dich auf einen Kurzvortrag vor, in dem du folgende staatliche Hilfen für Familien ausführlich erklärst/ erläuterst:
 - Arbeitslosengeld 1
 - Arbeitslosengeld 2
 - Mutterschutz
 - BAföG
 - Kindergeld
 - Elterngeld
 - Elternzeit
 - Wohngeld
 - Steuererleichterungen

2. Erledige im Lehrbuch auf der Seite 39 die Aufgaben 2 und 3.

Die hier gestellten Aufgaben sind nicht zu schicken oder in der Schule abzugeben. Hefte dir alle deine Aufzeichnungen zum Thema Familie ordentlich (z.B. auf einen Heftstreifen) in deinem Sozi-Hefter ab, damit du die entsprechenden Aufgaben bei Bedarf im Unterricht auch zügig findest.

LG Frau Mücke

Ethik

Ich gebe euch nochmal Zeit für euren **Gedankenspaziergang** von der letzten Woche. Da es sich um eine anspruchsvolle Aufgabe handelt, nehmt euch nochmal Zeit, um die Kompetenzschritte (lila Kästchen LB.S. 56 unten) einzuhalten und eure Aufzeichnungen nochmal zu überdenken. Vergleich und Auswertung erfolgt in der Schule!

Zur Erinnerung nochmal die Aufgabenstellung der vergangenen Woche:

Ihr habt Gedankennetze angefertigt, die ich zum Teil schon sehen durfte. Ich freue mich, sie mit euch zu unserem Wiedersehen auszuwerten. Nun sollt ihr einen **Gedankenspaziergang** unternehmen. Dazu solltet ihr euch nochmal LB.S.56 durchlesen. Anschließend lest das Beispiel LB.S.57 und bearbeitet die blaue Aufgabe, nutzt wirklich die Kompetenzschritte des Reflektierens im lila Kästchen dafür. Auch die angegebenen Links LB.S.57 rechts unten könnt ihr wieder nutzen, nachdem ihr euch beim Klett-Verlag einloggt. Einen schönen „Spaziergang“ und viel Erfolg!

Geschichte

Die Aufgaben für Geschichte sind bis zum 26.02 zu erledigen!

Kunst

Keith Haring

Abgabefrist: bis zum 26.02 in einer Folie mit deinem Namen und der Klasse

Keith Haring war ein amerikanischer Künstler. Aufgewachsen mit Comics und Cartoons, wurde er zu einem der bekanntesten Vertreter der Pop-Art. Eines Tages, als er auf die U-Bahn wartete, hatte er eine Idee. Es gab dort große schwarze Plakate. Keith Haring kaufte sich weiße Kreide und begann auf diesen schwarzen Plakaten zu zeichnen. Er musste schnell zeichnen, da er sich von der Polizei nicht erwischen lassen durfte. In diesem schnellen Tempo entstanden umarmende Männchen, Köpfe, fliegende Untertassen und vieles mehr. So wurde Keith Haring berühmt.

1. Aufgabe	Recherchiere nach Keith Haring. Fertige einen Steckbrief über den Künstler und seine Werke an. Beachte dabei folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none">• Lebensweg• seine „Künstler-Unterschrift“• bekannte Bilder• typische Merkmale für seine Bilder Gestalte deinen Steckbrief farbig mit Bildern von Keith Haring.
-------------------	--

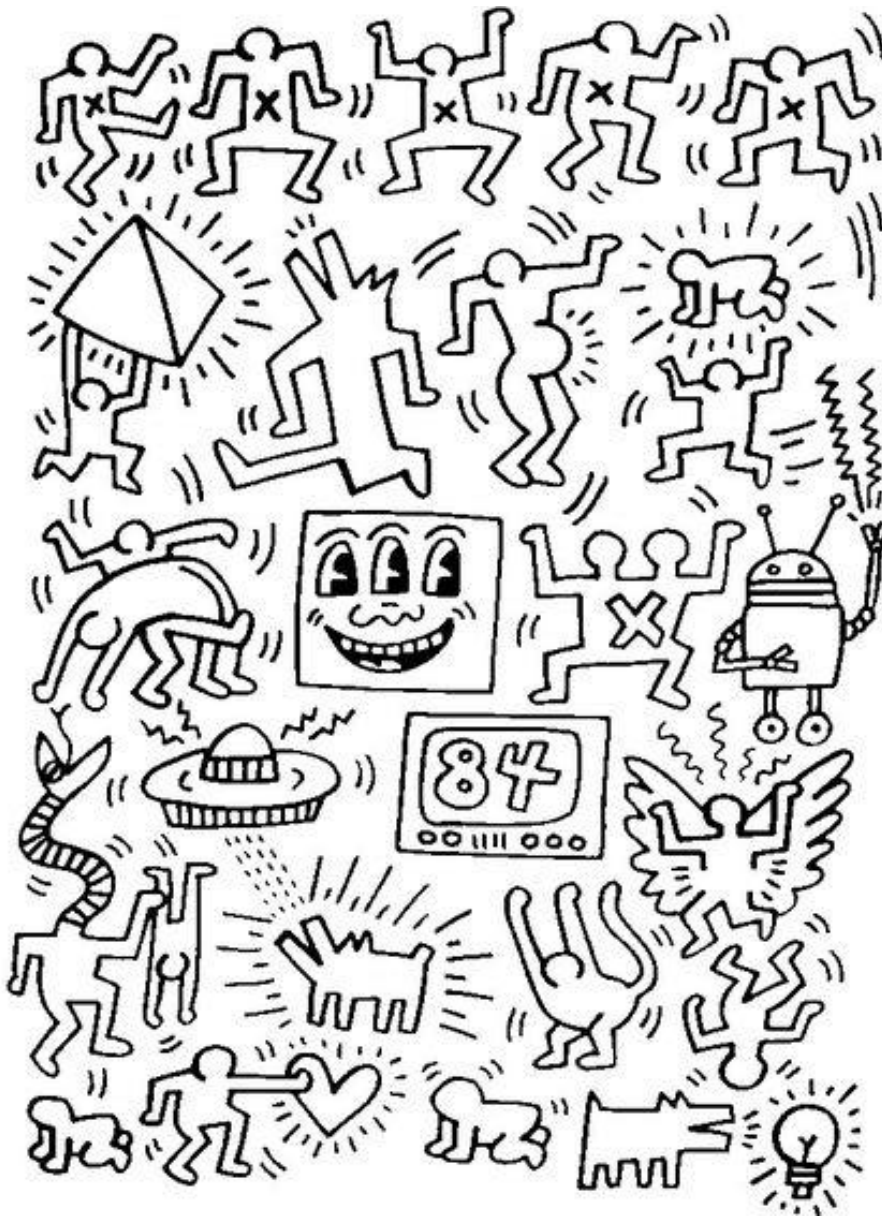
Material zu Aufgabe	ein kariertes Blatt, Fineliner, Buntstifte, Bilder von Keith Haring
----------------------------	---

Hier kannst du dir ansehen, wie Keith Haring gearbeitet hat.
<https://www.youtube.com/watch?v=W04j0Je01wQ&t=15s>

2. Aufgabe	Suche 5 Sprichwörter oder Redensarten. Schreibe sie auf die Rückseite des Steckbriefes und erkläre mit deinen Worten, was sie bedeuten.
3. Aufgabe	Lies die Anweisungen ganz genau und gestalte farbig das Bild unten

1. Die Figur mit den Flügeln ist rot.
2. Das Gesicht mit den drei Augen ist gelb.
3. Die Figur, die eine Pyramide trägt, ist rot. Die Pyramide ist gelb.
4. Ganz oben siehst du fünf Figuren mit einem X. Die Figur in der Mitte ist gelb. Die Figur rechts ist orange. Die Figur links ist grün. Die Figur zwischen der gelben und der orangenen Figur ist blau. Die Figur zwischen der gelben und der grünen Figur ist rot.
5. Der Körper des Roboters ist blau. Seine Arme, Augen, Fühler und sein Mund sind grün. Seine Beine und Räder sind gelb.

6. Die Figur mit dem Herz in der Hand ist grün. Das Herz ist rot.
7. Der Hund, der rechts guckt, ist rosa. Der Hund, der nach links guckt, ist orange.
8. Die Glühbirne ist gelb. Die Fassung von der Birne ist grün.
9. Der Fernseher ist rosa. Die 84 und die Schalter sind grün. Der Bildschirm ist gelb. Neben dem Fernseher ist ein UFO. Es ist blau. Die Fenster in der Mitte und unten am UFO sind orange.
10. Die Figur mit dem Schlangenkopf ist gelb. Der Hals der Schlange ist lila gelb gestreift. Die Figur in der Hand ist rosa.
11. Die Figur mit den zwei Köpfen ist orange und hat ein grünes X auf der Brust.
12. Die Figur mit dem dicken Bauch ist rot.
13. Auf dem Bild sind drei Babys, die krabbeln. Das Baby oben ist grün, das Baby unten links ist rot und das Baby unten rechts ist blau.



Physik

(wird benotet!)

Fertige ein **PLAKAT** (A3 wenigstens) über **Wolken und Niederschläge** an!

- nutze das Lehrbuch S. 122/123
- beziehe dich auf die Fragen im blauen Kasten oben auf S.122
- beantworte auf dem Plakat auch die Aufgaben 1 und 2 auf Seite 123
- Bilder sind bei diesem Thema sehr wichtig!

Das Plakat bringst du zur **ersten Physikstunde** mit, die hoffentlich im März stattfinden wird!

Auch hier ist das Plakat PÜNKTlich abzugeben! Es wird keinen Nachreichungstermin geben!

Sollte jemand krank sein, bitte organisieren- in den Briefkasten bzw. in der Schule abgeben!

Chemie

Löse folgende Aufgaben schriftlich.

1. Arbeitsheft Seite 40 Nr. 5 und Seite 42 Nr. 1a- c
2. Lehrbuch Seite 109 Nr. 6 und 7

Die Aufgaben werden im Unterricht verglichen. Bitte nicht zusenden!

Biologie

Organsysteme arbeiten zusammen.. Beweise diese Aussage mit folgendem Experiment.

1. Erkunde deinen Ruhepuls im Zeitraum 1 min.
2. Zähle die Anzahl deiner Atemzüge in Ruhe ebenfalls für 1 min.
3. Mach 15 Kniebeugen hintereinander.
4. Nimm sofort deinen Pulsschlag. Und zähle deine Atemzüge. Wiederhole dies alle 5 min solange, bis deine Ruhewerte erreicht sind. Notiere deine Werte in einer Tabelle und vergleiche sie.
5. Interpretiere deine Ergebnisse Welcher Zusammenhang besteht zwischen Muskelsystem, Atmungssystem und Kreislaufsystem. Überlege, welche Organsysteme noch beteiligt sein könnten.

Musik

1. Informiere dich im LB und im Internet über **The Beatles** und The Rolling Stones!
2. Vergleiche die beiden Bands in einer selbst erstellten Tabelle nach 6 Kriterien deiner Wahl!
3. Höre bei YouTube verschiedene Songs dieser Bands!
4. Erstelle für jede Gruppe eine Chartliste Platz 1-6 (schriftlich)

Russisch

1. Wiederhole die Vokabeln im Buch auf der Seite 20 Aufgaben 1, 2a, b. Trage sie ins Vokabelheft ein!
2. Erstelle in deinem Hefter eine Tabelle mit drei grammatikalischen Geschlechtern und ordne die Vokabeln aus der Aufgabe 1 richtig ein! Achte auf das Genus!

maskulin	neutrum	feminin
дедушка	хобби	ваза

Sende mir bitte die Tabelle bis zum 19.02 zu! (Ein Foto von der entsprechenden Seite reicht!)