

Liebe 9b,

nun auch noch einmal hier Eure Aufgaben für die kommende Woche. Es kann sich jetzt doppelnd, da auch manche Lehrer Euch schon über „Teams“ die Aufgaben geschickt haben, wie es eigentlich geplant war. Nochmals warte ich auf eine Rückmeldung von den Schülern, die sich nicht über „Teams“ informieren können, egal aus welchen Gründen.
Hausaufgaben, die Euch die Fachlehrer in der letzten Woche gestellt haben, behalten ihre Gültigkeit, z.T. werden diese hier noch einmal aufgeführt.

Deutsch

Aufgaben zur Wortart Verb im AH. Memoflip basteln.
Montag neue Aufgaben in „Teams“.

Mathe

Lb.S.147/11 grün Lösungsansatz wurde im Unterricht besprochen.

Ethik

Lies im Lehrbuch auf der S.128 den Text „Grundsätze der Gerechtigkeit“ und kläre schwierige Begriffe.

Geschichte

Lies wiederholend die Lehrbuchseiten 38/39 durch und fasse schriftlich zusammen, welche Versprechen Hitler und die NSDAP den Wählern gegeben hatten

Sozi

Erledige im Arbeitsheft auf der Seite 33 die Aufgabe 2.

Schau dir nochmals aus deinen bisherigen Homeoffice-Aufgaben zur Bundesregierung die Aufzeichnungen zum Video „Kanzlerwahl“ und das Arbeitsblatt „Regierungsbildung“ an.

Übernimm dann folgenden Text in deinen Hefter und vervollständige ihn richtig!

Die Wahl des Bundeskanzlers

1. Jede aus dem.....schlägt einen Kanzlerkandidaten vor.
2. Der.....stellt (nach Gesprächen mit den.....) den aussichtsreichsten Kandidaten dem Bundestag zur Wahl.
3. Diedes Bundestages stimmen ab.
 - 1. Wahlgang:Mehrheit nötig (Bundespräsident ernennt den neuen Kanzler)
 - 2. Wahlgang: wiederMehrheit nötig (Bp ernennt den neuen Kanzler)
 - 3. Wahlgang: nur nochMehrheit notwendig (Bp ernennt den neuen Kanzler)
 - 3. Wahlgang scheitert: Der Bundespräsident kann den Kanzlerkandidaten aus Wahlgang drei ernennen oder denauflösen. Damit müsste die Bevölkerung den Bundestag neu (und es geht wieder mit 1.los).

Erläutere die aufgeführten Mehrheitsverhältnisse!

Kunst

nach dem Thema „Barock“ werden die Belegarbeiten eingesammelt und zensiert. Deswegen schaut ihr euch die Gestaltung der Belegarbeit an, stellt die praktischen Arbeiten, Zeichnungen und Mitschriften zusammen und bereitet das Deckblatt und die Zusatzbilder

vor. Wenn Fragen auftreten oder Unklarheiten entstehen, könnt ihr mich über eine E-Mail (elasch.elena@sek-oekoweg.blk.de) oder die Chatfunktion bei Microsoft Teams kontaktieren.

Gestaltung der Belegarbeit		
Einhaltung der Form durch	Punkte	Punkte
Deckblatt (Name, Klasse, Thema, Gestaltung)		2
einheitliche Schriftform		1
saubere Zeichnungen		1
Zusatzbilder		1
Vollständigkeit der Aufzeichnungen		10
Präsentation insgesamt (<i>Reihenfolge</i>)		1
Inhaltliche Schwerpunkte:		
1. Architektur – Begriff (Mitschriften)		1
1.1. Epochen der Architektur: Überblick erste Bauwerke bis zur Antike (6.Klasse) (9a und 9c)		1
1.2. Architekturepochen Tabelle (9b)		1
2. Romanik - Mitschriften + AB		1
2.1. Leistungskontrolle (LK) Romanik (9b)		1
2.2. Praktische Arbeit (PA) Romanisches Fenster		1
2.3. PA Romanisches Mosaik		1
2.4. SA Straße der Romanik + Bilder von Naumburger Dom (2)		1
3. Gotik - Mitschriften + AB		1
3.1. PA Gotisches Fenster		1
3.2.LK Gotik (9b)		1
4. Renaissance – Mitschriften +AB		1
4.1.PA Heinrich-Schütz-Haus + Baumerkmale		1
4.2 AB Historische Gebäude von Weißenfels		1
4.3. Ausarbeitung „Die wichtigsten Ereignisse der Renaissance“ (Corona – Aufgabe)		1
4.4. PA Mona Lisa (Corona – Aufgabe)		1
5. Barock und Rokoko – Mitschriften + AB		1
5.1 AB Bauwerke des Barocks/Fürstenhäuser/ Schloss		1
5.2 Ausarbeitung „Barock“ (Corona -Aufgabe)		1
5.3 PA Barockfassade (Corona – Aufgabe)		1
5.4 PA Baulücke		1
37- 34 = 1 21 - 15 = 4		37
33- 28 = 2 14 - 7 = 5		
27 - 22 = 3 ab 6 = 6		