

Neue Aufgaben Klasse 5b 01.03.2021

Mathematik

01.03. bis 05.03. 2021

Schaut euch im Lehrbuch die Seiten 50 und 51 an! Hier wird euch erklärt, wie man parallele Linien (S.50) und senkrechte Linien (S.51) mit Hilfe eines Geodreiecks zeichnet.

Übe das Zeichnen paralleler Linien bzw. zueinander senkrechter Linien jeweils selbstständig auf einem unlinierten Blatt Papier, bis du es sicher beherrschst! (Das Blatt bitte im Übungshefter mit Abheften!)

Bearbeitet dann im Lehrbuch auf S.52 die Aufgaben 6 grün und 6 rot! (Übungshefter) Der Vergleich erfolgt später in der Schule!

Überprüft eure Merkhefter auf Vollständigkeit! Ich sammle die Merkhefter ein!

Und denkt daran, dass ihr auch einen Geometriehefter vollständig bereithaltet!

Deutsch

Liebe Klasse 5b, heute sollt ihr einmal mit Hilfe eurer Rechtschreibkenntnisse einen Krimi lösen.

Zuvor erinnere ich euch noch einmal an die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung von Wörtern:

Regeln:

1. Generell werden alle Wortarten kleingeschrieben, außer Nomen. Achtung bei Satzanfängen und nominalisierten Verben und Adjektiven.
2. Großgeschrieben werden Nomen (Gegenstände, Personen, Namen, Lebewesen, Orte), Satzanfänge sowie nominalisierte Verben und Adjektive.

Nominalisiert bedeutet, dass aus einem Verb oder Adjektiv ein Nomen wird. Das geschieht, wenn:

- a) Ein Artikel vor dem Wort steht, z.B.: das/ein Essen; das Gute
- b) Ein Pronomen (mein, dein, unser, euer, sein, ihr) vor dem Wort steht, z.B.: unser Essen
- c) Eine Präposition (bei/beim, zu/zum, in, im...) vor dem Wort steht, z.B.: beim Essen, (etwas) im Guten (sagen)

Hier noch eine Hilfe zum Lösen der Aufgabe 1: Achte auf die Scherben!

Nun wünsche ich euch viel Spaß!

KLASSE 5 - LERNKRIMI! 2 - TEXT - KLASSE 5 - LERNKRIMI! 2 - TEXT

KV
1

DER EINBRUCH

In Tränen aufgelöst stand Frau Lohmann da und schluchzte: „Alles, einfach alles haben sie mitgenommen!“ Beruhigend legte Kommissar Hütter eine Hand auf ihre Schulter und betrat ihre Wohnung. Völliges Chaos offenbarte sich ihm, nachdem er der älteren Dame ins Wohnzimmer gefolgt war. Der Tisch lag umgestoßen auf dem Boden mit den Beinen nach oben. Die Polster der Couch waren zerschnitten, alle Schranktüren geöffnet, die Schubladen herausgerissen und deren Inhalte auf dem Boden verstreut. Die Bilderrahmen waren von den Wänden gerissen und stapelten sich auf dem Haufen von Büchern, Fotoalben und Kissen. Schließlich fiel sein Blick auf die offene Tür eines kleinen Tresors, der in die Wand eingelassen war. Danach hatten die Einbrecher also gesucht. Kommissar Hütter ging darauf zu. Die Diebe hatten nur gähnende Leere hinterlassen. „Was hat sich darin befunden, Frau Lohmann?“

10 „Mein Ersparthes. Alles was ich besitze.“
„Haben Sie kein Bankkonto?“, fragte er verblüfft.
„Wissen Sie, ich vertraue mein Geld nicht gerne fremden Menschen an und schon gar nicht irgendeiner Bank. Die machen damit doch, was sie wollen.“



15 Hütter schmunzelte.
„Ich weiß nicht, was es da zu lachen gibt!“ Frau Lohmann baute sich empört vor dem Kommissar auf. „Ich kann auf mich und mein Geld am besten selbst aufpassen. Das dachte ich zumindest ... bis heute.“ Frau Lohmann schlug die Hände vor ihr Gesicht und schluchzte erneut auf.
„Beruhigen Sie sich, Frau Lohmann. Ich wollte Ihnen nicht zu nahe treten.“ Der Kommissar schaute sich weiter im Wohnzimmer um und versuchte sich alle Details einzuprägen. „Sagen Sie, wer wusste davon, dass Sie Ihr gesamtes Geld zuhause aufbewahrten?“

20 „Niemand. Ich lebe allein.“
Langsam tat Kommissar Hütter die ältere Dame leid. Er galt bisweilen als schroff, was vor allem daran lag, dass er von Natur aus den Menschen eher misstraute.

25 „Gibt es jemanden, der in letzter Zeit in Ihrer Wohnung war? Vielleicht ein Klempner oder Maler?“
„Nein, nur der Schornsteinfeger“, antwortete sie leise.
„Hmm, haben Sie ihn vielleicht allein gelassen?“
„Ja schon, aber nicht im Wohnzimmer. Er war im Keller und auf dem Dachboden.“
Kommissar Hütter kratzte sich am Kopf. Wenn Frau Lohmann die Wahrheit sagte, musste irgendein Fremder sie beobachtet haben - vielleicht durch das Fenster? Oder jemand hatte sich ihre Wohnung zufällig ausgesucht und sich gewaltsam Zugang verschafft, um nach etwas Wertvollem zu suchen.

30 „Sie sagten, sie waren einkaufen, als es passierte?“
„Das ist richtig. Ich gehe gern früh morgens los, gerade im Sommer.“
„Und Sie haben niemanden gesehen?“

35 „Nein, leider nicht.“
„Sie sagten, durch das Fenster wären die Täter eingestiegen?“, fragte der Kommissar.
„Ja, sehen Sie nur die kaputte Scheibe!“
„Haben Sie etwas angefasst?“, fragte er scharf.
„Nein, ich habe alles so gelassen, um keine Spuren zu verwischen. Ich gucke jeden Sonntag einen Krimi im Fernsehen, daher wusste ich, dass ich sofort die Polizei rufen muss. Ein Skandal ist das, am helllichten Tage! Vor einem Scherbenhaufen stehe ich!“, schluchzte Frau Lohmann laut.
„Tja, leider sehe ich keinen! Daher muss ich Sie sofort wegen des Verdachts auf Betrug festnehmen.“
Noch ehe Frau Lohmann protestieren konnte, hatte Kommissar Hütter ihr schon Handschellen angelegt.
„Sie hätten nicht nur wissen müssen, was die Opfer tun sollen, sondern auch welche Spuren die Täter hinterlassen!“ Dann führte er Frau Lohmann zu seinem Dienstwagen vor der Tür.

45

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.
Kohlhaas - Deutsch-Krimi 5/6 | 978-3-589-16518-6 | Illustration: Dorina Tesmann; Lupe: shutterstock/Sonya Illustration; Hintergrund: shutterstock/Tobias Steinert

7

DER EINBRUCH - DEM RÄTSEL AUF DER SPUR

1 Ein entscheidender Hinweis

Kommissar Hütter ist sich plötzlich sicher, dass Frau Lohmann sich die Geschichte mit dem Einbruch ausgedacht hat. Welcher Hinweis im Raum könnte ihn dazu bewogen haben? Trage deine Erklärung hier ein.

2 Kommissar Hütter sieht das Chaos im Wohnzimmer

Folgende Wörter sind völlig durcheinandergeraten. Untersuche sie und gib die richtige Schreibweise an.

- a. fEnSTeR _____
- b. SCHluchZT _____
- c. treSOr _____
- d. schERBenHauFEn _____
- e. fesTNeHEen _____
- f. HaNDScheLLen _____
- g. dieNSTwaGeN _____

3 Kommissar Hütter untersucht den Tatort

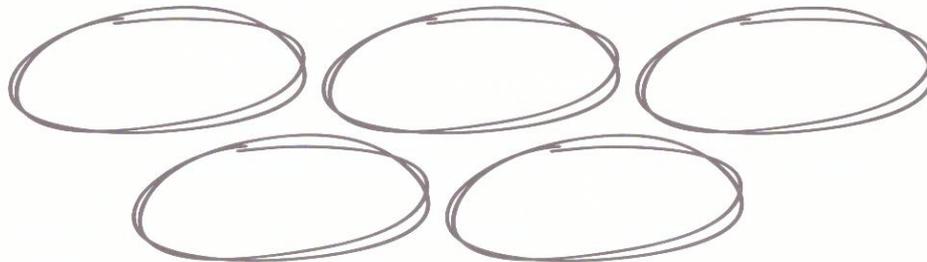
Auf der Suche nach Hinweisen prägt sich der Kommissar alles ein, was er im Wohnzimmer sieht. Gehe auch du auf die Suche und trage in die unten abgebildeten Kästchen fünf Wörter aus dem Text ein, die großgeschrieben sind.

Weißt du, warum man diese Wörter groß schreibt? Begründe es für jeden Begriff.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

4 Eine Kleinigkeit hat Frau Lohmann nicht bedacht

Frau Lohmanns Betrugsversuch wäre fast gelungen. Eine Kleinigkeit hat sie jedoch übersehen. Versuche genauer zu sein als Frau Lohmann und suche fünf Wörter, die im Text kleingeschrieben sind, und trage sie in die unten abgebildeten Kästchen ein.



Weißt du, warum man diese Wörter klein schreibt? Begründe es für jeden Begriff.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

(Fortsetzung Aufgaben 5 und 6 ► Seite 10)

5 **Kommissar Hütter muss sich schnell entscheiden**

Entscheide dich zwischen Groß- oder Kleinschreibung. Streiche die falsche Schreibweise durch.

- Der Kommissar folgt Frau Lohmann in ihr Wohnzimmer / wohnzimmer.
- Frau Lohmann steht in tränen / Tränen aufgelöst vor ihm.
- Irgendein Fremder / fremder hat sie vielleicht beobachtet.
- Frau Lohmann hat niemanden / Niemanden gesehen.
- Frau Lohmann Protestiert / protestiert gegen ihre festnahme / Festnahme.

6 **Kommissar Hütter entdeckt den Fehler**

Markiere auch du die Fehler und korrigiere die folgenden Sätze.

- es ist ein herrlicher sommertag, an dem frau lohmann früh morgens einkauft.

- KOMMISSAR HÜTTER BETRITT DAS WOHNZIMMER UND UNTERSUCHT ES.

- der leere tresor steht offen und bilder liegen verstreut auf dem boden.

- frau lohmann versichert dem kommissar, nichts angefasst zu haben.

- DIE ÄLTERE DAME TUT DEM SCHROFFEN KOMMISSAR FAST LEID.

Musik

1. Suche im Inhaltsverzeichnis deines Liederbuches das Lied "Katjuscha"!
2. Übe die Melodie und den Rhythmus des Liedes!
(Hilfe: YT "Katjuscha - Deutsch mit Text)
3. Schreibe alle Notennamen des Liedes unter die Noten in deinem Liederbuch! (Bleistift)

Geografie

Die Oberflächenformen Deutschlands

Lies im LB.S.32/33 die Texte, schau dir alle Bilder und Darstellungen an und du erfährst viel über die Landschaften Deutschlands. Löse die Aufgabe 1 S.33 übersichtlich im Hefter in Stichpunkten.

Ethik

Thema: **Freundschaft**

1. Was unterscheidet Jungen- und Mädchenfreundschaft?
Erstelle dazu eine **Tabelle** und *vergleiche* diese Freundschaften.
Denk bitte daran, ein Vergleich besteht immer aus **Gemeinsamkeiten und Unterschieden.** (mind. 5)

2. LB S. 56 Aufgabe c/2 **Biologie**

Aufgaben für 2 Wochen.

1. Löse die Aufgabe 1 a-b-c-d-e-f im Arbeitsheft S. 4. Beachte, dass du die Seite kopieren musst!
2. Erkunde die Fortpflanzung der Amphibien!

Löse dazu die Aufgaben 1 und 2 im Arbeitsheft S. 5.

Kunst

Liebe Schüler, ihr habt bis jetzt drei praktische Arbeiten gemacht:

1. Segelboote (5 Boote)
2. Schatzkarte
3. Meine Hand

Wenn ihr die Arbeiten noch nicht abgegeben habt, dann schreibt bitte hinten unten rechts mit dem Bleistift euren Namen und die Klasse, legt sie in eine Folie und werft diese in den Briefkasten an der Schule!

Für die erste Kunststunde wiederholt das Thema „Grafik“ (Punkt, Linie, Fläche)!

Geschichte vom 1.3. bis 5.3.21

Die Ägyptische Gesellschaft

1. Schau dir im Internet folgendes Video an!

YouTube Golzilla erklärt – Gesellschaft im Alten Ägypten

2. Dann übernimm eins der beiden Schaubilder aus deinem Lehrbuch S. 62/63 in deinen Hefter.

Hinweis: Nimm das Blatt quer!

3. Ergänze dann dieses Schaubild mit Infos zu den einzelnen Gesellschaftsschichten aus dem Video!

Englisch vom 1.3. bis 5.3.21

1. Informiere dich im Internet über die englische Stadt Plymouth und finde heraus:

- wo in England befindet sich Plymouth
- wie heißt der Fluss, an dem Plymouth liegt

Hinweis: Hefter TOPICS Überschrift PLYMOUTH und

darunter deine Notizen (auf Deutsch)

2. Finde dann etwas über folgende Sehenswürdigkeiten heraus, notiere sie und mache Stichpunkte:

- The Hoe
- Sneaton`s Tower
- Plymouth Dome
- Altstadt , genannt Barbican
- Elizabethan House
- St Andreas Church

- Charles Church

- Porticus

- Stadtteil Stonehouse

3. Schau dir dann auf YouTube das Video „Die südenglische Hafenstadt Plymouth“ an.

4. Übe alle Vokabeln der Lektion 2 !