

## **8b Aufgaben vom 22. bis 26.02.2021**

**Liebe 8b, denkt bitte daran, dass Aufgaben in einigen Fächern über 2 Wochen aufgegeben wurden, andere aber nur Woche für Woche. Haltet bitte die Termine ein!**

### **ENGLISCH:**

Schau dir das Video „Gerund“ in der ARD Mediathek Grips Englisch an. Auf der rechten Seite findest du Hinweise. Klicke NACHLESEN an. Schreibe dir anschließend den Merkstoff aus dem LB S. 199 in den grammar Teil des Hefters. Löse dazu folgende Aufgaben :

LB S. 40 Text durchlesen und alle Gerundien herauschreiben

LB 41/3a nur Nr. + Gerundium notieren

Wb S. 20/6 a und b (b bitte in a erledigen)

Am **26.02.2021** besprechen wir im Livechat in Teams die Lösungen für die 2. Woche.

### **PHYSIK:**

Die nachfolgenden Aufgaben sind wieder auf Extrablättern anzufertigen und sind nicht zur Abgabe in der Schule vorgesehen. Der Vergleich erfolgt dann in der Schule!

Informiere dich auf den Lehrbuchseiten 124 und 125 über den Treibhauseffekt!

Notiere dann die Überschrift Der Treibhauseffekt und darunter die nachfolgenden Fragen und beantworte sie!

1. Warum gelangt nur ein Teil der von der Sonne abgegebenen Strahlung bis zur Erdoberfläche?
2. Wie funktioniert der „Treibhauseffekt“?
3. Nenne wichtige Treibhausgase!
4. Welche Auswirkungen hätte es für das Leben auf der Erde, wenn es keinen Treibhauseffekt gäbe?
5. Welche Auswirkungen hatte die Industrialisierung auf den Treibhauseffekt?
6. Nenne mögliche Folgen der Verstärkung des Treibhauseffektes!
7. Beantworte Aufgabe 1 auf S. 125!

## **BIOLOGIE:**

Organsysteme arbeiten zusammen. Beweise diese Aussage mit folgendem Experiment.

1. Erkunde deinen Ruhepuls im Zeitraum 1 min.
2. Zähle die Anzahl deiner Atemzüge in Ruhe ebenfalls für 1 min.
3. Mach 15 Kniebeugen hintereinander.
4. Nimm sofort deinen Pulsschlag. Und zähle deine Atemzüge. Wiederhole dies alle 5 min solange, bis deine Ruhewerte erreicht sind. Notiere deine Werte in einer Tabelle und vergleiche sie.
5. Interpretiere deine Ergebnisse Welcher Zusammenhang besteht zwischen Muskelsystem, Atmungssystem und Kreislaufsystem. Überlege, welche Organsysteme noch beteiligt sein könnten.

## **ETHIK:**

Ich gebe euch nochmal Zeit für euren Gedankenspaziergang von der letzten Woche. Da es sich um eine anspruchsvolle Aufgabe handelt, nehmt euch nochmal Zeit, um die Kompetenzschritte (lila Kästchen LB.S. 56 unten) einzuhalten und eure Aufzeichnungen nochmal zu überdenken. Vergleich und Auswertung erfolgt in der Schule!

Zur Erinnerung nochmal die Aufgabenstellung der vergangenen Woche:

Ihr habt Gedankennetze angefertigt, die ich zum Teil schon sehen durfte. Ich freue mich, sie mit euch zu unserem Wiedersehen auszuwerten. Nun sollt ihr einen Gedankenspaziergang unternehmen. Dazu solltet ihr euch nochmal LB.S.56 durchlesen. Anschließend lest das Beispiel LB.S.57 und bearbeitet die blaue Aufgabe, nutzt wirklich die Kompetenzschritte des Reflektierens im lila Kästchen dafür. Auch die angegebenen Links LB.S.57 rechts unten könnt ihr wieder nutzen, nachdem ihr euch beim Klett-Verlag einloggt. Einen schönen „Spaziergang“ und viel Erfolg!

## **SOZIALKUNDE:**

Heute sollst du dich weiter mit dem Stoffgebiet „Familie“, beschäftigen. Es geht darum, wie unser Staat Familien unterstützt oder in Notlagen hilft.

1. Bereite dich auf einen Kurzvortrag vor, in dem du folgende staatliche Hilfen für Familien ausführlich erklärst/ erläutertest:

- Arbeitslosengeld 1
- Arbeitslosengeld 2

- Mutterschutz
- BAföG
- Kindergeld
- Elterngeld
- Elternzeit
- Wohngeld
- Steuererleichterungen

2. Erledige im Lehrbuch auf der Seite 39 die Aufgaben 2 und 3.

Die hier gestellten Aufgaben sind nicht zu schicken oder in der Schule abzugeben. Hefte dir alle deine Aufzeichnungen zum Thema Familie ordentlich (z.B. auf einen Heftstreifen) in deinem Sozi-Hefter ab, damit du die entsprechenden Aufgaben bei Bedarf im Unterricht auch zügig findest.

LG Frau Mücke

#### **MATHEMATIK:**

Löse die Aufgaben des Aufgabenpraktikums von L.B.S.188 (Nr.1-7).  
Kontrolle erfolgt mündlich im Unterricht! (dazu musst du die Lösung, einschließlich Rechenweg, im Vortrag erklären können).

#### **MUSIK:**

Die Aufgaben gelten **bis 26.02.2021**.

#### **RUSSISCH:**

Bitte wiederholt die Aufgaben der Distanzunterrichtswochen!

#### **DEUTSCH:**

Wortbildung Teil 2

Arbeite mit sofator. Sieh dir zunächst das Video zur Wortbildung an.  
<https://www.sofator.com/t/7sFb>

Dann starte den Teil Übung und teste dich. Falls der Link nicht beim Anklicken aufgeht, gebt die Adresse extra nochmal ein. Der Link ist nur bis zum 2.3. gültig.

Beantworte nun folgende Fragen schriftlich und im Satz.

- a) Wie heißen die beiden Bestandteile einer Zusammensetzung?
- b) Welcher der Teile legt das grammatische Geschlecht und die Wortart fest?
- c) Zerlege folgende Zusammensetzungen, so wie du es im Video gesehen hast. Nenne auch die Wortarten, zu denen die Wörter gehören.

glasklar, pfeilschnell, Straßenbahn, Gegenteil, hellbraun

Festige nun den Unterrichtsstoff.

1. Übe nun im Lehrbuch.

- S. 132 Nr. 1, Lege eine Tabelle mit 2 Spalten an. (Ableitung, Zusammensetzung)

- S. 135 Nr. 11,13,14

2. Löse im Arbeitsheft S. 54 Nr. 6.

#### **CHEMIE:**

In dieser Woche geht es um Übung und Wiederholungen. Dazu benötigst du dein Arbeitsheft.

Löse folgende Aufgaben im Arbeitsheft:

- Seite 40 Nummer 5

- Seite 41 Nummer 1

- Seite 42 Nummer 1