

Aufgaben Sozialkunde (Woche vom 3.5. – 7.5.2021)

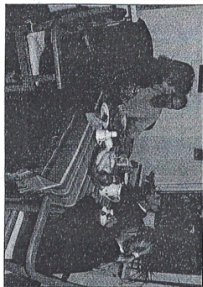
Bringe spätestens bis Donnerstag, den 6. Mai 2021 folgende schon erledigte Homeoffice-Aufgabe in den Briefkasten an der Schule. (Stecke das Blatt einfach in eine Folie und füge deinen Namen zu und „für Frau Mücke, Sozialkunde“) **Diese Leistung wird bewertet.**

1. Ordne den Texten 1 bis 15 den richtigen Begriff zu! Schreibe dazu die Zahl des Textes in das Kästchen mit dem richtigen Begriff!
2. Unterstreiche treffend im Text, welche Meinung die drei Jugendlichen zur Kindererziehung haben. Verwende für Markus rot, für Nadine blau und für Sandra grün!
3. Formuliere zu jedem Jugendlichen auf der Rückseite des Blattes, ob du dich dieser Meinung anschließest (je drei Argumente)

1

Quiz

1. Staatliche Maßnahmen, die die Familien bei der Bewältigung der vielfältigen Aufgaben unterstützen sollen
2. Während dieser Zeit können sich Mütter und Väter ganz ihren Kindern widmen. Sie genießen Kindergeschutz.
3. Eine Verhaltensweise, die sich nach den Vorstellungen anderer Menschen richtet
4. Erziehungsmittel, das nach Meinung vieler Experten künftig verboten werden soll
5. Unvollständige Familienform, deren Zahl sich in den letzten 25 Jahren mehr als verdoppelt hat
6. Staatliche oder kirchliche Einrichtung, die Eltern und Kinder bei Problemen in der Familie berät
7. Prozess, bei dem Kinder allmählich in die Gesellschaft „hineinwachsen“
8. Früher verbreitete, heute eher seltene Form der Familiengestaltung durch Lob, Tadel oder Strafe
9. Beeinflussung des Verhaltens von Kindern und Jugendlichen durch Lob, Tadel oder Strafe
10. Erziehungsziel, das heute den Eltern wichtiger ist als früheren Generationen
11. Es bildet sich in den ersten Lebensmonaten aus und beeinflusst die körperliche, geistige und seelische Entwicklung des Kindes positiv
12. Eine Familie, bei der Kinder aus Problemfamilien vortorbereitet leben
13. Gemeinschaft von einem Ehepaar und seinen Kindern
14. Erwartung, sich gemäß den Vorstellungen, die mit der Rolle verknüpft sind, zu verhalten
15. Seit 1994 ist der Staat verpflichtet, die tatsächliche Durchsetzung dieses Rechts zu fördern.

A Sozialisation	B Gleichberechtigung	C Prügelstrafe
D Rolle		E Erziehungsberatung
F Großfamilie	K Allein Erziehende	G Unvertrauen
H Kernfamilie	L Familienförderung	I Selbstständigkeit
J Pflegefamilie	N Rollenerwartung	O Erziehungsurlaub
M Erziehung		

2

Ein Fall – drei Meinungen

Drei junge Leute, Markus, Nadine und Sandra, kommen zufällig auf Kindererziehung zu sprechen:
 Markus: Vorhin habe ich unsere Nachbarin mit ihrem kleinen Forlan auf dem Spielplatz beobachtet. Als die Frau nach Hause gehen wollte, machte der vierjährige Knirps ein Riesengeschrei. Die Frau war völlig hilflos. Ich hätte dem Bengel den Hintern versohlt, damit er lernt seinen Eltern zu gehorchen.
 Nadine: So ein Quatsch! Der Kleine wollte doch nur weiter spielen. Ich hätte ihm gesagt: „OK, du kannst jetzt noch ein wenig spielen, aber dann müssen wir nach Hause gehen.“ Es ist doch in Ordnung, wenn ein Kind lernt seinen eigenen Willen durchzusetzen.
 Sandra: Ein Kind zu schlagen halte ich für absolut steinzeitlich. Allerdings muss der Kleine lernen, dass er nicht ständig machen kann, was er will. Schließlich muss er begreifen, dass man Rücksicht nehmen muss. Ich hätte ihm irgendwie abgelenkt und gesagt: „Kommi, wir schauen, ob der Bäcker noch ein schönes Brot für uns hat.“ Wahrscheinlich hätte er sein Geschrei schnell vergessen und wäre mitgekommen.
 Markus: Und so verwöhnt man die Kids und erzieht sie zu Egoisten. Die Mutter hat es ja noch nicht mal geschafft, dass der Krabe seine Formchen aufräumt hat. Sie selbst hat die Spielsachen eingesammelt. Wenn ich sein Vater wäre, hätte er seine Sachen zusammengeräumt. Wie soll ein Kind sonst einen Sinn für Ordnung entwickeln?
 Nadine: Ist wahrscheinlich besser für das Kind, dass du nicht sein Vater bist. Ich finde, die Eltern können einem Kind ruhig unangenehme Aufgaben abverlangen. Wenn der Kleine sieht, dass man ihm hilft, entwickelt er Vertrauen zu anderen Menschen.
 Sandra: Da bin ich anderer Meinung. Wie soll ein Kind Verantwortungsfähig und Selbstständigkeit entwickeln, wenn man ihm alle unangenehmen Dinge abnimmt. Ich hätte ihm ein Weitspiel vorgeschlagen: „Wer zuerst die Formchen in den Spielteiler gesteckt hat...“

Mathe 8c

19.04. - 23.04.

Lösungen

2,8 cm

Lb. S. 172/ 4rot

Lb. S. 173/ 8grün

50,1 cm

Lb. S. 173/ 7rot, 7grün

9,4cm, 32,3mm, 2,4cm; 50cm,4,8cm, 3,3cm, 7,8cm

Lb. S. 174/ 13 grün, 14grün

1,4m; 32,3m

Gebt euch Mühe, die Textaufgaben erklärt jemand an der Tafel!

Mathe 8c

26.04. - 30.04.

Lb. S. 174/ 11, 12, 13

4m, 14 bzw. 11 Schritte; r = 2,1cm; 1,40m

Lb. S. 175/ 18, 19

12,1m; 8,5cm

Alles grün! Macht bitte zu jeder Aufgabe eine ordentliche Skizze... mit Beschriftung!

Mathe 8c

03.05. – 07.05.

Liebe Schüler der 8c, ich habe euch die Lösungen dahinter geschrieben. Bitte vergleicht diese und rechnet nach! Es bleibt dabei, die Sachaufgaben **erklärt** ein Schüler an der Tafel anhand einer **ordentlichen Skizze**!

Und hier die neuen Aufgaben:

Rechnet im Lb. S. 178 die Aufgaben 1, 2 und 3!

Schaut dann in den Lösungen nach und schreibt euch die entsprechende Punktzahl auf.

Laut Buch gibt es 29 Punkte.

Gebt euch selbst die Note!

27-29 1

22-26 2

17-21 3

12-16 4

6-11 5

Englischaufgaben

Grammatik: Erarbeitung Passiv

Gehe auf „englisch-hilfen.de“, klicke Grammatikerläuterungen zum Passiv an und lies dir die Hinweise durch. Klicke dann auf Übungen, wähle mindestens 5 davon aus und löse sie.

Arbeite weiter im Lehrbuch sowie Im Workbook:

LB S.61 Nr.2a; S.62 Nr.4a,b und 5a,b

WB S.36 Nr.10 bis 12 und S.37 Nr.13 und 14

Vokabeln

Schreibe die neuen Wörter bis S.208 unten in dein Vokabelheft und lerne sie „portionsweise“.

Beachte wieder die Hinweise in Teams.

Russisch – Aufgaben bis zum 7.05

- Klebe die Aufgabe auf ein Schreibblatt! Wandle die Wörter in Schreibschrift um!

книга	как	стол	кот	ёжик	окно
<i>класс</i>	<i>қақаро</i>	<i>Қоля</i>	<i>лампа</i>	<i>тақт</i>	<i>жуқ</i>

- Färbe nun jedes Wort mit einer anderen Farbe ein! Verbessere dort, wo es nötig ist, den kleinen Buchstaben in einen Großbuchstaben
- Was passt nicht in die Reihe?

собака кошка попугай карандаш

бабушка дедушка папа самовар

театр библиотека школа жук

книга глобус зонт карта

- Wiederhole das Thema „Russische Personal- und Possessivpronomen“ (Buch S. 120) und ergänze die Tabellen

russisch	deutsch	Schreibschrift
я	ich	
ты	sie	
он		
они		
мы		
вы		
бы		

russisch	deutsch	Possessivpronomen
Я	ich	МОЙ МОЁ МОЯ
ТЫ		
ОН		
	sie	
ОНИ		
МЫ		
ВЫ		
ВЫ		

Chemie

- Lies im Lehrbuch die Seiten 110 und 111.
- Saure Lösungen findest du auch im Haushalt, sowohl bei der Zubereitung von Speisen, als auch in Haushaltschemikalien sowie Arzneimitteln. Finde zu jeder dieser Gruppen drei Beispiele. Gib an, welche Säure enthalten ist und wofür sie verwendet wird.

Abgabe der Aufgabe erfolgt über Teams bis zum 07.05.21