

Die hoffentlich letzten Aufgaben für die Klasse 9a (1.3. bis 5.3.2021)

Geschichte

Aufgabe: Fülle mit Hilfe der unten aufgeführten Begriffe die Lücken auf diesem AB. Hefte es als Zusammenfassung und Lernstoff in deinen Hefter.

Auf dem Weg in den Führerstaat

- _____: Recht des Reichspräsidenten, ohne Einwilligung des Parlamentes Regierungsverordnungen zu erlassen (Gesetze erlassen, Grundrechte vorübergehend aussetzen)

=> Bsp.: Einschränkung der Pressefreiheit (kritische Zeitungen wurden verboten)

-**Ermächtigungsgesetz**: Ausschalten der Opposition; Gewaltenteilung wird abgeschafft, indem die Abgeordneten ihre Zustimmung gaben und sich selbst entmachteten (Ermächtigung zur _____ am 23.März 1933)

-Gesetz zur Wiederherstellung des Berufsbeamtentums vom April 1933 (Entlassung unbequemer Beamten)

-Gesetz zur **Gleichschaltung** der Länder mit dem Reich: Länder verlieren ihre _____; sie brauchen angeblich die Hilfe von oben, könnten nicht selbst für Ordnung sorgen; Reichskommissare werden als Statthalter der Reichsregierung eingesetzt

-Zerschlagung freier Arbeitergewerkschaften

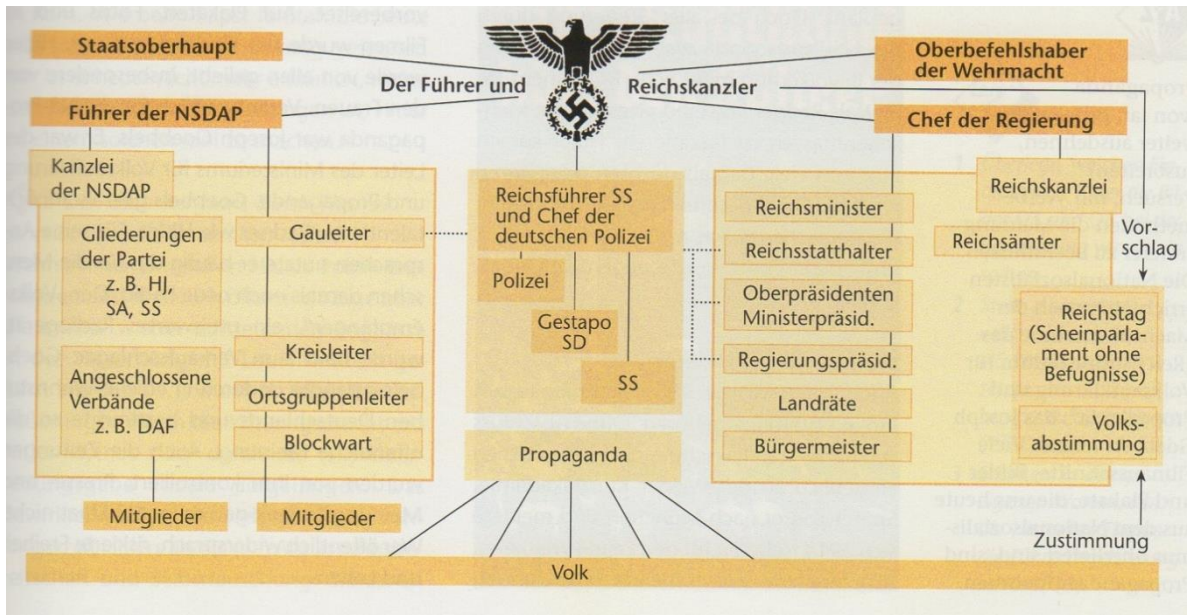
-Gesetz gegen die Neubildung von _____ (Parteien lösten sich auf, traten der NSDAP bei oder wurden (SPD) verboten; NSDAP als einzige Parteigültig)

-erste Morde für die Diktatur (Röhm und andere politische Gegner)

-am 2.August 1934 Tod Hindenburg -> Hitler ernennt sich selbst zum _____ und Reichskanzler und oberster Befehlshaber der Reichswehr (Staatsoberhaupt) => siehe Schaubild unten

-Beliebtheit und Führerkult durch Propaganda (Reichsministerium für Volksaufklärung und Propaganda unter Joseph Goebbels); _____ gab es im NS-Staat nicht

_____ : Adolf Hitler sollte nicht nur militärisch, sondern auch in allen politischen und rechtlichen Gebieten ohne Kontrollinstanzen die oberste Befehlsgewalt haben.



Ziele und Ideen der Nationalsozialisten

| Ideen | Was steckt noch dahinter? |
|--|---|
| <p>- Volksgemeinschaft: alle gesellschaftlichen Gruppen sollen verschmelzen „du bist nichts, dein Volk ist alles“</p> <p>- Sozialpolitische Maßnahmen: z.B. 1933 „Kraft durch Freude“ (vergünstigte Ausflüge oder Freizeitprogramme)</p> | <p>- Gleichschaltung und Kontrolle (tut man nicht exakt, was verlangt wird, wird man ausgeschlossen und macht sich strafbar)</p> <p>-> Ausnahme bestimmter Rassen (minderwertig sind Juden, Behinderte, Sinti und Roma)</p> |
| Ideen | Wie sehen das die Deutschen? |
| <p><u>Nazi-Terror:</u></p> <p>- wer anders denkt, wird bestraft (auch ohne Gerichtsurteil - siehe Reichstagsbrandverordnung)</p> | <p>- Hinnahme des Terrors und der Ideale (Weg zu einem besseren Deutschland)</p> <p>- Angst ließ Menschen nichts unternehmen; viele flohen (z.B. Schriftsteller, Künstler)</p> <p>- Menschen versprechen sich auch persönliche Vorteile (mehr Arbeit)</p> |

Diktatur, Parteien, Führerprinzip, Notverordnungen, Führer, Eigenständigkeit, Presse- und Meinungsfreiheit

Ethik

Gerechtigkeit

Du hast dich mit dem Thema „Soziale Gerechtigkeit“ beschäftigt. Um aber genauer über den Sinn von Gerechtigkeit im Allgemeinen zu philosophieren, musst du verstehen, was man unter Gerechtigkeit versteht.

Im LB auf S. 126 haben sich verschiedene Menschen mit dem Begriff auseinandergesetzt. Lies dir die 4 bunten Texte durch und versuch sie zu verstehen.

Mathe

*Wir beginnen mit einem neuen Kapitel: **Geometrie***

Lege dir dazu einen Geometriehefter an (weißes Papier, Linienblatt)!

Auf der LB. Seite 120 findest du Wiederholungsaufgaben, die von dir zu bearbeiten sind (nur grün und grau). Löse danach LB. S.121/1!

Verwende dazu das Tafelwerk, stelle Fragen, wenn du nicht weiterkommst! (Teams)

Keine Angst, auch die zurückliegenden Themen sind damit nicht abgeschlossen!

Englisch

Writing

Write a text about the following topic : Jobs (130 words at least)

Here are the three points to write about :

1 What do you think is important when you are trying to get a job?

2 Describe a job you like.

- What do you have to do in the job?

- What personal qualities do you need and why?

- What's good /bad about the job?

3 Would you move far away from home to take a job? Why /Why not?

Write about all three points and count your words.

Abgabe bis zum 9.3.2021 (wird bewertet)

Nutzt außerdem die Zeit Vokabeln der Unit 2 zu lernen (all die, die bisher im Vokabelheft stehen). *Wenn wir wieder gemeinsam Unterricht haben, beginnen wir ab der 2. Stunde mit Vokabelkontrollen. Ihr erspart euch Stress, wenn ihr jetzt mit dem regelmäßigen Lernen/Wiederholen beginnt.*

Deutsch

Liebe Klasse 9a, leider geht es noch so weiter wie bisher. Das Thema Aufklärung bleibt uns auch noch erhalten. Da ich keine Fragen weiter bekommen habe, gehe ich davon aus, dass ihr im Großen und Ganzen klargekommen seid.

Den Memoflip werden wir mit Beginn des Unterrichts gemeinsam ausfüllen, jedenfalls den Anfang, damit alle auf dem gleichen Niveau stehen.

Nun zu den neuen Aufgaben:

1. Lest im Lesebuch S. 96 – 97 die Vorgeschichte zu Lessings „Nathan, der Weise“!

Löst die beiden Aufgaben schriftliche und sendet sie mir bis zum 05.03. als Mail zu. Sie werden benotet.

Beachtet die Regeln zum Schreiben einer Inhaltsangabe (Einleitung: Titel, Autor, Textart, Thema/Hauptteil: das Wesentliche des Inhalts/Schluss: Hier könnt ihr die Antwort zu Aufgabe 2 einbeziehen)! Achtet auf eine angemessene Form sowie auf die Rechtschreibung!

2. Wiederholt die Merkmale der Fabel. Dabei hilft euch das Video auf Sofatutor.

<https://www.sofatutor.com/t/7W1k>

Achtung, dieser Link ist nur bis zum 10.03. gültig.

Schreibt die Merkmale der Fabel aus dem Video heraus, falls ihr sie nicht mehr im Hefter habt.

3. Löst in der Muttersprache S. 168/1, 2. **Schickt mir auch die Lösung bis 05.03. zu.**

Und hier wieder ein Arbeitsblatt anderer Art:

Beim Lesen mitdenken

72 In welchem Haus wohnt der **Hamster**?

Trage deine Forschungsergebnisse in die Leerzeilen der Häuser ein.



| | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nation | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Getränk | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Haustier | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Farbe | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| Hobby | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

1. Der Norweger wohnt im ersten Haus und hat Zierfische.
2. Neben dem blauen Haus steht das Haus des Norwegers.
3. Im Haus in der Mitte wird Kakao getrunken.
4. Der Deutsche besitzt einen Hund.
5. Der Amerikaner züchtet Bienen.
6. Der Briefmarkensammler trinkt gerne Kaffee.
7. Der Österreicher sammelt Briefmarken und liebt seine Katze.
8. Zwischen dem roten und dem weißen steht ein grünes Haus.
9. Im grünen Haus wird Kaffee getrunken.
10. Der Amerikaner wohnt im roten Haus.
11. Der Italiener trinkt Wein und wohnt neben dem Kaffeetrinker.
12. Der Bewohner des braunen Hauses kegelt gerne und trinkt Tee.
13. Der Fußballspieler lebt in Rom und ist der Nachbar des Österreichers.
14. Der Schachspieler züchtet Bienen.
15. Das rote Haus steht neben dem blauen und ist nicht das Haus des Norwegers.
16. Der Kegelspieler hat Zierfische und wohnt neben dem Herrn mit der Modelleisenbahn.
17. Der Deutsche trinkt Limonade und wohnt zwischen dem Norweger und dem Amerikaner.

Augengymnastik

73 **Vergleiche die beiden Zeilen miteinander.**

Entdecke die **fünf Stellen**, bei denen sie sich voneinander unterscheiden.

6708758145085814775554645717393190923984156115765137326276027200898

6708758245085814775454645711393190923984156175765137326276027270898

Physik

(wird benotet)

Nachdem ihr euch über J. Kepler und I. Newton schlau gemacht habt, fehlt noch eine sehr wichtige Persönlichkeit, die sich mit der Mechanik beschäftigt hat:

Galileo Galilei

Erkundige dich über das Leben und Wirken von Galilei.

Halte einen Vortrag über ihn.

Du kannst eine Power Point machen oder ein Plakat oder einen mündlichen Vortrag mit Bildern.... Gestalte es, wie du möchtest! Du kannst dir damit eine gute Note verdienen!

Chemie

Thema: **Alkane – Alkene- Alkine** (LB S. 41 – 47)

Beantworte kurz die folgenden Fragen:

1. Nenne den wesentlichen Unterschied zwischen einem Alkan, einem Alken und einem Alkin.
 2. Schreibe die Stoffe Ethan, Ethen und Ethin in Strukturformel und Summenformel in deinen Hefter.
 3. Erkläre kurz, was gesättigte und was ungesättigte Kohlenwasserstoffe sind!
 4. Schreibe die Stoffe Methan, Methen und Methin in Strukturformel und Summenformel in deinen Hefter. (Denke genau nach!!!)
-

Biologie

Ihr durftet euch in den letzten Aufgaben mit Ökosystemen auseinandersetzen, die etwas mit Wasser zu tun hatten. Du kannst jetzt etwas über die großen Ozeane erzählen, aber auch Veränderungen in einem See beschreiben. In den neuen Aufgaben soll es um ein weiteres Ökosystem gehen, welches du eigentlich sehr gut kennst, denn du selbst lebst in ihm.

1. Überschrift in deinem Hefter: „**Das städtische Ökosystem**“
 2. Lies in deinem Lehrbuch die Seiten 80 – 83.
 3. Beschreibe das Ökosystem Stadt in dem du auf abiotischen Umweltfaktoren Temperatur, Wind und Niederschläge eingehst. (Lb. S. 80-81)
 4. Beschreibe die Abbildung 2 von Seite 81.
 5. Erkläre die ökologische Funktion von Bäumen in der Stadt!
 6. Auch in einer Stadt leben Tiere. Nenne typische Tiere einer Stadt, wie es in der Aufgabe 1 (Seite 83) verlangt wird. Kennzeichne „Kulturfolger“ in deiner Liste!
 7. Ich möchte mit dir über das Leben in der Stadt sprechen. Um dich darauf vorzubereiten löse die Aufgabe 5 (Seite 83).
-

Geografie

Europa: Naturraumpotenzial für Tourismus

Wir alle freuen uns, wenn Urlaub wieder möglich ist.

Analysiere die Möglichkeiten der ausgewählten Regionen Europas für Tourismus im AH.S. 15 Nr. 1 und suche selbst geeignete Atlaskarten!

Musik

Für die Jungen :

Höre auf YT aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt
" In diesen heil'gen Hallen"!

Für die Mädchen :

Höre aus der "Zauberflöte " den Ausschnitt
"Der Hölle Rache"!

Für alle :

1. Erkläre den Inhalt der jeweiligen Arie! (6 Sätze)
2. Triff Aussagen (schriftlich) zu folgenden Kriterien:
Titel der Arie, Inhalt (in einem Wort zusammengefasst),

Tempo, Tonhöhe/ Stimmlage, Klang, Instrumente!

Sozialkunde

Für die nächste Woche erhaltet ihr keine neuen Aufgaben.

Beendet das informative Plakat zum **Amt** des Bundespräsidenten der BRD!

(Dieses wird in der ersten gemeinsamen Unterrichtsstunde eingesammelt.)

Kunst

Liebe Schüler, ihr habt bis jetzt vier praktische Arbeiten ausgeführt:

- 1. Das Heinrich-Schütz-Haus (Erweiterung)*
- 2. Die wichtigsten Ereignisse der Renaissance*
- 3. Mona Lisa - Verfremdung*
- 4. Barock*

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!
