

Liebe Klasse 7b, nun gibt es heute doch noch einmal Distanzaufgaben. Das ist nicht schön, aber leider nicht zu ändern. Lasst in euren Bemühungen nicht nach. Genießt zwischendurch das schöne Wetter. Das gibt wieder etwas Kraft.

Ihr müsst ihr wieder einige Lösungen an eure Fachlehrer schicken. Es gibt einige Schüler(innen), die das einfach nicht tun. Das geht nicht!

Liebe Grüße und bleibt gesund. Eure Frau Hildesheim.

Deutsch:

Nachdem wir uns jetzt einige Wochen mit dem Roman „Löcher“ beschäftigt haben, wollen wir uns zur Abwechslung wieder einmal der Rechtschreibung zuwenden. Dabei soll es uns um die **Groß- und Kleinschreibung** gehen.

Arbeitet im Muttersprachhefter! Nutzt dazu eine neue Seite! Überschreibt sie mit:

Groß- und Kleinschreibung

1. Nomen erkennen und großschreiben

Löst folgende Aufgaben! **Achtung!** Die jeweiligen Texte stehen **über** den Aufgabenstellungen!

Lb. S. 224/1 mündlich

/2 + 3 schriftlich (/3 hierfür sollt ihr den Lückentext abschreiben und die Wörter im Kästchen einsetzen)

Schreibt anschließend den Merksatz (Methode) in euren Hefter.

Lb. S. 225/1 + 2 schriftlich im Hefter

/4 wandle ich um: Schreibt Text A oder B fehlerfrei und sauber ab und schickt ihn mir **bis zum 05.03.** zu. Er wird benotet.

AH S. 94 + 95

Ich weiß, das erscheint viel, sollte aber für jeden in 90 Minuten zu schaffen sein.

Und zur Abwechslung was für die Konzentration:



Augengymnastik und Konzentrationsübungen

Schau genau!

36 Wie viele Figuren von jeder Sorte sind es? Schreibe die Ergebnisse auf.

Anzahl der Figuren:

-
-
-
-

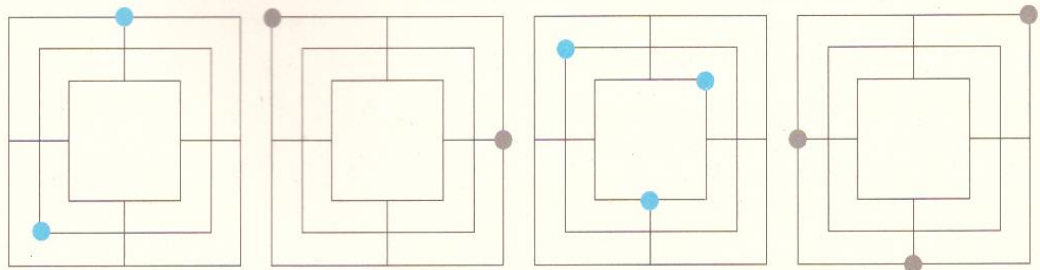
Augengymnastik

37 Vergleiche die vier Zeilen miteinander.
Entdecke die **fünf Stellen**, bei denen sie sich voneinander unterscheiden.

98198736897581477545464571739319092398415611576513732627292032764
 98198736897587477545464571739319092398415611576513732627292022764
 98198736897581477545464571739319002398415611576513733627292032764
 98198736897581477545454571739319092398415611576513732627292032764

Konzentrationsübung

38 Du siehst hier vier Mühlefelder mit Steinen.
Du hast **drei Minuten** Zeit dir die Lage der Steine einzuprägen.
Danach sollst du sie auf der nächsten Seite einzeichnen.



Mathematik

1. Finde für folgende Begriffe mit Hilfe des Lehrbuches ab Seite 123 eine Erklärung
 - Variable
 - Term
 - Variablengrundbereich
 - Termwert
 - Koeffizient
2. Formuliere im Hefter entsprechende Merksätze unter der Überschrift:

III. Lineare Gleichungen

3. Löse im Lehrbuch folgende Aufgaben:
 - Seite 125 Nr. 1 grün
 - Seite 126 Nr. 4a grün; 5a,b,d grün

Die Aufgaben werden im Unterricht verglichen. Ordnet und vervollständigt eure Mathehefter in Vorbereitung auf den Wechselunterricht.

Chemie

Alle Stoffe sind aus Teilchen aufgebaut. Diese Teilchen sind für das menschliche Auge nicht sichtbar. Deshalb spielen Modelle in der Wissenschaft, so auch in der Chemie, eine große Rolle. Aus dem bisherigen naturwissenschaftlichen Unterricht weißt du, dass Modelle nur einen bestimmten Aspekt der Wirklichkeit widerspiegeln. So existieren für das Atom verschiedene Modelle.

1. Lies im Lehrbuch die Seiten 42 und 43.
2. Übernimm die Tabelle Seite 42 zum Bau des Atoms in den Hefter.
3. Auf den genannten Seiten werden zwei verschiedene Atommodelle erklärt, das Kern-Hülle-Modell und das Schalenmodell. Informiere dich über den Unterschied zwischen beiden Modellen.
4. Zeichne für die Elemente Sauerstoff und Stickstoff das Kern-Hülle-Modell. Informationen zur Anzahl und Verteilung der Protonen und Elektronen findest im Lehrbuch Seite 47 unten.

Die Aufgaben werden im Unterricht verglichen.

Englisch:

Vokabelfestigung: Wiederholt bitte alle Vokabeln bis zum Stand des Lockdowns im Dezember!

Schreibt die Wörter nochmal, deckt jeweils eine Seite ab, bildet einfache Sätze oder Wortgruppen. Des Weiteren gibt es die Möglichkeit, Vokabeln im Netz zu üben:

www.englisch-hilfen.de (Seite öffnen → in der linken Spalte Übungsform auswählen und anklicken → auf der neuen Seite in der Mitte Themenbereich auswählen und anklicken → auf der neuen Seite beim Thema das passende Kästchen anklicken).

Kästchen = Klassenstufe (5. Klasse = 1 u.s.w.), Lösungen werden angeboten, Bitte durchklicken und ausprobieren, es gibt vielfältige Übungsmöglichkeiten!

Es wird nichts eingesammelt.

LB S. 188 – 196

Ethik:

Moralische Urteile fällen

In der letzten Woche solltest du dir die Methode „moralische Urteile fällen“ im LB ansehen und verstehen. Im Unterricht werden wir diese Methode anwenden. Als Vorbereitung darauf überlegst du dir diese Woche folgendes: In welcher Situation hast du dich schon einmal gefragt, ob du richtig gehandelt hast? Notiere diese Situation in deinen Hefter. (Siehe auch LB S. 129 Nr. 2)

Liebe 7b, einige von euch haben es versäumt, mir die Mind-Map zum Thema Gewalt per Mail zuzusenden. Ihr wisst, dass es darauf eine Note geben wird. Letzte Chance zur Abgabe ist der 03.03.2021.

Geschichte:

Beantworte die Fragen in einem kurzen Satz oder Stichwort

Quiz: Reformation bis 30-jähriger Krieg

1. Welchen Vorteil hatte die katholische Kirche vom Ablasshandel?
2. Welcher Irrglaube veranlasste die Menschen, die Ablassbriefe kauften?
3. Wie viele Artikel formulierte die Bauernschaft?
4. Wo versteckte sich Martin Luther, als er verfolgt wurde?
5. Womit beschäftigte sich Martin Luther in seinem Versteck?
6. Womit bzw. wodurch begründeten die Bauern ihre Artikel?
7. Was hat Martin Luther mit dem Satz „Ein Christenmensch ist ein freier Herr über alle Dinge und niemand untertan“ wirklich gemeint?
8. Welcher Glaubensgemeinschaft gehörten die Menschen an, die in Prag drei böhmische Königsanhänger aus dem Fenster der warfen?
9. Wann war der Prager Fenstersturz?
10. Wie hieß die Gemeinschaft, zu der sich protestantische Landesfürsten zusammenschlossen, um Krieg gegen die Katholiken zu führen?
11. Wann war der Augsburger Religionsfriede?
12. Welcher Beschluss erschien beim Augsburger Religionsfriede als großer Fortschritt?
13. Wer verhängte mit dem Wormser Edikt 1521 über Martin Luther die Reichsacht?
14. Wie viele Thesen formulierte Luther 1517?
15. Was bedeutet es genau, wenn über jemanden der Kirchenbann verhängt wird?
Ausschluss aus der....
16. Wieso hatten die Bauern keine Chance gegen ihre Herren und Fürsten?
17. Die Katholiken drangen in den ersten Jahren des 30-jährigen Krieges bis nach Dänemark vor. Welches Land griff jetzt in den Krieg ein und drängte die Deutschen wieder bis nach Bayern zurück?

Musik:

1. Lerne das Lied „Die Gedanken sind frei“ mit allen Strophen auswendig singen!
2. Schreibe mit Bleistift alle Notennamen des Liedes unter die Noten in deinem Liederbuch!
3. Erfinde zur Melodie des Liedes für **EINE** Strophe einen eigenen Text!

Geografie:

Du hast dich bereits über Erdöl informiert.

Ermittle im LB.S.40 die erdölreichsten Länder des Orients und trage sie im AH.S.11 in die Karte ein (Aufgabe 1,2)!

Nutze die Atlasseite 119 Der persische Golf!

Kunst:

Liebe Schüler,

ihr habt bis jetzt drei praktische Arbeiten gemacht:

1. Verkehrte Perspektive
2. Die Würfel (Parallelperspektive)
3. Zwei Zimmer (Zentralperspektive)

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!

Russisch:

Liebe Schüler,

wiederholt bitte:

1. Die russische Schreibschrift und die Buchstabenverbindung
Arbeitsheft S. 11, Aufgaben 1,2,3
2. Die russischen Personalpronomen
Arbeitsheft S. 14, Aufgaben 12a, 12b
3. Schreibt die russischen Pronomen in Schreibschrift und ergänzt die Übersetzung!

Russisch		Deutsch	Russisch		Deutsch
я	<input type="text"/>	ich	мы	<input type="text"/>	
ты			вы		
он					
оно			они		
она			вы		

Biologie

Du hast dich in der letzten Woche mit der Bedeutung von Bakterien beschäftigt. Dabei solltest du feststellen, dass diese winzigen Lebewesen für uns Menschen und für die Natur sehr wichtig sind.

Wenn wir uns in der Schule wiedersehen, werden wir die Aufgaben besprechen und ihr haltet eure Vorträge.

(Ihr könnt euch gerne bei den Themen austauschen und euch gegenseitig helfen. ABER ich möchte sehen, dass sich jeder und jede selbstständig mit den Themen beschäftigt hat. Erlebe ich noch einmal, dass mir ein kopiertes Blatt abgegeben wird, verteile ich an entsprechende Schüler Zusatzaufgaben!)

Aufgaben:

1. Vergleiche mit Hilfe des Videos deine Antworten der letzten Woche! (Ergänze Fehlendes!)
2. Nenne Unterschiede zwischen Bakterien und Viren!
3. Begründe, dass Viren keine Lebewesen sind!
4. Nutze die Informationen aus dem Video für einen Steckbrief über Viren!

Freigabecode: M095-THDGD

LINK: <https://www.bildung-lsa.de/freigaben/emutube.html?TOKEN=M095-THDGD>

5. Bringe die Abbildung in die richtige Reihenfolge und beschreibe sie jeweils kurz!

