

Aufgaben für die Klasse 6b / 03.05. - 07.05.21

Liebe Klasse 6b!

Hier schicke ich euch die Aufgaben für die nächste Woche. Achtet auf die Aufgabenstellung. Arbeitet sauber und übersichtlich. Beachtet die Abgabetermine. Solltet ihr Fragen haben, dann wendet euch an die entsprechenden Fachlehrer in der Zeit von 8:00 bis 12:00 Uhr erreicht ihr diese entweder per E-Mail oder in Teams. Bleibt gesund und liebe Grüße in Vertretung für Frau Kunz von Frau Kretschmer.

Deutsch

Liebe 6b, wenn ihr diese Aufgaben bearbeitet, habt ihr mir eure Geschichten sicher alle abgegeben. Einige habe ich ja schon. Die Geschichten, die besonders gut gelungen sind, werde ich auch entsprechend bewerten.

In einer der nächsten Unterrichtsstunden oder aber in einer unserer nächsten Distanzaufgaben wollen wir das Thema „Anschauliches Erzählen“ mit einer abschließenden Geschichte beenden.

Doch bevor wir das tun, müssen wir noch ein paar (zwei) Themen bearbeiten, die uns helfen, gute Geschichten zu schreiben.

Im ersten Thema geht es um das Bilden neuer Wörter.

Bevor ihr die Aufgaben bearbeitet, beginnt in eurem **Muttersprachhefter** eine neue Seite mit der Überschrift:

| |
|--------------------------------------|
| Wortbildung und Wortbedeutung |
|--------------------------------------|

Bearbeitet nun folgende Aufgaben:

- LB S. 286 /1 mündlich , /2 schriftlich
/ 3 könnt ihr ja in einer freien Minute mit eurer Familie spielen
- LB S. 287 /4 mündlich ; /5, 6, 7 schriftlich

- Übertragt nun folgendes Tafelbild in euren **Muttersprachhefter**:

Tafelbild:

Wortbildung und Wortbedeutung (*habt ihr schon stehen*)

M Wörter können wir zusammensetzen,
z.B. Nomen + Nomen: der Sport + **das** Fest = **das Sportfest**
Das **letzte** Wort ist das **Grundwort** und legt die Wortart fest. Bei Nomen bestimmt es den Artikel.
Das **erste** Wort ist das **Bestimmungswort** und erklärt die Bedeutung genauer.
Wenn wir Verben mit **ab, an, aus, mit, vor** zusammensetzen, entstehen neue Verben mit neuer Bedeutung.

HA:

AH S. 73

NICHTS schicken. Wir vergleichen oder es gibt Lösungen.

Mathematik

1. Notiere im Hefter die Überschrift: Proportionale Zuordnungen
2. Übernimm die Merksätze(ohne Beispiele) Lehrbuch S.206 in deinen Hefter.
3. Löse die Aufgabe 4a auf Seite 207 im Hefter.
4. Stelle deine Ergebnisse in einem Diagramm dar.
5. Gib den Proportionalitätsfaktor $m = y : x$ an.

Schau dir vor dem Bearbeiten auf You Tube zwei Videos von Lehrer Schmidt an.

a) Proportionale Zuordnungen

b) Direkte und indirekte Proportionalität

Wir vergleichen im Unterricht.

Englisch

Liebe 6b,

leider konnte Luca nicht mit seinen Freunden auf die Eisbahn. Er war knapp bei Kasse. erinnert ihr euch? Wie bessert man also geschickt sein Taschengeld auf? Denn jeder von euch weiß: „Geld wächst nicht auf Bäumen!“ Schauen wir mal, welche Möglichkeiten Luca findet, um seine permanente Geldnot zu bekämpfen.

Löse dazu folgende Aufgaben:

Unit 3: Teen talk

Story – Money doesn't grow on trees!

➤ Alle Aufgaben aus dem Lehrbuch gehören in den **Exercise**-Teil deines Hefters.

Die Hörtexte kannst du entweder über den Link im Workbook abrufen oder du findest sie in Teams (Kanal **Englisch** => *Dateien*).

⇒ Before you read – b. p. 57 / 1 (Ordne jeder Zahl den passenden Buchstaben zu.)

⇒ Read the photo story – b. p. 67 – 68 (Beantworte die Fragen schriftlich.)

a) What is Luca's dad's idea?

b) What is Luca's plan?

c) How much money does Luca get (altogether)?

d) What do Luca and his friends do in the end?

⇒ Wb. p. 37 / 11 a + 12

⇒ On Saturday morning – b. p. 59 / 2 a

⇒ On Saturday afternoon – b. p. 59 / 3a

⇒ WORDS: The new den – b. p. 59 / 4 a (Make a list => Hilfe findest du hier: b. p. 137 / More help 4)

⇒ **Aufgabe zur Benotung:**

Luca's mail – b.p.69 / 4 b Finish Luca's mail.

Schreibe Lucas E-Mail auf ein liniertes Blatt, du kannst aber auch gern am Computer schreiben und das Blatt ausdrucken. Gib das Blatt in der Schule ab. Der große Briefkasten steht wieder im Eingangsbereich. Auf dein Blatt gehören das Fach (Englisch), der Name des Lehrers (Frau Gollnest), dein Name und die Klasse (6b).

Abgabetermin: 07.05.2021, 12:00 Uhr

Physik

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 14 und 15 durch!

Führt die Arbeitsanweisungen unter der Überschrift „Erforsche es“ durch.

Übernehmt dann die folgenden Aufgaben auf ein Extra- A4- Blatt und beantwortet sie!

Viel Erfolg!

1. Erkläre, wie Schatten entstehen!
2. Betrachte die Bilder zur Schattenentstehung hinter einem Körper bei Verwendung einer punktförmigen Lichtquelle (S. 14 unten rechts) und bei Verwendung von zwei Lichtquellen (S. 15 unten links)!

Du kannst diese Experimente auch selbst zu Hause durchführen. Verwende dazu aber lieber Taschenlampen oder bitte Erwachsene um Hilfe, falls du Kerzen benutzen möchtest.

Worin unterscheiden sich die Schattenbilder in den beiden Fällen?

(Hier müsst ihr nur die letzte Frage abschreiben!)

3. Übernimm die Zeichnung zur Entstehung von Schatten bei Verwendung einer punktförmigen Lichtquelle (S.15 oben das rechte Bild)!
4. Übernimm die Zeichnung zur Entstehung von Schatten bei Verwendung zwei punktförmigen Lichtquellen (S.15 unten das rechte Bild)!

Musik

1. Informiere dich im Internet über das Leben und Schaffen von Georg Friedrich Händel!
2. Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich:

Wann lebte Georg Fr. Händel?

Wo wurde er geboren?

Wo ist er gestorben?

Was hatte Händel mit Weißenfels zu tun?

Wie und wo erhielt Händel seine Ausbildung?

Warum ging Händel nach England?

Welche Musikart komponierte Händel am meisten?

Für alle anderen Fächer gibt es in dieser Woche keine Aufgaben bzw. habt ihr noch Zeit, die bereits erteilten Aufgaben zu erledigen.