

Aufgaben 8b 03.-07.05.2021

ENGLISCH

- Merktext "California" auswendig lernen (8 Sätze) - wird nach Pfingsten (Mittwoch) abgefragt
- S. 58, 59 lesen, dazu 58/1 mündlich, 59/ 2,3 schriftlich (siehe Liste auf S.126 oben)
- dazu **wb S. 33/ 4,5 = Abgabe bis 07.05.**

DEUTSCH

In dieser Woche ist unser Thema Rechtschreibung. Die Aufgaben sind in drei Teile aufgeteilt und für jeden einzelnen Teil gibt es eine Note. Die fertigen Aufgaben aus der Muttersprache sind die Aufgaben, die bewertet werden. Legt sie deshalb in der Schule in unseren Briefkasten bis 7.5.21.

Das Arbeitsheft mit den Lösungen behaltet ihr.

1. Lest und schreibt dann in den Merkteil/Regelteil eures Muttersprachhefters die Merksätze auf den Seiten 168 und 169. (nicht abgeben)

Teil 1 : Nomen und Nominalisierungen

2. Löst in der Muttersprache S. 167 Nr. 1,2,3 (Großschreibung muss nicht begründet werden) sowie S. 168 Nr. 5.

Teil 2 : Eigennamen

3. Löst in der Muttersprache S. 169 Nr. 2b, S. 170 Nr. 4,5 (keine Begründung).

4. Erledigt dann im Arbeitsheft S. 66 Nr. 1 und 2.

Teil 3: das /dass

5. Löst abschließend in der Muttersprache S. 188 Nr. 1 und 2.

6. Schreibt 4 eigene Sätze mit dass.

MATHEMATIK

Es geht weiter mit Übungen zur Volumen und Oberflächenberechnung von Prismen.

Schreibe zu folgenden Aufgaben einen ausführlichen Rechenweg auf.

1. Ein Werbeprisma hat ein gleichseitiges Dreieck als Grundfläche. Eine Kante an der Grundfläche ist 1,90 m lang. Die Höhe des Prismas beträgt 2,25 m.

Berechne den Mantelflächeninhalt und den Oberflächeninhalt dieses Prismas.

2. Für den Bau eines Hauses wird eine 19 cm dicke Betonplatte gegossen.

Wie viel Kubikmeter Beton werden benötigt, wenn die Grundfläche des Hauses 51 m^2 beträgt? Runde auf eine Stelle nach dem Komm

PHYSIK

Informiert euch im Internet über Aufbau und Funktionsweise eines Viertakt- Diesel- Motors!

Fertigt dann ein Tafelbild an, welches die Überschrift „Der Viertakt- Diesel- Motor“, ein Bild vom Aufbau und Notizen zur Funktionsweise enthält!

Beim Tafelbild könnt ihr euch im Lehrbuch an der Seite 133 orientieren. Hier findet ihr oben links ein Bild vom Aufbau des Motors mit Beschriftung und darunter im Text eine Beschreibung der vier Takte.


SOZIALKUNDE

Bringe spätestens bis Donnerstag, den 6. Mai 2021 folgende schon erledigte Homeoffice-Aufgabe in den Briefkasten an der Schule. (Stecke das Blatt einfach in eine Folie und füge deinen Namen zu und „für Frau Mücke, Sozialkunde“) ***Diese Leistung wird bewertet.***

1. Ordne den Texten 1 bis 15 den richtigen Begriff zu! Schreibe dazu die Zahl des Textes in das Kästchen mit dem richtigen Begriff!
2. Unterstreiche treffend im Text, welche Meinung die drei Jugendlichen zur Kindererziehung haben. Verwende für Markus rot, für Nadine blau und für Sandra grün!
3. Formuliere zu jedem Jugendlichen auf der Rückseite des Blattes, ob du dich dieser Meinung anschließest (je drei Argumente)!

1 Quiz

1. Staatliche Maßnahmen, die die Familien bei der Bewältigung der vielfältigen Aufgaben unterstützen sollen
2. Während dieser Zeit können sich Mütter und Väter ganz ihren Kindern widmen. Sie genießen Kindergungsschutz
3. Eine Verhaltensweise, die sich nach den Vorstellungen anderer Menschen richtet
4. Erziehungsmittel, das nach Meinung vieler Experten künftig verboten werden soll
5. Unvollständige Familienform, deren Zahl sich in den letzten 25 Jahren mehr als verdoppelt hat
6. Staatliche oder kirchliche Einrichtung, die Eltern und Kinder bei Problemen in der Familie berät
7. Prozess, bei dem Kinder allmählich in die Gesellschaft „hineinwachsen“
8. Früher verbreitete, heute eher seltene Form der Familiengründung durch Lob, Tadel oder Strafe
9. Beeinflussung des Verhaltens von Kindern und Jugendlichen durch Lob, Tadel oder Strafe
10. Erziehungsziel, das heute den Eltern wichtiger ist als früheren Generationen
11. Es bildet sich in den ersten Lebensmonaten aus und beeinflusst die körperliche, geistige und seelische Entwicklung des Kindes positiv.
12. Eine Familie, bei der Kinder aus Problemfamilien vorübergehend leben
13. Gemeinschaft von einem Ehepaar und seinen Kindern
14. Erwartung, sich gemäß den Vorstellungen, die mit der Rolle verknüpft sind, zu verhalten
15. Seit 1994 ist der Staat verpflichtet, die tatsächliche Durchsetzung dieses Rechts zu fördern.

A Sozialisation	B Gleichberechtigung	C Prügelstrafe
D Rolle		E Erziehungsberatung
F Großfamilie	K Allein Erziehende	G Unvertrauen
H Kernfamilie		I Selbstständigkeit
J Pflegefamilie		L Familienförderung
M Erziehung	N Rollenerwartung	O Erziehungsurlaub

2.

Ein Fall – drei Meinungen

Drei junge Leute, Markus, Nadine und Sandra, kommen zufällig auf Kindererziehung zu sprechen:

Markus: Vorhin habe ich unsere Nachbarn mit ihrem kleinen Florian auf dem Spielplatz beobachtet. Als die Frau nach Hause gehen wollte, machte der vierjährige Knirps ein Riesengeschrei. Die Frau war völlig hilflos. Ich hätte dem Bengel den Hintern verschißt, damit er lernt seinen Eltern zu gehorchen.

Nadine: So ein Quatsch! Der Kleine wollte doch nur weiter spielen. Ich hätte ihm gesagt: „OK, du kannst jetzt noch ein wenig spielen, aber dann müssen wir nach Hause gehen.“ Es ist doch in Ordnung, wenn ein Kind lernt seinen eigenen Willen durchzusetzen.

Sandra: Ein Kind zu schlagen halte ich für absolut steinzeitlich. Allerdings muss der Kleine lernen, dass er nicht ständig machen kann, was er will. Schließlich muss er begreifen, dass man Rücksicht nehmen muss. Ich hätte ihn irgendwie abgelenkt und gesagt: „Kommi, wir schauen, ob der Bäcker noch ein schönes Brot für uns hat.“ Wahrscheinlich hätte er sein Geschrei schnell vergessen und wäre mitgekommen.

Markus: Und so verwohnt man die Kids und erzieht sie zu Egoisten. Die Mutter hat es ja noch nicht mal geschafft, dass der Krabbe seine Förmchen aufgeräumt hat. Sie selbst hat die Spielsachen eingesammelt. Wenn ich sein Vater wäre, hätte er seine Sachen zusammengeräumt. Wie soll ein Kind sonst einen Sinn für Ordnung entwickeln? **Nadine:** Ist wahrscheinlich besser für das Kind, dass du nicht sein Vater bist. Ich finde, die Eltern können einem Kind ruhig unangenehme Aufgaben abnehmen. Wenn der Kleine sieht, dass man ihm hilft, entwickelt er Vertrauen zu anderen Menschen. **Sandra:** Da bin ich anderer Meinung. Wie soll ein Kind Verantwortungsfähig und Selbstständigkeit entwickeln, wenn man ihm alle unangenehmen Dinge abnimmt. Ich hätte ihm ein Weitspiel vorgeschlagen. „Wer zuerst die Förmchen in den Spielimer gesteckt hat...“

RUSSISCH

1. Klebe die Aufgabe auf ein Schreibblatt! Wandle die Wörter in Schreibschrift um!

КНИГ	как	стол	кот	ёжик	окно
а					

қласс	қақа о	Қоля	ламп а	тақ т	жук
-------	-----------	------	-----------	----------	-----



2. Färbe nun jedes Wort mit einer anderen Farbe ein! Verbessere dort, wo es nötig ist, den kleinen Buchstaben in einen Großbuchstaben

3. Was passt nicht in die Reihe?

собака кошка попугай карандаш

бабушка дедушка папа самовар

театр библиотека школа жук

книга глобус зонт карта

4. Wiederhole das Thema „Russische Personal- und Possessivpronomen“ (Buch S. 120) und ergänze die Tabellen

russisc h	deutsch	Schreibschrift
я	ich	
ТЫ		
ОН		
	sie	

ОНИ		
МЫ		
ВЫ		
ВЫ		

russisch	deutsch	Possessivpronomen
я	ich	мой моё моя
ТЫ		
ОН		
	sie	
ОНИ		
МЫ		
ВЫ		
ВЫ		

BITTE INFORMIERT EUCH ÜBER EVENTUELLE WEITERE AUFGABEN IN [TEAMS!](#)