

Liebe 9b,

wie schon erwähnt, werden die Hausaufgaben für die kommenden Wochen sowohl über die Homepage, als auch über Teams gestellt werden, bitte informiert Euch auf allen „Kanälen“, und bleibt gesund!

### **Englisch:**

Vokabeln S. 182, 183 abschreiben, lernen und üben

- Fragebogen S. 50 und 51 durcharbeiten:

1. S. 50 links unten Frage beantworten
2. 2. Fragebogen für dich im Hefter lösen
3. S. 51/3 essay: Are you addicted to your mobile?

(100 words)

NICHTS ABGEBEN!

### **Mathematik:**

Stelle im Kurzvortrag den Körper: **GERADER KREISKEGEL** vor!

Fertige dazu Stichpunkte an, und gehe auf folgende Schwerpunkte ein!

- Netz
- Zweitafelbild
- Schrägbild / Skizze
- erkläre: Grundfläche, Mantelfläche, Höhe, Mantellinie, Kreissektor (Ausschnitt), Bogen
- Berechnungen: Volumen, Oberfläche
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen  $s$ ,  $h$ ,  $r$  ?
- L.b. S.146 / 5 rot
- 

### **Geografie:**

Auch im Ruhrgebiet in Deutschland gab es ähnlich wie im Manufacturing Belt eine Krise und einen Strukturwandel der Wirtschaft im Ballungsraum.

Bearbeite dazu die Aufgaben im AH S.18 Nr. 1,2,3 (Karte, Standortfaktoren und Strukturwandel)

Termin: bis nach den Pfingstferien

### **Ethik:**

Thema: John Rawls „Schleier des Nichtwissens“

Lies wiederholend den Text auf S.128 und stell sicher, dass du verstehst, was der Schleier des Nichtwissens ist... Google notfalls!

Dann sieh dir den Film unter folgendem Link an: [the philosophers GANZER FILM DEUTSCH - YouTube](#)

### **Geschichte:**

Thema: Hitler an der Macht

Sieh dir die Dokumentation (unten Link) an und beantworte folgende Fragen:

- 1) Wann brennt der Reichstag?
- 2) Warum wird Hitler Reichskanzler?
- 3) Welcher Erlass gegen Staatsfeinde wird eingeführt? Was erlaubt dieser?
- 4) Welche Position nimmt Goebbels ein?
- 5) Womit nimmt der Rassenwahn seinen Anfang?

[Hitler an der Macht - Die ersten 100 Tage \[Doku/HD\] - YouTube](#)

### **Physik:**

26.04. bis 30.04. 2021

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 24 und 25 durch.

Übernehmt dann die folgenden Aufgaben auf ein Extra- A4- Blatt und beantwortet sie!

Eure Arbeiten gebt ihr bitte bis zum 04.05.21 in der Schule zur Bewertung ab! Vergesst nicht eure Namen auf den Blättern zu notieren und gebt keine kompletten Hefter ab.

Wie kann diese Vorstellung bei diesem Schüler entstanden sein?

Erkläre diesem Schüler an einem konkreten Beispiel, dass seine Vorstellung falsch sein muss!

Ein jüngerer Schüler ist der Meinung, dass leichte Körper langsamer fallen als schwerere Körper.

Beantworte die Eingangsfrage auf S.24 oben (lila Kasten)!

Was versteht man unter dem freien Fall?

Die Fallbeschleunigung beträgt in unserem Bereich etwa  $9,81\text{m/s}^2$ . Berechne mit Hilfe dieses Wertes, welche Geschwindigkeit der Körper nach 1s (1,5s; 2s; 2,5s; 3s; 3,5s; 4s)! Beachte: Gegeben, gesucht, Lösung!

Zeichne dazu ein geeignetes Geschwindigkeit- Zeit- Diagramm!

### **Kunst:**

Thema: Surrealismus

Recherchiere im Internet zu den folgenden Fragen:

Was verstehen wir unter Surrealismus?

Welche 3 Künstler sind die Hauptvertreter dieser Stilrichtung?

Suche dir ein Bild von M. Ernst, R. Magritte oder S. Dali aus und führe eine ausführliche Bildbeschreibung schriftlich (mindestens 10 Sätze) durch!

**Lege die Aufgabe in eine Folie, beschrifte diese mit deinem Namen und der Klasse und werfe in den Briefkasten. Die Ausarbeitung wird im Unterricht nach den Pfingstferien kontrolliert.**

### **Musik:**

Erarbeite einen Schülervortrag über das Leben und Schaffen von Ludwig van Beethoven!

Anweisung: - Sprechzeit ca. 8 Minuten  
- handschriftlich  
- in Stichpunkten

Wähle in YT ein Hörbeispiel für deinen Vortrag aus !  
(Nicht 5. oder 9. Sinfonie!)

### **Biologie und Chemie**

Ich möchte mit euch über Teams arbeiten.

Die ersten Aufgaben für Biologie habe ich schon diese Woche eingestellt. Bitte schau in den Kanal Biologie und Chemie!

Wenn du Schwierigkeiten hast mit Teams zu arbeiten, dann sende mir bitte eine E-Mail oder wende dich über einen Klassenkameraden/eine Klassenkameradin an mich. Dann kann ich dir auf anderen Wegen die Aufgaben zu kommen lassen.

### **Sozialkunde:**

Schaut bitte in Teams in den Kanal Sozialkunde. Dort findet ihr genaue Erläuterungen zur Wochenaufgabe.

### **Deutsch:**

#### **Literatur:**

Das Memoflip sollte nun fertig gebastelt sein, so dass wir uns daran machen können, es mit Informationen zu füllen.

In Literatur wird sich in den nächsten Wochen alles um die Literaturepoche *Aufklärung* und deren wichtigsten literarischen Vertreter *Gotthold Ephraim Lessing* drehen. Wir knüpfen nahtlos an die Filme und eure dazugehörigen Aufzeichnungen aus den letzten Aufgabenstellungen (08.03 – 12.03.2021) an.

Dein Memoflip soll aus 8 Seiten bestehen. Das sind die Themen der Seiten:

Deckblatt: Literaturepoche *Aufklärung*

Begriffsdefinition von *I. Kant*

Zeitliche Einordnung und historischer Hintergrund

Merkmale der *Aufklärung* (Ideen und Ziele)

Textsorten der *Aufklärung* und wichtige Vertreter (Autoren und Werke)

Fabel in der Aufklärung

G.E. Lessing (Biografie)

G.E. Lessing – Nathan der Weise

Gestalte das Deckblatt und beschrifte die einzelnen Seiten. (Die sorgfältige Ausfertigung des Memoflip geht in die Bewertung ein.)

Suche im Internet nach *Immanuel Kants* Definition von *Aufklärung* und schreibe sie auf die erste Seite des Memoflip. Du kannst dazu deine Aufzeichnungen zum Video auf Sofatutor verwenden (AB 4). Weitere Informationen findest du im LB S. 116.

Für die zweite Seite des Memoflip verwende ebenfalls Informationen aus dem Sofatutor-Video (AB 2) und schreibe sie auf.

Muttersprache:

In Muttersprache bleiben wir in der Welt der Wortarten. Zum *Verb* gibt es noch einiges aufzufrischen und außerdem arbeiten wir schon mit Blick auf die im nächsten Jahr anstehenden Prüfungen.

Wortarten und Wortformen – Wortart Verb

*Die Modusformen des Verbs*

AH S. 58 / 1 + 2

AH S. 59 / 1a

AH S. 60 / 1 + 2

**Hinweis:**

Ich vergleiche am **Donnerstag, 29.04.2021**, von **10:30 bis 11:30 Uhr** mit euch in einer **Video-konferenz** die Ergebnisse der Aufgaben. Alle Teilnehmer haben ihre Kamera an und das Mikrofon aus. Lest auf der Homepage noch einmal nach, welche Bedingungen für den Online-Unterricht gelten. Ich werde die Aktivitäten während dieser Stunde als Mitarbeitnoten werten. Fehlen ist nur aus triftigen Gründen und nach vorheriger Entschuldigung gestattet.

Ich werde eine Besprechung im Kanal Allgemein eröffnen, zu welcher ihr euch dann dazuschaltet.