

## Aufgaben 7c

### Woche 22.2.-26.2. 2021

#### Deutsch

- S. 193 Begriffe: „Subjekt“, „Prädikat“ und „Objekt“ erklären
- S.193 Nr. 3a und 3b
- Denk an das Balladenlernen (diejenigen, die noch nicht dran waren)!

#### Mathe

- Dieses Mal beschäftigen wir uns mit einer Aufgabe aus dem Aufgabenpraktikum L.B.S.183!
- Wer baut nach dieser Anleitung den schönsten Drachen?
- Gebt Euch Mühe, das Ausprobieren klären wir mit Eurer Klassenleiterin!

#### Englisch

##### Ergänzung zur letzten Woche:

- Es ist ein kleiner Fehler in der Aufgabenstellung aufgetreten. Es sollte im Workbook die S.26 bearbeitet werden – dort sind die 3 Bilder zu finden.

##### Neue Aufgaben

1. Wiederhole das „will-future“ in Lehrbuch S. 178 LF7.
2. Dann löse in deinem Workbook folgende Aufgaben:
  - S. 30 Aufgabe 1 a) die Zahlen in Klammern geben an, wie viele Beispiele du im Text finden sollst
  - b) hier sollst du 7 Zeitangaben im Text finden z.B. today...
3. Übe dann mit „english-hilfen.de“ das will-future.
  - gehe auf Grammatikübungen
  - klicke dann auf Zeitformen
  - dann suche das will-future und übe
4. Löse dann noch folgende Workbookaufgaben:
  - S.30 Aufgabe 2 a) Schreibe mit Hilfe des Kästchens 5 Sätze über Aktivitäten auf, die du nächstes Wochenende machen willst
  - b) Sätze 1 bis 3 mit weiteren Beispielen (mindestens 3) ergänzen.

Sollten wir uns dann ab 1.März wiedersehen, sammle ich die Workbookaufgaben ein.

Ansonsten schickt sie mir bitte per Mail, aber wirklich nur, wenn die Schule für euch doch noch nicht losgehen sollte.

## Physik

Die nachfolgenden Aufgaben sind wieder auf Extrablättern anzufertigen und sind **nicht** zur Abgabe in der Schule vorgesehen. Der Vergleich erfolgt dann in der Schule!

Lest im Lehrbuch die Seiten 26 und 27 durch!

1. Notiert die Zwischenüberschrift **Die Gewichtskraft** und darunter den Merksatz von S.26 in der rechten Spalte (einschließlich Bilder)!
2. Notiert darunter den Merksatz der linken Spalte von S.27 und die beiden nachfolgenden Sätze!
3. Notiert die Überschrift **Vergleich Masse und Gewichtskraft** und darunter drei wesentliche Unterschiede zwischen diesen beiden Größen!

## Chemie

Das Periodensystem der Elemente ist ein wichtigstes Hilfsmittel für den Chemieunterricht. Dort sind die bekannten Elemente nach bestimmten Gesichtspunkten geordnet. Zum Ordnen werden die Symbole (Kurzbezeichnungen der Elemente) verwendet. Für wichtige Elemente solltest du die Symbole auswendig nennen können.

1. Fertige dir nach der Tabelle im Lehrbuch Seite 41 eine Tabelle im Hefter an. Verwende dazu eine neue Seite mit der Überschrift: **Chemische Zeichensprache**
2. Trage in diese Tabelle folgende Elemente ein und finde deren Symbol.  
Wasserstoff, Kohlenstoff, Stickstoff, Sauerstoff, Natrium, Magnesium, Aluminium, Phosphor, Schwefel, Chlor, Kalium, Calcium, Eisen, Kupfer, Blei, Gold, Silber und Quecksilber.
3. In der 3. Spalte sind im Lehrbuch Namen angegeben, von denen sich das Symbol einiger Stoffe ableiten lässt. Ergänze deine Tabelle entsprechend.
4. Überlege, warum **ein** Buchstabe zur Bezeichnung eines Elements nicht ausreicht.

## Ethik

Aufgabe:

Lies dir im LB die Seiten 132 und 133 genau durch und versuch die Methode „moralische Urteile fällen“ zu verstehen. Wir werden dies im Unterricht anwenden.

## Geschichte

### Aufgaben:

- 1) Füll den Lückentext mit Hilfe der unten befindlichen Wörter und Wortgruppen aus.
- 2) Lerne die Informationen des Selbststudiums zum Dreißigjährigen Krieges.

## Dreißigjähriger Krieg (.....)

### Ursachen:

- Ausgangslage: 1555 .....
- Reformation und Glaubensspaltung (Protestantisch / Katholisch)
- Macht: Mitspracherechte, Verlustängste
- Katholische Liga vs. ....
- .....: Prager Fenstersturz 1618

### Kriegsführung:

- Söldnerheere
- Kriegsunternehmer → Krieg als Geschäft
- ..... → gleich ausgerüstete Söldnerheere, die gegeneinander kämpfen
- Übergriffe von Söldner gegen Bauern und umgekehrt: Plünderungen, Vergewaltigungen, Folter, Morde
- Dänemark, Schweden, Frankreich greifen auch ein → europäischer Krieg um Vorherrschaft

### Folgen:

- Friedensschluss: ..... Frieden
- verwüstete Landschaften
- Hungersnöte, Armut, Seuchen
- 1/3 der europäischen ..... starb

*Bevölkerung, Zermürbungskrieg, Westfälischer, Augsburger Religionsfrieden, 1618-1648, Auslöser, protestantische Union*

## **Biologie**

Wende dein Wissen an!

1. Begründe, dass Bakterien Lebewesen sind!
2. Vergleiche Bakterienzellen mit Pflanzenzelle und Tierzellen!  
(Gibt es Gemeinsamkeiten? Findest du Unterschiede?)

Erarbeite einen kurzen Vortrag zu einen der folgenden Themen! Gehe dabei natürlich auf die Rolle der Bakterien ein. Nutze als Informationsquelle hauptsächlich dein Lehrbuch!

Wähle ein Thema:

- Kompostierung
- Produktion von Lebensmitteln
- Funktionen von Bakterien im menschlichen Körper

## **Musik, Kunst, Geografie und Russisch**

-keine neuen Aufgaben

-Aufgaben von letzter Woche fertigstellen bzw. lernen und vorbereiten auf den Unterricht