

## Hallo liebe Klasse 9c,

hier findet ihr die Aufgaben für die Woche vom 1.3.-5.3.2021, hoffentlich wirklich zum letzten Mal, so dass wir uns endlich wieder in der Schule sehen können. Bitte denkt an pünktliche Abgabetermine, da es hier auch um eure Noten geht oder meldet euch bei den Fachlehrern, wenn ihr Fragen bzw. Probleme habt oder eine längere Frist benötigt.

Wir sehen uns am Dienstag und auch am Donnerstag im Chat.

Viele Grüße

Frau Melde

## Deutsch

1. Weiterarbeit an Lessings „Nathan der Weise“  
Lies im Lesebuch die Seiten 96 und 97 und bearbeite die Aufgaben 1 und 2 schriftlich im Literaturhefter.
2. Online-Chat am **Dienstag** und am **Donnerstag**, jeweils um **11 Uhr**. Bitte seid pünktlich und schaltet Mikrofon und Kamera ein. Haltet eure Ausarbeitungen zu Lessing und zur Aufklärung sowie „Nathan der Weise“ bereit.

## Mathematik

Wir wollen das Thema „**Lineare Gleichungssysteme**“ beenden und zu einem anderen Thema übergehen. In der kommenden Woche wechseln wir in die Geometrie. Hier wirst du erstmal deine Grundkenntnisse auffrischen. Dafür löst du die Aufgaben 1 – 6 grün und grau im Lehrbuch auf Seite 120 (die Ergebnisse vergleichen wir in der ersten Stunde nach dem Homeschooling). Danach sind deine Entdeckerfähigkeiten gefragt. Du sollst nämlich die Aufgabe 1 im Lehrbuch auf Seite 121 lösen.

Bei Fragen könnt ihr mir eine Mail schicken oder in Teams kontaktieren.

## Englisch

1. Schreibe die Vokabeln von S. 179 ( Applying for a job) bis S. 180 travel agent ab und lerne bzw.  
übe diese Vokabeln.
2. LB. S. 44 / 45 lesen „ How to be a teenage millionaire“.
3. LB. S. 46 Aufgabe 1 a und b schriftlich!
4. Workbook S. 24 Nr. 17 a/b/ c ( 50 bis 60 Wörter)

## Biologie

### Teil 5

Ihr dürft euch mit den letzten Aufgaben mit Ökosystemen auseinandersetzen, die etwas mit Wasser zu tun hatten. Du kannst jetzt etwas über die großen Ozeane erzählen, aber auch Veränderungen in einem See beschreiben. In den neuen Aufgaben soll es um ein weiteres Ökosystem gehen, welches du eigentlich sehr gut kennst. Denn du selbst lebst in ihm.

1. Überschrift in deinem Heft: „Das städtische Ökosystem“
2. Lies in deinem Lehrbuch die Seiten 80 – 83.
3. Beschreibe das Ökosystem Stadt in dem du auf abiotischen Umweltfaktoren Temperatur, Wind und Niederschläge eingehst (Lb. S. 80-81)
4. Beschreibe die Abbildung 2 von Seite 81
5. Erkläre die ökologische Funktion von Bäumen in der Stadt!
6. Auch in einer Stadt leben Tiere. Nenne typische Tiere einer Stadt, wie es in der Aufgabe 1 (Seite 83) verlangt wird. Kennzeichne „Kulturfolger“ in deiner Liste!
7. Ich möchte mit dir über das Leben in der Stadt sprechen. Um dich darauf vorzubereiten löse die Aufgabe 5 (Seite 83).

## Physik 9

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 52 und 53 durch.

Notiert auf einem Extra- A4- Blatt die Überschrift **Die Gravitationskraft** und darunter den Merksatz von S. 52 (rechte Spalte) einschließlich des nachfolgenden Satzes! Zeichnet darunter das Bild von Seite 52 unten rechts!

Lest euch wiederholend noch einmal die bisherigen Aufzeichnungen durch und durchdenkt sie noch einmal!

## Chemie

### Teil 5

Wir haben mit den letzten Aufgaben den Einstieg in die organische Chemie gewagt. Mit „Sumpfgas“ hast du die einfachste organische Verbindung (anders gesagt, das einfachste organische Molekül) Methan kennengelernt. Von diesem Molekül lassen sich sehr viele andere Moleküle ableiten. Dabei spricht man von der homologen Reihe der Alkane. Methan, also das Sumpfgas, ist das kleinste Alkan. Nach den folgenden Aufgaben sollst du mehr über Alkane und über homologe Reihen wissen.

1. Nenne Eigenschaften des Methans (Seite 39)
2. Beschreibe das Methanmolekül mit chemischen Begriffen.

3. Stelle das Methanmolekül mit Summenformel, Strukturformel und Kugelmodell (Karlottenmodell) dar.
4. Erkläre folgende Begriffe:
  - a) kettenförmige Kohlenwasserstoffe
  - b) gesättigte Kohlenwasserstoffe
  - c) homologe Reihe
5. Notiere die allgemeine Summenformel der Alkane!
6. Der Name der Alkane leidet sich aus den Wortstamm Meth-, Eth-, Prop- usw. ab. (siehe Tabelle 2 Seite 41) Nenne die Information, die sich aus dem Wortstamm ableiten lässt.
7. Erstelle eine Tabelle nach Vorbild der Tabelle 1 von Seite 42. Übernimm dir aber nur die ersten drei Spalten (Name, Summenformel und Strukturformel). Fülle die Tabelle mit den ersten zehn Alkanen, also Methan bis Decan!

## **Geografie**

Europa: Naturraumpotenzial für Tourismus

*Wir alle freuen uns, wenn Urlaub wieder möglich ist.*

Analysiere die Möglichkeiten der ausgewählten Regionen Europas für Tourismus im AH.S. 15 Nr. 1, suche selbst geeignete Atlaskarten!

## **Geschichte**

Thema: Medien und Propaganda (S. 52/ 53)

S. 52 Nr. 1 und 2

S. 53 Nr. 3 und 4

## **Musik**

Für die Jungen :

Höre auf YT aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt

" In diesen heil'gen Hallen"!

Für die Mädchen :

Höre aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt

"Der Hölle Rache"!

Für alle :

1. Erkläre den Inhalt der jeweiligen Arie! (6Sätze)
2. Triff Aussagen (schriftlich) zu folgenden

Kriterien:

Titel der Arie , Inhalt (in einem Wort zus.gefasst),  
Tempo , Tonhöhe/ Stimmlage , Klang , Instrumente!

## **Ethik**

Gerechtigkeit

Du hast dich mit dem Thema „Soziale Gerechtigkeit“ beschäftigt. Um aber genauer über den Sinn von Gerechtigkeit im Allgemeinen zu philosophieren, musst du verstehen, was man unter Gerechtigkeit versteht. Im LB auf S. 126 haben sich verschiedene Menschen mit dem Begriff auseinandergesetzt. Lies dir die 4 bunten Texte durch und versuch sie zu verstehen.

## **Kunsterziehung**

Liebe Schüler,

ihr habt bis jetzt vier praktische Arbeiten ausgeführt:

1. Das Heinrich-Schütz-Haus (Erweiterung)
2. Die wichtigsten Ereignisse der Renaissance
3. Mona Lisa - Verfremdung
4. Barock

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!

In **Sozialkunde** gibt es für diese Woche keine neuen Aufgaben.