

## Aufgaben der Klasse 5c zum 05.03.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider ist ein Präsenzunterricht derzeit noch immer nicht möglich. Deshalb also anbei die neuen Aufgaben für die Woche vom 01.03. bis 05.03. 2021. Verliert nicht den Mut und weiterhin viel Erfolg bei der Bearbeitung. Auf ein baldiges Wiedersehen.

Euer Klassenleiter Herr Günther

### **Deutsch**

Muttersprache LB. S.264 lesen

S. 265 Nr. 4,5,7 in dein Übungsheft A4 schreiben.

Wird in der Schule verglichen.

### **Mathematik**

Schaut euch im Lehrbuch die Seiten 50 und 51 an! Hier wird euch erklärt, wie man parallele Linien (S.50) und senkrechte Linien (S.51) mit Hilfe eines Geodreiecks zeichnet.

Übe das Zeichnen paralleler Linien bzw. zueinander senkrechter Linien jeweils selbstständig auf einem unlinierten Blatt Papier, bis du es sicher beherrschst! (Das Blatt bitte im Übungshefter mit Abheften!)

Bearbeitet dann im Lehrbuch auf S.52 die Aufgaben 6 grün und 6 rot! (Übungshefter)

Überprüft eure Merkhefter auf Vollständigkeit!

*Der Vergleich erfolgt später in der Schule!*

### **Geschichte**

#### *Frühe Lebensformen*

Lies dir im LB die S. 53 durch. Überlege, ob du alle wichtigen Begriffe kennst und sie im Unterricht deinen Mitschülern erklären könntest. Hast du noch Probleme dabei, dann musst du im Lehrbuch oder Internet noch einmal forschen.

## **Ethik**

Thema: Freundschaft

1. Was unterscheidet Jungen- und Mädchenfreundschaft? Erstelle dazu eine Tabelle und vergleiche diese Freundschaften. Denk bitte daran, ein Vergleich besteht immer aus Gemeinsamkeiten und Unterschiede. (mind. 5)
2. LB S. 56 Aufgabe c/2

## **Geografie**

*Die Oberflächenformen Deutschlands*

Lies im LB.S.32/33 die Texte, schau dir alle Bilder und Darstellungen an und du erfährst viel über die Landschaften Deutschlands. Löse die Aufgabe 1 S.33 übersichtlich im Hefter in Stichpunkten.

## **Musik**

1. Suche im Inhaltsverzeichnis deines Liederbuches das Lied " Katjuscha"!
2. Übe die Melodie und den Rhythmus des Liedes!  
( Hilfe: You Tube "Katjuscha - Deutsch mit Text )
3. Schreibe alle Notennamen des Liedes unter die Noten in deinem Liederbuch! (Bleistift)

## **Kunst**

Liebe Schüler,

ihr habt bis jetzt drei praktische Arbeiten gemacht:

1. Segelboote (5 Boote)
2. Schatzkarte
3. Meine Hand

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!

Für die erste Kunststunde wiederholt das Thema „Grafik“ (Punkt, Linie, Fläche)!

## Arbeitsaufträge zum Distanzlernen (5c) – Englisch

Unit 3: My Plymouth – Weekends in Plymouth (Theme 1)

Liebe 5c,

welches sind die besten Tage der Woche? Na klar, Samstag und Sonntag. Warum? Keine Schule! 😊

Deswegen wollen wir mal schauen, was unsere Lehrbuch-Kids so an den Wochenenden treiben. Den Anfang macht Luca Boateng. Er beschreibt den Ablauf eines gewöhnlichen Samstags mit Familie und Freunden. Und wir spielen Mäuschen und gucken zu. 😊

⇒ **Bearbeite bitte folgende Aufgaben:**

➤ *Saturdays are great!*: b. p. 54 / 1a+b

Hinweis: 1a ist eine **mündliche** Aufgabe. Überlege dir zu jedem Bild, wo Luca sich gerade befindet. Der Beispielsatz hilft dir.

**1b** erledigst du bitte **schriftlich** im **Exercise**-Teil deines Hefters. Du musst 6 Sätze aufschreiben.

➤ Wb. p. 38 / 3 + 4a

Um für den Start des Präsenzunterrichts gut vorbereitet zu sein, ist es wichtig, dass du alle **Aufgaben**, die du im **Home schooling** erledigt hast, noch einmal **sortierst** und zur **ersten Unterrichtsstunde mitbringst**.

Übe auch noch einmal alle Wörter aus dem Vocabulary-Teil des Lehrbuchs (bis einschließlich Seite 194). Es gibt unterschiedliche Methoden, sich neue Wörter einzuprägen und abrufbereit zu festigen. Anregungen dazu findest du in deinem Englisch-Lehrbuch. Sieh dir auf den Seiten 160+161 die Skills File 1: Learning words – Vokabellernen leicht gemacht an. Da ist sicher eine Methode für dich dabei, die dir das Erlernen neuer Wörter erleichtert.

➤ Mit folgendem Link kannst du noch einmal die Wochentage wiederholen und festigen.  
<https://www.sofatutor.com/t/7UHF>

So machst du es:

- Klicke den Link an.
- Dann öffnet sich eine Internetseite.
- Schau dir das Video an.
- Danach klickst du auf den Button **Übung starten!**
- Löse alle Aufgaben in der interaktiven Übung.
- Viel Spaß dabei. 😊
- **Achte bitte darauf, dass der Link nur 10 Tage gültig ist. Danach kannst du das Video nicht mehr anschauen und auch nicht die Aufgaben lösen.**

## Biologie

Ich bin schon sehr gespannt, welche Unterschiede du zwischen Amphibien und Kriechtieren herausfinden konntest. Wir werden das in der Schule besprechen, aber es gibt dazu auch eine nette Geschichte, die dir beim Vergleichen helfen kann. Lies dir die Unterhaltung der beiden Lebewesen durch und überprüfe, ob du weitere Unterschiede bei deinen Aufzeichnungen der letzten Woche ergänzen kannst!

<http://www.kaulquappe.de/Amphibien-Reptilien/Seite1.htm>

Ein besonderes Kriechtier ist die **Zauneidechse**. Es ist gar nicht so einfach, diese Tiere in der Natur zu beobachten. Zum Glück ist ein Kamerateam losgelaufen und hat schöne Aufnahmen gemacht. Schau dir folgenden Film an:

Freigabecode: M107-TDBEJ

LINK:

<https://www.bildung-lsa.de/freigaben/emutube.html?TOKEN=M107-TDBEJ>

Löse mit den Informationen aus dem Film die Aufgaben: **(Bitte nicht ausdrucken, sondern in deinen Hefter übernehmen)**

### **Beurteile die Aussagen über die Zauneidechse.**

Wähle die korrekten Antwortmöglichkeiten aus.

- A  
Zauneidechsen bewegen sich schlängelnd vorwärts.
- B  
Zauneidechsen riechen mit der Zunge und dem Gaumen.
- C  
Zauneidechsen fressen besonders gern Schlangen.
- D  
Haben Zauneidechsen ihren Schwanz zum Schutz abgeworfen, so dauert es ein ganzes Jahr, bis der Schwanz wieder komplett nachgewachsen ist. Erst dann können sie ihren Schwanz erneut abwerfen.
- E  
Zauneidechsen halten Winterschlaf.
- F  
Zauneidechsen halten Winterruhe.
- G  
Zauneidechsen verschlingen ihre Nahrung als Ganzes, ohne sie zu kauen.

## Bestimme Nahrung und Feinde der Zauneidechse.

Ordne die Begriffe zum entsprechenden Zentralelement.

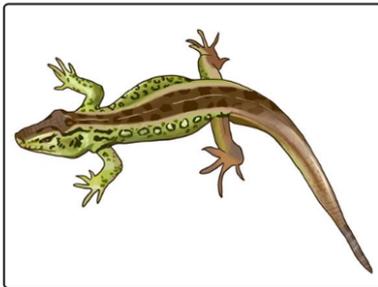
Spinnentiere <b>1</b>	Asseln <b>2</b>	Schlangen <b>3</b>	Fliegen <b>4</b>
Igel <b>5</b>	Vögel <b>6</b>		

_____	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>A</b></p> <p>Nahrung</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>B</b></p> <p>Feinde</p> </div> </div>	_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

## Bestimme, welche Lebensräume für die Zauneidechse geeignet sind.

Wähle die richtigen Antworten aus.



Nicht überall möchte oder kann die Zauneidechse überleben. Gib an, welcher Lebensraum zur Zauneidechse passt.

- |                          |                           |                          |                      |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Böschungen <b>A</b>       | <input type="checkbox"/> | Seen <b>B</b>        |
| <input type="checkbox"/> | schattige Wälder <b>C</b> | <input type="checkbox"/> | Wegränder <b>D</b>   |
| <input type="checkbox"/> | Weinberge <b>E</b>        | <input type="checkbox"/> | Sümpfe <b>F</b>      |
| <input type="checkbox"/> | tiefe Höhlen <b>G</b>     | <input type="checkbox"/> | Steinbrüche <b>H</b> |

