

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,

dies sind nun hoffentlich die letzten Aufgaben fürs Homeschooling. Ich hoffe, dass wir uns in Kürze wieder sehen können. Achtet auf die Mitteilungen unserer Homepage.

Wenn die Situation eintritt, dass irgendwann wieder Unterricht stattfinden kann, möchte ich euch darauf hinweisen, dass im Falle von Wechselunterricht unsere alten Gruppen bestehen bleiben.

Bleibt gesund und fleißig.

Und nun zu euren Aufgaben vom 22.02. bis 26.02.

Englischaufgaben Klasse 7a

1. Wiederhole auf Sofatutor die Verwendung und Bildung des **simple present** mit Hilfe des folgenden Links: <https://www.sofatutor.com/t/7qGK>
Achtung, dieser Link ist nur bis zum 28.02. gültig.
 - a) Schau dir das Video an.
 - b) Drücke auf „Übungen starten“. Du kannst die angegebenen Hilfen nutzen.
 - c) Überprüfe deine Aufgaben mit den angegebenen Lösungen.
 - d) So kannst du dir die Bonusaufgaben frei schalten.

2. Reading
WB S.32 Nr.1

3. Mediation
WB S.44 Nr.21

4. Übe weiterhin die Vokabeln.

Diese Woche musst du keine Aufgaben einreichen, da ich hoffe, dass wir uns Anfang März in der Schule wiedersehen und vergleichen können.

Deutsch

Arbeite einen inneren Monolog aus.

Die Aufgabe findest du oben auf der Seite 89 in deinem Deutschbuch . Dein Text sollte mindestens 150 Wörter umfassen.

Nutze für deine Ausarbeitung die Lösungen der Aufgabe 3 auf S. 90 und lies auch nochmal den Merksatz zum Thema auf Seite 84.

Wenn du den Text geschrieben hast, prüfe ihn mit Hilfe der Checkliste S. 90 Nr. 5.

Hefte dann den Text in den Literaturhefter.

Bringt eure Deutschhefter in Ordnung. Wenn ich Hefterkontrolle mache, möchte ich keine fliegenden Blätter sehen.

Physik

Die Aufgabe wird benotet!

- **Fertige ein Plakat (A3) zu Otto von Guericke an.**

Nutze das Lehrbuch auf Seite 41 und auch das Internet.

Beziehe dich auf sein Experiment mit den Magdeburger Halbkugeln . Erläutere das Experiment und erkläre es physikalisch.

Bilder sind bei diesem Thema sehr wichtig.

Das Plakat kannst du zur 1. Stunde mitbringen. Spätestens musst du es aber am 6. 3. abgeben .

Es wird keinen Nachreichungstermin geben!

Sollte jemand krank sein oder immer noch Homeschooling sein, gebt es in der Schule ab oder werft es in den Briefkasten.

Mathematik

Du musst die Aufgaben der letzten Woche beenden und im Anschluss folgende Aufgaben erledigen :

- Merkhefter auf Vollständigkeit prüfen und falls nötig, ergänzen
- Aufgaben der letzten Woche im Übungshefter vervollständigen mit Rechenweg!
- Lernen aller Begriffe der Prozent- und Zinsrechnung (schriftliche Kontrolle in der 1.Stunde)!

Kunst, Musik, Geografie, Russisch

Beendet eure Aufgaben!

Geschichte Kl 7

Aufgaben:

- 1) Füll den Lückentext mit Hilfe der unten befindlichen Wörter und Wortgruppen aus.
- 2) Lerne die Informationen des Selbststudiums zum Dreißigjährigen Krieges.

Dreißigjähriger Krieg (.....)

Ursachen:

- Ausgangslage: 1555
- Reformation und Glaubensspaltung (Protestantisch / Katholisch)
- Macht: Mitspracherechte, Verlustängste
- Katholische Liga vs.

-: Prager Fenstersturz 1618

Kriegsführung:

- Söldnerheere
- Kriegsunternehmer → Krieg als Geschäft
- → gleich ausgerüstete Söldnerheere, die gegeneinander kämpfen
- Übergriffe von Söldner gegen Bauern und umgekehrt: Plünderungen, Vergewaltigungen, Folter, Morde
- Dänemark, Schweden, Frankreich greifen auch ein → europäischer Krieg um Vorherrschaft

Folgen:

- Friedensschluss: Frieden
- verwüstete Landschaften
- Hungersnöte, Armut, Seuchen
- 1/3 der europäischen starb

Bevölkerung, Zermürbungskrieg, Westfälischer, Augsburger Religionsfrieden, 1618-1648, Auslöser, protestantische Union

Aufgaben Ethik Klasse 7a

Nach dem **Begründen und Schlussfolgern** der letzten Woche sollt ihr diese Kompetenz auch in dieser Woche in einer Übung anwenden.

Beschäftigt euch mit den Glückssuchern und der Jagd nach dem Glück auf **LB. Seite 30, Abschnitt a.** Löse zu diesem Abschnitt die **Aufgaben 1-4** in deinem Hefter. Wir werden eure Antworten in den nächsten Ethikstunden in der Schule vergleichen und besprechen.

Chemie

Chemie Klasse 7

(22.02. – 26.02.21)

Das Periodensystem der Elemente ist ein wichtigstes Hilfsmittel für den Chemieunterricht. Dort sind die bekannten Elemente nach bestimmten Gesichtspunkten geordnet. Zum Ordnen werden die Symbole (Kurzbezeichnungen der Elemente) verwendet. Für wichtige Elemente solltest du die Symbole auswendig nennen können.

1. Fertige dir nach der Tabelle im Lehrbuch Seite 41 eine Tabelle im Hefter an.
Verwende dazu eine neue Seite mit der Überschrift: **Chemische Zeichensprache**
2. Trage in diese Tabelle folgende Elemente ein und finde deren Symbol.

Wasserstoff, Kohlenstoff, Stickstoff, Sauerstoff, Natrium, Magnesium, Aluminium, Phosphor, Schwefel, Chlor, Kalium, Calcium, Eisen, Kupfer, Blei, Gold, Silber und Quecksilber.

3. In der 3. Spalte sind im Lehrbuch Namen angegeben, von denen sich das Symbol einiger Stoffe ableiten lässt. Ergänze deine Tabelle entsprechend.
4. Überlege, warum **ein** Buchstabe zur Bezeichnung eines Elements nicht ausreicht.

Biologie Klasse 7

Teil 4

Wende dein Wissen an!

1. Begründe, dass Bakterien Lebewesen sind!
2. Vergleiche Bakterienzellen mit Pflanzenzelle und Tierzellen!
(Gibt es Gemeinsamkeiten? Findest du Unterschiede?)

Erarbeite einen kurzen Vortrag zu einem der folgenden Themen! Gehe dabei natürlich auf die Rolle der Bakterien ein. Nutze als Informationsquelle hauptsächlich dein Lehrbuch!

Wähle ein Thema:

- Kompostierung
- Produktion von Lebensmitteln
- Funktionen von Bakterien im menschlichen Körper