

## Aufgaben Klasse 5b vom 19. bis 23.04.2021

Liebe Schüler der Klasse 5b, wir haben mehrfach besprochen wie man die Aufgaben zu Hause besser organisiert und besser erledigt. Bitte gebt euch Mühe!

## Matheaufgaben 19.04. bis 23.04.2021

Bearbeitet **zur Wiederholung** im Lehrbuch die folgenden Aufgaben auf einem Extrablatt schriftlich! **Hefet das Blatt in den Übungshefter!**

**Der Vergleich erfolgt in der Schule!**

S.140 Nr. 3 b, c, f, g, h

Nr. 5 d, f, g

Nr. 7 b, c

S.141 Nr. 8, 9

Im Merkhefter arbeiten wir weiter, wenn ihr wieder in der Schule seid!

## Ethik

**Thema: Von anderen lernen (Thema 5)**

1. LB S. 75 / d5 - erstelle eine **Mindmap!**

Bitte wähle dafür ein geeignetes Format. Denk daran, je verzweigter eine Mindmap ist, desto besser ist diese meist. Nutze zusätzlich ggf. unterschiedliche Farben. Vergiss bitte nicht auf der Rückseite deinen vollständigen Namen und die Klasse zu notieren. Bringe die Mindmap **zur nächsten Ethikpräsenzstunde** mit. **Ich werde diese dann bewerten!**

## Englisch

1. Schreibe in deinen **Hefter** – Topics- die englischen Monatsnamen ( LB. S. 195 ) unter der Überschrift: The months ab.

2. Workbook S. 40 Nr. 7 a/b

3. Schreibe aus deinem Lehrbuch S. 229 die rechte Spalte in deinen Hefter – Topics – ab.

Überschrift: Ordnungszahlen

## Geschichte - Wiederholung

Beantworte folgende Fragen in **deinen Hefter**:

1. Ägypten ist ein Geschenk des Nil. Erkläre diese Aussage!
2. Der Nil führte zu 3 Jahreszeiten, die das Leben der Ägypter prägen.  
Füge die Jahreszeiten in die Tabelle ein und wann sie stattfanden.

Jahreszeit	Zeitraum

3. Wie hieß die Schrift der Ägypter und auf welches Material schrieben sie?
4. Wozu und für wen wurden Pyramiden gebaut?
5. Die größte Pyramide heißt\_\_\_\_\_.
6. Beschreibe, wie ein Pharao auf das ewige Leben nach dem Tod vorbereitet wurde.
7. Nenne 5 Berufe in Ägypten, die man ausüben konnte.

## Deutsch

Liebe 5b,  
eure Aufgabe zu heute war, den „Sprachabschneider“ bis zum Schluss zu lesen. Ich hoffe, damit konnten ihr auch Pauls Aufgabe (S. 48) lösen, damit er alle Wörter und Buchstaben wieder zurückbekommt. Wer es noch nicht getan hat, vergleicht und verbessert mit Hilfe der Seite 55.  
Löst außerdem nachfolgende Aufgaben.  
Viel Spaß Frau Hildesheim

---

## Aufgaben zu „Der Sprachabschneider“

1. Schreibe ab und ergänze die Präpositionen und die bestimmten Artikel!

- Paul steckt Quittung Hosentasche. „Ich gehe Sportplatz.“
- „Och“, sagt Paul, „ich war Fußballtraining. Hinterher saßen wir noch Eisdiele.“
- Als er von dem Regen erzählt, den er am Morgen erlebt hat, sagt Paul: „Regen stürzte Straßenbahn wie haushohe Wellen ein Schiff.“

2. Setze die Verben in der richtigen Form ein!

Schreibe den letzten Satz ab, denn hier fehlen auch die Präpositionen!

- „Gehen \_\_\_\_\_ du auch Zirkus?“
- „Nichts“, antwortet Paul, „Wann machen \_\_\_\_\_ du Hausaufgaben?“
- „Bruno, was gefallen \_\_\_\_\_ dir besser, Akrobatik oder Dressur?“
- „Herrlich sein \_\_\_\_\_ Dressuren“, sagt er. „Ein Tiger springen \_\_\_\_\_ ein brennenden Reifen. Ein Elefant sitzen \_\_\_\_\_ ein großer Hocker.“

3. Schreibe ab und ergänze die fehlenden Anfangsbuchstaben!

Ein roßer Hocker, nelle Autos, leine Kinder, lorian leibt tehen, rennende Reifen,  
mutziges Geschirr, ein toller ternenhimmel, den reh raushaben, ein rausiger Fund,  
paß haben

## Biologie

Bilder für Hefter - Kriechtiergruppen