

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Wir gehen leider noch eine weitere Woche in den Distanzunterricht. Wir versuchen weiterhin das Beste daraus zu machen.

Wenn Fragen auftreten oder Unklarheiten entstehen, könnt ihr mich jederzeit über eine Mail, WhatsApp oder über Microsoft Teams kontaktieren. Viel Spaß beim Lernen und bleibt gesund!

Mit freundlichen Grüßen

H. Wiesner

Montag 03.05.2021		Bemerkung
Mathe	<p>Notiere dir das Tafelbild zum neuen Thema <i>Winkel</i>, welches du bei Team 6c Allgemein unter Dateien findest, in deinen Hefter.</p> <p>Übe das Schreiben der griechischen Buchstaben α, β, γ, δ und ε (Zwei Zeilen pro Buchstabe). Im Lehrbuch findest du Hilfe auf Seite 30.</p>	
Englisch	<p>1. Steigerung und Vergleich</p> <p>a) Übersetze die englischen Adjektive ins Deutsche : careful, mean, scary, silly, poor, beautiful, dark, bossy, fantastic, nervous.</p> <p>b) Nun steigere die englischen Adjektive aus Aufgabe a). Beachte die Regeln der Steigerung. Sie stehen in deinem Hefter. Denke daran, dass Sprechsilben helfen.</p> <p>c) Übersetze ins Englische.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Heute ist es sonniger als gestern.2.Was ist das schwierigste Unterrichtsfach für dich?3.Ein Auto ist schneller als ein Fahrrad.4.Es ist das Beste, du wartest.5. Wer hat das meiste Taschengeld?6.Juli ist wärmer als April.7.Kyle ist der älteste Schüler in unserer Klasse.8.Wir wohnen im schönsten Haus in der Stadt. <p>d) LB. S. 55 Nr. 4 und 5</p> <p>Hinweis zu Nr. 5 Alle Sätze beginnen mit I think. Ihr sollt die vorgebenen zwei Dinge miteinander vergleichen. Es sollen Sätze nach folgendem Muster entstehen :</p> <p>*I think a day on the beach is more interesting than a day at home.</p> <p>* I think a ticket for the theatre is more expensive than a ticket for the zoo.</p> <p>Für die Lösungen dieser ersten Aufgabe erhaltet ihr eine Note.</p>	
Sport	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RcXJqMDn0_E&list=PLmKYGKmACShOfLsj5isFVMsUCy23Z_zpI&index=3</p>	

Physik

Hallo und willkommen zum „virtuellen Physikunterricht“. Ich hoffe, du hast es inzwischen geschafft, deine Aufgaben der letzten Woche zu erledigen, zum jetzigen Zeitpunkt (Donnerstag, 29.4., am Vormittag) haben das nämlich erst vier (!!!) Schüler*innen der 6c getan – du weißt, dass ich das AB Auge bewerten möchte!!!

1. In deinem HA-Heft sollte stehen, dass ihr in der kommenden Woche eure Hefter abgeben sollt. **Dieses Ziel bleibt bestehen.**

Das „Inhaltsverzeichnis“, das in deinem Klassenraum hängt, findet ihr in Teams (Allgemein —> Dateien). Bis zum Freitag, den 07.05., bringst du mir bitte deinen Hefter in die Schule. Zur Erinnerung: die Note für den Hefter setzt sich aus drei Teilnoten zusammen: Vollständigkeit / Übersichtlichkeit / Sauberkeit.

2. Führe das Experiment 1 auf Seite 37 durch. Beantworte die beiden Aufgaben a) und b) zur *Auswertung* in deinen Hefter unter der Teilüberschrift Hausexperiment Linse. Ergänze dazu noch eine dritte Antwort auf folgende Frage:

c) Welcher Teil des Brechungsgesetzes wirkt hier?

Du hast nach wie vor die Möglichkeit, mit mir Kontakt aufzunehmen, wenn du Fragen hast, auch über Teams. Also: Tu ´was und vermeide die drohenden schlechten Noten.

LG, Herr Spörl.



Mittwoch 05.05.2021		Bemerkung
Mathe	<p><u>Winkelarten im Überblick</u></p> <p>Übernimm die Übersicht, welche du wieder bei Teams finden wirst, in deinen Hefter und löse mit dessen Hilfe die Aufgaben 8, 9grün und 10grün im Lehrbuch auf Seite 32.</p>	
Englisch	<p>Schreibe die Lösungen für die Aufgaben, außer 2a, 2c und 2d, auf ein Extrablatt und gib es mit deinem Namen bis zum 7. 5. In der Schule ab!</p> <p>2. Making arrangements</p> <p>a) Schreibe die neuen Vokabeln ein. LB. S. 204/205 von arrangement bis match</p> <p>b) LB. S. 52 Nr. 1 lesen und schriftlich Nr. 1a,b,c</p> <p>c) In einigen Sätzen wird die Wendung be going to verwendet. Lies dazu den Merksatz auf der Seite 177, Lf 10. Dann schreibe ihn in den Merkteil/Grammatikteil deines Hefters.</p> <p>d) Schreibe unter den Merksatz folgende Sätze und ergänze am, is oder are.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I...going to cut the grass. - You...going to dry dishes. - He...going to water the plants. - She...going to take care of the dog. - We...going to lay the table. - You...going to go shopping. - They...going to tidy their rooms. <p>Die Aufgaben 2b kontrolliere ich nur auf ihre Richtigkeit.</p>	

Donnerstag 06.05.2021		Bemerkung
Deutsch	<p>Die Deutsch-Aufgaben sind für 2 Wochen angedacht. D.h. ihr habt bis 28.05.21 Zeit.</p> <p>S. 346 Was ist eine Mind - Map? Nutze auch das Methodenheft</p> <p>S. 98 Nr. 10/1 Text S. 94 - S. 96 nutzen Farbige Gestaltung der Mind - Maps! (Weißes Blatt)</p>	

Freitag 07.05.2021		Bemerkung
Musik	<p>1. Informiere dich im Internet über das Leben u. Schaffen von Georg F. Händel!</p> <p>2. Beantworte dazu folgende Fragen: Wann lebte er? Wo wurde er geboren? Wo ist er gestorben? Was hatte Händel mit Weißenfels zu tun? Wie u wo erhielt Händel seine Ausbildung? Warum ging Händel nach England ? Welche Musikart komponierte Händel am meisten?</p>	
Sport	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eQsYwOI-Xfk&list=PLmKYGKmAcsHofLsj5isFVMsUCy23Z_zpI&index=7</p>	