

Liebe 9b,

wie Ihr nun sicher schon auf der Homepage gelesen habt, dürfen wir noch immer nicht so richtig starten und müssen in der gewohnten Form weiterarbeiten. Bitte lasst die Flügel nicht hängen und versucht mit Fleiß und Ausdauer diese schwierige Zeit durchzustehen, Ihr habt unsere Unterstützung, nutzt diese! Lest bitte gründlich, was wann abzugeben ist, und haltet diese Termine ein!

Liebe Grüße

von Eurer Klassenlehrerin

Fach	Aufgabe
<b>Physik</b>	<p>Lest euch im Lehrbuch die Seiten 52 und 53 durch. Notiert auf einem Extra- A4- Blatt die Überschrift <b>Die Gravitationskraft</b> und darunter den Merksatz von S. 52 (rechte Spalte) einschließlich des nachfolgenden Satzes! Zeichnet darunter das Bild von Seite 52 unten rechts! Lest euch wiederholend noch einmal die bisherigen Aufzeichnungen durch und durchdenkt sie noch einmal!</p>
<b>Biologie</b>	<p>Ihr durftet euch mit den letzten Aufgaben mit Ökosystemen auseinandersetzen, die etwas mit Wasser zu tun hatten. Du kannst jetzt etwas über die großen Ozeane erzählen, aber auch Veränderungen in einem See beschreiben. In den neuen Aufgaben soll es um ein weiteres Ökosystem gehen, welches du eigentlich sehr gut kennst. Denn du selbst lebst in ihm.</p> <p>Überschrift in deinem Hefter: „Das städtische Ökosystem“ Lies in deinem Lehrbuch die Seiten 80 – 83. Beschreibe das Ökosystem Stadt in dem du auf abiotischen Umweltfaktoren Temperatur, Wind und Niederschläge eingehst (Lb. S. 80-81) Beschreibe die Abbildung 2 von Seite 81 Erkläre die ökologische Funktion von Bäumen in der Stadt! Auch in einer Stadt leben Tiere. Nenne typische Tiere einer Stadt, wie es in der Aufgabe 1 (Seite 83) verlangt wird. Kennzeichne „Kulturfolger“ in deiner Liste! Ich möchte mit dir über das Leben in der Stadt sprechen. Um dich darauf vorzubereiten löse die Aufgabe 5 (Seite 83).</p>
<b>Musik</b>	<p>Für die Jungen : Höre auf YT aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt " In diesen heil'gen Hallen"!</p> <p>Für die Mädchen : Höre aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt "Der Hölle Rache"!</p> <p>Für alle : 1. Erkläre den Inhalt der jeweiligen Arie! (6Sätze) 2. Triff Aussagen (schriftlich) zu folgenden Kriterien: Titel der Arie , Inhalt (in einem Wort zus. gefasst), Tempo , Tonhöhe/ Stimmlage , Klang , Instrumente!</p>
<b>Geografie</b>	<p>Europa: Naturraumpotenzial für Tourismus</p> <p>Wir alle freuen uns, wenn Urlaub wieder möglich ist.</p>

	Analysiere die Möglichkeiten der ausgewählten Regionen Europas für Tourismus im AH.S. 15 Nr. 1, suche selbst geeignete Atlaskarten!
<b>Mathematik</b>	Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: <b>Geometrie</b> Lege dir dazu einen Geometriehefter an (weißes Papier, Linienblatt)! Auf der L.B. Seite 120 findest du Wiederholungsaufgaben, die von dir zu bearbeiten sind (nur grün und grau). Löse danach L.B.S.121/1! Verwende dazu das Tafelwerk, stelle Fragen, wenn du nicht weiterkommst! (Teams) Keine Angst, auch die zurückliegenden Themen sind damit nicht abgeschlossen!
<b>Kunst</b>	Liebe Schüler, ihr habt bis jetzt vier praktische Arbeiten ausgeführt: Das Heinrich-Schütz-Haus (Erweiterung) Die wichtigsten Ereignisse der Renaissance Mona Lisa - Verfremdung Barock Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!
<b>Deutsch</b>	Da war es wohl nichts. Leider wurde der Start des Präsenzunterrichts verschoben. Doch auch diese Hürde meistern wir. Der Umfang der Aufgaben für diese Woche wird geringer sein. Wichtig ist diesmal, dass ihr eure Aufzeichnungen aus dem Distanzlernen systematisiert und ordentlich abheftet, sodass wir auch damit arbeiten können.  Literatur:  Kapitel 3 Liebeslyrik  Bereite dich gründlich auf deinen Gedichtvortrag vor. Höre dir dazu noch ein paar Varianten im Internet an, z.B. auf YouTube.  Muttersprache:  Wortarten und Wortformen  Wortarten unterscheiden – Richtig schreiben  Wiederhole noch einmal dein Wissen zu den Wortarten. Nutze dabei folgende Internetseite: <a href="https://online-lernen.levrai.de/">https://online-lernen.levrai.de/</a>  Wir schreiben unseren Test über Teams nun am Mittwoch, 03.03.2021. Ich weise euch den Test um 8:30 Uhr zu. Dann habt ihr bis 9:30 Uhr Zeit, ihn zu bearbeiten und an mich zurückzusenden.
<b>Englisch</b>	Aufgaben der letzte 2 Wochen verlängert auf den 05.03.2021(CV + letter of application Bitte wiederholt die Vokabeln bis S. 177!

<p><b>Ethik</b></p>	<p>Gerechtigkeit Du hast dich mit dem Thema „Soziale Gerechtigkeit“ beschäftigt. Um aber genauer über den Sinn von Gerechtigkeit im Allgemeinen zu philosophieren, musst du verstehen, was man unter Gerechtigkeit versteht. Im LB auf S. 126 haben sich verschiedene Menschen mit dem Begriff auseinandergesetzt. Lies dir die 4 bunten Texte durch und versuch sie zu verstehen.</p>
<p><b>Geschichte</b></p>	<p><u>Aufgabe:</u> Fülle mit Hilfe der unten aufgeführten Begriffe die Lücken auf diesem AB. Hefte es als Zusammenfassung und Lernstoff in deinen Hefter.</p> <p><b><u>Auf dem Weg in den Führerstaat</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _____: Recht des Reichspräsidenten, ohne Einwilligung des Parlamentes Regierungsverordnungen zu erlassen (Gesetze erlassen, Grundrechte vorübergehend aussetzen) =&gt; Bsp.: Einschränkung der Pressefreiheit (kritische Zeitungen wurden verboten)</li> <li>-<b>Ermächtigungsgesetz</b>: Ausschalten der Opposition; Gewaltenteilung wird abgeschafft, indem die Abgeordneten ihre Zustimmung gaben und sich selbst entmachteten (Ermächtigung zur _____ am 23.März 1933)</li> <li>-Gesetz zur Wiederherstellung des Berufsbeamtentums vom April 1933 (Entlassung unbequemer Beamten)</li> <li>-Gesetz zur <b>Gleichschaltung</b> der Länder mit dem Reich: Länder verlieren ihre _____; sie brauchen angeblich die Hilfe von oben, könnten nicht selbst für Ordnung sorgen; Reichskommissare werden als Statthalter der Reichsregierung eingesetzt</li> <li>-Zerschlagung freier Arbeitergewerkschaften</li> <li>-Gesetz gegen die Neubildung von _____ (Parteien lösten sich auf, traten der NSDAP bei oder wurden (SPD) verboten; NSDAP als einzige Parteigültig)</li> <li>-erste Morde für die Diktatur (Röhm und andere politische Gegner)</li> <li>-am 2.August 1934 Tod Hindenburg -&gt; Hitler ernennt sich selbst zum _____ und Reichskanzler und oberster Befehlshaber der Reichswehr (Staatsoberhaupt) =&gt; siehe Schaubild unten</li> <li>-Beliebtheit und Führerkult durch Propaganda (Reichsministerium für Volksaufklärung und Propaganda unter Joseph Goebbels); _____ gab es im NS-Staat nicht</li> </ul>
<p><b>Chemie</b></p>	<p>Wir haben mit den letzten Aufgaben den Einstieg in die organische Chemie gewagt. Mit „Sumpfgas“ hast du die einfachste organische Verbindung (anders gesagt, das einfachste organische Molekül) Methan kennengelernt. Von diesem Molekül lassen sich sehr viele andere Moleküle ableiten. Dabei spricht man von der homologen Reihe der Alkane. Methan, also das Sumpfgas, ist das kleinste Alkan. Nach den folgenden Aufgaben sollst du mehr über Alkane und über homologe Reihen wissen.</p> <p>Nenne Eigenschaften des Methans (Seite 39) Beschreibe das Methanmolekül mit chemischen Begriffen. Stelle das Methanmolekül mit Summenformel, Strukturformel und Kugelmodell (Karlottenmodell) dar. Erkläre folgende Begriffe:     a) kettenförmige Kohlenwasserstoffe b) gesättigte Kohlenwasserstoffe c) homologe Reihe Notiere die allgemeine Summenformel der Alkane!</p>

Der Name der Alkane leidet sich aus den Wortstamm Meth-, Eth-, Prop- usw. ab. (siehe Tabelle 2 Seite 41) Nenne die Information, die sich aus dem Wortstamm ableiten lässt.

Erstelle eine Tabelle nach Vorbild der Tabelle 1 von Seite 42. Übernimm dir aber nur die ersten drei Spalten (Name, Summenformel und Strukturformel). Fülle die Tabelle mit den ersten zehn Alkanen, also Methan bis Decan!