



## Hallo liebe 9a! Hier die Aufgaben (19.4. bis 23.4.2021).

---

### Deutsch

Liebe 9a, der 1. Schicht fehlt durch den Ostermontag eine Deutschstunde. Deshalb werde ich die Aufgaben wenigstens in dieser Woche zunächst differenzieren.

#### 1. Schicht

- Übernehmt zunächst das Tafelbild in euren Hefter.

Getrennt- und Zusammenschreibung

Zusammenschreibung

Verbindungen

- aus Nomen und Nomen

z.B.: Ferientag, Musikvideo

- mit Adjektiven

z.B.: glasklar, riesengroß

- aus Verben und unveränderlichen Wörtern

z.B.: hinfallen, aufstehen

- aus Adjektiv und Verb in übertragener/neuer Bedeutung

Bei diesen Wörtern wird das erste Wort betont.

z.B.: großschreiben (= den Anfangsbuchstaben

(nicht größer)

schwerfallen (= Mühe haben)

(nicht schwerer)

Getrenntschreibung

Bestandteile von Wortgruppen. In ihnen ist immer ein Verb enthalten.

- Nomen und Verb

z.B.: Fußball spielen, Auto fahren

- Alle Verbindungen mit sein

z.B.: krank sein, hungrig sein

- Verb und Verb

z.B.: kennen lernen, essen gehen

- Adjektiv und Verb, wenn beide Teile betont werden und das Adjektiv in dieser Wortbedeutung gesteigert werden kann

z.B.: groß schreiben (um etwas besser erkennen zu können)

(größer schreiben)

gut schreiben (fehlerfrei und schön)

(besser schreiben)

---

## Englisch

Erledigt sorgfältig die schriftlichen Schulaufgaben. Wer Schwierigkeiten hat kann sich auf [www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de) noch weitere Beispiele zum Thema ansehen und selbst üben. Übungen 2322 und etwas schwerer 2324.

Lernt die Vokabeln, die wir zuletzt eingeschrieben haben.

---

## Ethik

Thema: John Rawls – Gerechtigkeit

Aufgabe: Lies im Lehrbuch auf der S.128 den Text „Grundsätze der Gerechtigkeit“ und kläre schwierige Begriffe.

---

## Chemie

1. Wiederhole intensiv die letzte Unterrichtsstunde!

(Addition von Kohlenwasserstoffen LB S. 48)

2. Erarbeite die Eliminierung von Kohlenwasserstoffen (LB S.49).

3. Übe intensiv die Addition und die Eliminierung von Kohlenwasserstoffen, dies wird Thema im nächsten Test, welcher umgehend im nächsten Präsenzunterricht geschrieben wird.

---

## Sozialkunde

Wir beschäftigen uns weiter mit der Bundesregierung:

Erledige im Arbeitsheft auf der Seite 33 die Aufgabe 2.

Schau dir nochmals aus deinen bisherigen Homeoffice-Aufgaben zur Bundesregierung deine Aufzeichnungen zum Video „Kanzlerwahl“ und das Arbeitsblatt „Regierungsbildung“ an. Übernimm dann folgenden Text in deinen Hefter und vervollständige ihn richtig!

### Die Wahl des Bundeskanzlers

1. Jede ..... aus dem.....schlägt einen Kanzlerkandidaten vor.
2. Der.....stellt (nach Gesprächen mit den.....) den aussichtsreichsten Kandidaten dem Bundestag zur Wahl.
3. Die .....des Bundestages stimmen ab.
  - 1. Wahlgang: .....Mehrheit nötig (Bundespräsident ernennt den neuen Kanzler)
  - 2. Wahlgang: wieder .....Mehrheit nötig (Bp ernennt den neuen Kanzler)
  - 3. Wahlgang: nur noch .....Mehrheit notwendig (Bp ernennt den neuen Kanzler)
  - 3. Wahlgang scheitert: Der Bundespräsident kann den Kanzlerkandidaten aus Wahlgang drei ernennen oder den .....auflösen. Damit müsste die Bevölkerung den Bundestag neu ..... (und es geht wieder mit 1.los).

Erläutere die aufgeführten Mehrheitsverhältnisse!

---

## Physik

Löse die Aufgaben aus dem Lehrbuch schriftlich!

S. 39/ 1, 2, 3, 4 (2 Beispiele)

S. 41/ 1, 2, 3, 4

S. 45/ 2, 3

---

## Mathe

Bestehende Aufgabe, L.B. S.147/11 grün bleibt.

---

## Kunst

Liebe Schüler,

nach dem Thema „Barock“ werden die Belegarbeiten eingesammelt und zensiert. Deswegen schaut ihr euch die Gestaltung der Belegarbeit an, stellt die praktischen Arbeiten, Zeichnungen und Mitschriften zusammen und bereitet das Deckblatt und die Zusatzbilder vor. Wenn Fragen auftreten oder Unklarheiten entstehen, könnt ihr mich über eine E-Mail ([elasch.elena@sek-oekoweg.blk.de](mailto:elasch.elena@sek-oekoweg.blk.de)) oder die Chatfunktion bei Microsoft Teams kontaktieren.

Gestaltung der Belegarbeit		Punkte	Punkte
Einhaltung der Form durch		Punkte	Punkte
Deckblatt (Name, Klasse, Thema, Gestaltung)			2
einheitliche Schriftform			1
saubere Zeichnungen			1
Zusatzbilder			1
Vollständigkeit der Aufzeichnungen			10
Präsentation insgesamt ( <i>Reihenfolge</i> )			1
Inhaltliche Schwerpunkte:			
<b>1. Architektur – Begriff</b> (Mitschriften)			1
1.1. Epochen der Architektur: Überblick erste Bauwerke bis zur Antike (6.Klasse) (9a und 9c)			1
1.2. Architekturepochen Tabelle (9b)			1
<b>2. Romanik</b> - Mitschriften + AB			1
2.1. Leistungskontrolle (LK) Romanik (9b)			1
2.2. Praktische Arbeit (PA) Romanisches Fenster			1
2.3. PA Romanisches Mosaik			1
2.4. SA Straße der Romanik + Bilder von Naumburger Dom (2)			1
<b>3. Gotik</b> - Mitschriften + AB			1
3.1. PA Gotisches Fenster			1
3.2.LK Gotik (9b)			1
<b>4. Renaissance</b> – Mitschriften +AB			1
4.1.PA Heinrich-Schütz-Haus + Baumerkmale			1
4.2 AB Historische Gebäude von Weißenfels			1
4.3. Ausarbeitung „Die wichtigsten Ereignisse der Renaissance“ (Corona – Aufgabe)			1
4.4. PA Mona Lisa (Corona – Aufgabe)			1
<b>5. Barock und Rokoko</b> – Mitschriften + AB			1
5.1 AB Bauwerke des Barocks/Fürstenhäuser/ Schloss			1
5.2 Ausarbeitung „Barock“ (Corona -Aufgabe)			1
5.3 PA Barockfassade (Corona – Aufgabe)			1
5.4 PA Baulücke			1
37- 34 = 1	21 - 15 = 4		37
33- 28 = 2	14 - 7 = 5		
27 - 22 = 3	ab 6 = 6		

*Bei den hier nicht angegebenen Fächern sind die schon erteilten Schulaufgaben vollständig und übersichtlich zu erledigen.*

*Sollte es in Zukunft weitere Homeoffice-Aufgaben geben, werden diese immer in Teams durch den betreffenden Fachlehrer eingestellt.*