

Distanzaufgaben 19. – 23.04.2021

Nun, meine Lieben, es ist wieder soweit. Es gibt Aufgaben. Ein Teil davon sind schon gegebene Hausaufgaben.

Wenn es klappt, werden wir diese Woche das 1. Mal Online-Unterricht haben, auf jeden Fall für die Schüler, die in Teams reinkommen. Dazu bekommt ihr einen Extratermin.

Deutsch

1. Schreibt den Tagebucheintrag, den ihr bis Freitag (16.04.) auf hattet.
Dazu bekommt ihr einen Lösungsvorschlag von mir.
Vergleicht mit eurem Eintrag und schreibt eventuell noch mal neu.
Ich möchte deinen Eintrag und den Lösungsvorschlag im Portfolio haben.
 2. Löse die Aufgaben S. 89 – 90. Ihr könnt selbst wählen, ob ihr einen einfachen inneren Monolog schreibt oder ob ihr einen Tagebucheintrag gestaltet.
Ich sammle die Aufgabe in der ersten Deutschstunde ein. Sollte der Distanzunterricht andauern, schreibe ich, wie ich sie haben will.
-

Englisch

- Vokabeln unit 3 mündlich und schriftlich üben und wiederholen,
Sobald die Schule wieder beginnt, schreiben wir **gleich in der ersten Englischstunde** den **Vokabeltest**, der für den 19.04. geplant war.
- Bedingungssätze: LB 57/5 mit Hilfe LB 120 oben (Sätze vervollständigen)
Es gibt in der ARD Mediathek Grips Englisch ein Erklärvideo
NICHTS abgeben!

Mathematik

Löse im Lehrbuch Seite 142 die Aufgabe 2 rot.

Physik

Lies den Text im Lehrbuch S. 46!
Schreibe in deinen Hefter die Überschrift ab und das archimedische Gesetz!
Informiere dich über die Sage vom König von Syrakus und seinem Auftrag an Archimedes!
Erläutere die Sage und beantworte die Aufgabe 3 auf Seite 47! (schriftlich!)

Geschichte

Thema: Die Säulen der Macht im Absolutismus

Lies dir im LB die Seite 80 durch und notiere dir Stichpunkte zu den drei Säulen der Macht (Militär, Einnahmen, Beamte).

Ethik

Thema: Mein Idol im Licht und Schatten

Liebe Schüler/innen,

wir hatten bereits im Unterricht über die Aufgabe gesprochen. Zur Erinnerung:

- Zeige am Beispiel deines Idols, dass alle (auch berühmte) Personen Verantwortung tragen
 - Geh wie folgt vor:
 - Sammle Infos, Bilder, Schlagzeilen, Berichte... usw., die dein Idol im Licht (positiv) und im Schatten (negativ) zeigen
 - Gestalte ein selbstgewähltes Produkt dazu: Mind-Map oder Plakat oder Flyer oder Power-Point-Präsentation oder oder oder...
 - Abgabe ist der 27.04.2021
 - Da ihr nun durch die veränderte Situation größtenteils zu Hause arbeitet, werde ich das Produkt nicht wie geplant als Klassenarbeit werten. Ihr werdet eine inhaltliche und eine methodische Note erhalten.
- Viel Erfolg 😊

Chemie

Löse folgende Aufgaben im Arbeitsheft.

1. Arbeitsheft Seite 18 Nr. 1 (Kreisdiagramm statt Tortendiagramm)
 2. Arbeitsheft Seite 19 Nr. 4 (Informiere dich im Lehrbuch bzw. AH S.18)
-

Kunst

Lieber Schüler,

wie es schon im Unterricht angekündigt wurde, werden die Belegarbeiten zum Thema „Perspektivisches Sehen und räumliche Wahrnehmung“ nach der letzten praktischen Arbeit „Kistenstapel“ eingesammelt und zensiert.

Deswegen schaut ihr euch die Gestaltung der Belegarbeit an, stellt die praktischen Arbeiten, Zeichnungen und Mitschriften zusammen und bereitet das Deckblatt und die Zusatzbilder oder Fotos zur Zentralperspektive vor. Wenn Fragen auftreten oder Unklarheiten entstehen, könnt ihr mich über eine E-Mail (elasch.elena@sek-oekoweg.blk.de) oder die Chatfunktion bei Microsoft Teams kontaktieren.

Gestaltung der Belegarbeit		
Einhaltung der Form durch	Punkte	Punkte
Deckblatt (Name, Klasse, Thema, Gestaltung)		2
einheitliche Schriftform		1
saubere Zeichnungen		2
Zusatzbilder		1
Vollständigkeit der Aufzeichnungen		10
Präsentation insgesamt <i>Reihenfolge</i>		1
Inhaltliche Schwerpunkte:		
1. Die falsche Perspektive – Bild und Fehlertabelle		1
1.1. Begriffserklärung Perspektive		1
1.2. Praktische Aufgabe (PA) „Verkehrte Perspektive“ Corona-Aufgabe		1
2. Parallelperspektive (Mitschriften)		1
2.1. Papierstreifen		1
2.2. Arbeitsblatt Parallelperspektive		1
2.3. PA „Würfel“ Corona-Aufgabe		1
3. Zentralperspektive – Begriffserklärung/Mitschriften		1
3.1. PA „Häuserzeile“		1
3.2. Zusatzbilder/ Fotos (3) zu Zentralperspektive		1
3.3. PA Konstruktion Haus mit Giebel		1
3.4. Perspektivarten – Mitschriften + Zeichnung		1
3.5. PA „Zimmer“		1
4. Zentralperspektive mit zwei Fluchtpunkten		1
4.1. PA „Kistenstapel“		1
32 - 30 = 1 23 - 19 = 3 18 - 13 = 4 12 - 6 = 5 ab 5 = 6		32
29 - 24 = 2		

Russisch

1. Finde die gelernten Buchstaben und schreibe sie in Schreibschrift!

Б	б	К	у	Й	Е	с	и	т	л
А	Э	Ё	м	О	ы	ш	Н	з	я
В	С	Я	ц	н	й	Р	ё	Т	в
к	р	Ц	У	И	о	М	е	э	а

2. Finde die Wörter (17)!

С	Р	У	С	С	К	И	Й	Т	Ф	У	Т
М	В	Р	А	К	П	М	Н	Ю	О	Д	К
Е	Ж	О	К	Т	М	Я	Ю	Р	П	О	Р
Х	Ц	К	А	Д	М	У	Х	А	М	Т	Е
Ф	Ы	В	А	П	Р	С	О	М	У	М	С
К	И	К	О	С	Т	Ю	М	Ч	С	О	Т
О	Л	Ю	Б	Т	Ы	Ё	Я	И	О	С	Р
Т	Э	У	Х	О	К	Т	К	А	Р	Т	А
О	М	Б	Ч	Л	В	Ш	Т	Ё	Ф	Л	Н
С	Е	С	Т	Р	А	Б	Э	Х	О	Ц	Щ

3. Markiere die weiblichen Vornamen rot, die männlichen – blau!

Артем Света Аня Юра Тома Анна Тим Митя Тина Кира Мая
Нина Антон Максим Вера Соня Таня

4. Übersetze!

Russisch	Deutsch
Кто там?	
	Das sind wir Tina, Jura und Maksim.
Кто это?	
	Bist du Maksim?
Нет, я Юра, а это Максим?	
	Bist du Tina?
Да, я Тина.	

5. Nun lerne das П und п kennen! Das П wird wie der Buchstabe P ausgesprochen, z. B. Post, Park. Schreibe nach!

П	П
п	п
ап	оп
планета	спорт
парк	капитан
плакат	пакет
проспект	аптека
компас	парушка

6. Wandle die Wörter in Schreibschrift um und füge die deutsche Entsprechung dazu!

привет	
пока	
лампа	
спорт	
постер	
попугай	
парк	
суп	
папа	