

## Aufgaben 8b vom 26.-30.04.2021

### ENGLISCH

- Vokabeln S. 210 abschreiben, lernen, mündlich und schriftlich üben
- LB S. 56/ 1a,b und 2a Tabelle ausfüllen, dazu wb 33/3 = **Abgabe bis Freitag**

### DEUTSCH

Deutschaufgaben zu „Das Obdach“

1. Lies den Text zu Ende. Dann löse die Aufgaben.
2. Welche Notlüge benutzt Frau Meunier als sie den fremden Jungen in die Familie holt. Begründe, warum die Lüge nötig ist.
3. Herr Meunier
  - Wie behandelt er den Jungen?
  - Wie beeinflusst die deutsche Besetzung das Leben von Herrn Meunier und seiner Familie? Finde möglichst viele Beispiele im Text !
  - Im Text sagt er an zwei Stellen etwas zu den Deutschen. Schreibe diese Stellen ab! Vergleiche die Textstellen miteinander. Was stellst du fest. Begründe, wie es zur Meinung von Herrn Meunier am Ende kommt.
4. Herr Meunier wird zu Beginn des Textes mit dem Riesen Christopherus verglichen. Informiere dich im Internet. Welche Geschichte erzählt die christliche Legende über Christopherus und seinen Wunsch, dem mächtigsten Herrn zu dienen.
5. Vergleiche das Schicksal des deutschen Jungen mit dem von Anne Frank. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede stellst du fest?
6. Versetze dich in den deutschen Jungen hinein. Stell dir vor, er würde einen Brief an einen Freund aus der Schule schreiben, in welchem er über das Leben bei den Meuniers berichtet. Was hätte er wohl zu erzählen. Schreibe den Brief.

Schickt mir ein Foto von euren Lösungen.

### Mathematik

Anwendung zur Oberflächen – und Volumenberechnung von Prismen:

Die Klasse 8b bastelt aus Strohhalmen Dreiecksprismen. Die Seiten der Grundfläche bestehen jeweils aus einem Strohalm, die Höhe des Prismas hat die Länge von 2 Strohhalm. Jede Gruppe hat Strohhalm in einer anderen Länge.

- a) Die Strohhalm von Jakob und Max sind 15 cm lang. Die Höhe ihres Dreiecks beträgt 13 cm. Wie groß sind Volumen und Oberflächeninhalt des Prismas?

b) Gib eine allgemeine Formel an, mit der jede Gruppe den Oberflächeninhalt und das Volumen ihres Prismas berechnen kann, indem sie nur ihre Strohhalmhöhe einsetzen. Setze  $a$  für die Länge des Strohhalms. Nimm für die Höhe des Dreiecks den ungefähren Wert von  $a \cdot 0.87$ .

Nun, versuche dich! Ich bin auf eure Lösungen gespannt!

Nicht zuschicken, wir vergleichen in der Schule!

## **GESCHICHTE**

Außenpolitik im Kaiserreich S. 176, 177/ 1-4

Nutze *youtube.de*: Außenpolitik im deutschen Kaiserreich/ musste wissen Geschichte

## **GEOGRAPHIE**

Zusammenfassung Russland

Ich übertrage nicht einfach Fakten von Wikipedia!!!!!!!!!!!! Kreativ sein, eigene Ideen einbringen.

Hab ich das Gleiche, wie mein Nachbar ( Klassenkamerad) ist das ungünstig für BEIDE!!!

Flagge , Landkarte , Topographie ( Städte, Flüsse , Gebirge , angrenzende Länder und Meere, Landschaften usw. )

Steckbrief – Größe, Einwohnerzahl, Hauptstadt, Ausdehnung – Vergleiche herstellen, damit es anschaulich wird

Besonderheiten – Sprachen , Essgewohnheiten usw.

Natürliche Bedingungen – Klima, Vegetation - Fahr ich nach Russland in den Urlaub?

Wirtschaft

Industrie – Bodenschätze Lage, Welche, Was wird exportiert, was importiert Was wird hergestellt

Landwirtschaft –Anbaukulturen , Viehzucht

Infrastruktur

**Die Ausarbeitungen sollen sauber schriftlich dargestellt werden. Nutzt alle Möglichkeiten der Beantwortung ( Zeichnungen, Karten, Mind map, usw.) Ein besonderer Hefter ( bekommt ihr Alles wieder ) wäre vom Vorteil. Ich benote die Ausarbeitungen!!!!!!!!!!**

**Die AUFZEICHNUNGEN BITTE BIS 07.05.2021 IN DEN SCHULBRIEFKASTEN**

## **PHYSIK**

Informiert euch im Internet über Leben und Wirken der Erfinder Nikolaus Otto und Rudolf Diesel!

Fertigt zu beiden Persönlichkeiten stichpunktartig Notizen über ihr Leben und Wirken an!

Der Vergleich erfolgt in der Schule. Viel Erfolg!

## **SOZIALKUNDE**

Zur Notenverbesserung schaut ihr bitte in Teams in den Kanal Sozialkunde. Dort ist für die betreffenden Schüler die Wochenaufgabe erläutert.

## **KUNST (bis 08.05.)**

Thema: Grafisches Gestalten durch verschiedene Schnitttechniken

Wiederhole die grafischen Gestaltungsmittel (Klasse 5)

- Was ist ein Punkt?

- Was weißt du über die Linie?

Recherchiere im Internet zu den folgenden Fragen:

1) Die Fläche als grafisches Gestaltungsmittel

a) Ermittle die Merkmale einer Fläche

b) Wie wird eine Fläche gebildet

- Wie kommt sie zustande?

2) Gib an, wie eine Fläche gegliedert wird und welche Gliederungsarten es gibt! Ergänze dazu die entsprechenden Scherenschnittarten!

Lege die Aufgaben in eine Folie, beschrifte diese mit deinem Namen und der Klasse und werfe in den Briefkasten. Die Ausarbeitung wird im Unterricht nach den Pfingstferien kontrolliert.

## **MUSIK**

1. Erarbeite mit Hilfe von YT den Beatles-Song "Yesterday" !

2. Übersetze den Text ! (schriftlich)

3. Lerne den Song auswendig a capella !

**DIE HIER NICHT GENANNTEN FÄCHER FINDET IHR IN TEAMS ODER DIE AUFGABEN DER  
VORWOCHE GELTEN NOCH. GUTES GELINGEN!**