

Liebe 7c,

hier erhaltet ihr neue Aufgaben. Schaut genau, ob, wann und wie ihr die Ergebnisse abgeben sollt.
Ich wünsche euch viel Erfolg und hoffe, ihr bleibt alle gesund 😊

Eure Frau Gippner

Englisch

LB S. 55 Nr. 2 a/b

LB S. 117 More practice 2

WB S. 36 Nr.5

Schickt mir bitte die Lösung der Aufgaben über Outlook bzw. gebt sie in der Schule ab.

Termin: 3. Mai 2021

Deutsch

S.240 Station 1 Nr 1

S.241 Station 4 Nr 1 und 2

Muttersprache-Hefter (wird eingesammelt, wenn wir und wieder sehen)

Mathe

Unter der Überschrift: **Äquivalenzumformungen** übernimmst du das 3. gelbe Kästchen von S.132 in deinen Hefter, prägst es dir ein, nachdem du das Wort **äquivalent** für dich erklärt (gegoogelt) hast. Löse danach S.134/6 grün, d.h., schreibe die Äquivalenzumformung auf!

z.B.: a) auf **beiden** Seiten wurden 4 Kugeln weggenommen / subtrahiert

Gib die Äquivalenzumwandlungen für die 7 grün (S.134) an, so dass x alleine auf der linken Seite der Waage übrig bleibt!

Achtung! Wer schafft es, die Nr.7 rot zu lösen, d.h. die Äquivalenzumwandlungen aufzuschreiben, die in jeder Gleichung von Zeile zu Zeile vorgenommen wurden? Diese kannst du mir schicken, das wäre toll!

Ethik

Thema: Mein Idol im Licht und Schatten

Arbeite weiter am Projekt... Abgabe 30.04.2021 (per Teams oder Mail)

Geografie

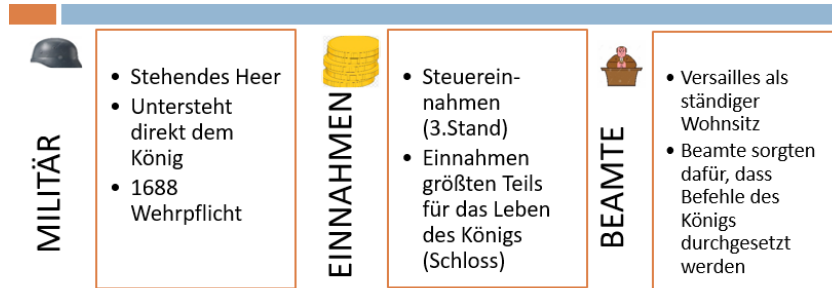
Thema: Die Zone des Tropischen Regenwaldes

Fertige ein Mind-Map zum Regenwald an im AH S. 15 Nr. 1,2 und bereite dich damit auf einen Schülervortrag zum Thema vor. (PP oder Lernplakat ist auch möglich)

Termin: nach den Pfingstferien zum nächsten Unterricht

Übernimm (ergänzend zu deinen eigenen Stichpunkten/ letzte Aufgabe) diese Informationen als Lernstoff in deinen Hefter:

Herrschaftsstützen Ludwigs XIV.



-Nationalkirche
 Katholischer Glaube
 -Ein König ein Glaube ein Gesetz

Biologie

Löse die MC-Aufgaben (Multiple Choice).

Keine Kreuze machen, sondern w (für wahr) oder f (für falsch) dahinter schreiben!

- Welche Aussage über Zellen ist richtig?
 - Sie sind die kleinste lebende Einheit
 - Alle Zellen haben einen Zellkern
 - Alle Zellen haben eine Zellwand
 - Alle Zellen vermehren sich durch Teilung
- Folgende Zellorganellen gibt es nur in pflanzlichen Zellen!
 - Zellkern
 - Mitochondrien
 - Chloroplasten
 - Zellmembran
- Eine Aufgabe der Chloroplasten ist ...
 - Steuerung der Zellvorgänge
 - Nutzung des Sonnenlichts zur Energiegewinnung
 - Fotosynthese
- Die Zellteilung beginnt mit ...
 - Der Einschnürung der Zellmembran
 - Der Vermehrung des Zellplasmas
 - Der Teilung des Zellkerns
- Zellteilung ist wichtig für ...
 - Heilung von Wunden
 - Größenwachstum bei Pflanzen
 - Entwicklung der Organe des Menschen

6. Welche Reihenfolge ist richtig?
 - a. Zelle – Organsystem – Organ – Gewebe
 - b. Zelle – Gewebe – Organismus – Organ
 - c. Zelle – Gewebe – Organ – Organsystem
7. Welche Aussage passt zur Beschreibung von Gewebe?
 - a. ...sind die einfachste Organisationsebene, da sie die kleinsten lebensfähigen Einheiten im Körper sind
 - b. ... ein Verband von Zellen mit gleichem Bau und Funktion
 - c. Verschiede Organe wirken im Organsystem zusammen
8. Zu den Mikroorganismen gehören
 - a. Pantoffeltierchen
 - b. Milchsäurebakterien
 - c. Wurzelzellen
 - d. Kokken
9. Typische Formen von Bakterien sind
 - a. Spirillen
 - b. Kegel
 - c. Stäbchen
10. Die meisten Bakterien wachsen und vermehren sich schlecht bei
 - a. 0°C
 - b. 30°C
 - c. 100°C
11. Bakterien sind wichtig für
 - a. die Gesundheit des Menschen
 - b. den Abbau organischer Stoffe
 - c. den Aufbau organischer Stoffe
 - d. die Produktion vieler Lebensmittel (zum Bsp. Brot und Käse)
12. Das Wort Destruenten bedeutet
 - a. Produzent
 - b. Verbraucher
 - c. Zersetzer

Denk dir 5 eigene MC-Fragen aus!

Sende mir deine Antworten und die eigenen Fragen mit den Lösungen bis Freitag den 30. April per Mail oder Teams zu!

Physik

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 38 und 39 durch!

Übernehmt dann die folgenden Aufgaben auf ein Extra- A4- Blatt und beantwortet sie! **Die Aufgaben sind bis zum 06.05.21 zur Bewertung in der Schule abzugeben!**

1. Erkläre, wie es zur Entstehung des Schweredruckes in Wasser kommt!
Wo von hängt der Schweredruck in Wasser ab?
2. Betrachte Bild1 auf S.38! Beschreibe den Aufbau der Staumauer und begründe die Form physikalisch!
3. Lies aus dem Diagramm von S.38 unten den Druck in 20m und in 35m Tiefe ab!

4. Gib an, in welcher Tiefe ein Druck von 550kPa herrscht!
5. Um wie viel kPa nimmt der Druck pro Meter Tiefe zu?
6. Wie groß ist der Schweredruck an der tiefsten Stelle im Pazifischen Ozean?
7. Was versteht man unter dem *hydrostatischen Paradoxon*?
8. Von welchen der folgenden Eigenschaften hängt der Schweredruck einer Flüssigkeit allgemein ab?
 - a) von der Tiefe
 - b) von der Gefäßform
 - c) von der Dichte

Musik

Erarbeite einen Schülervortrag über das Leben und Schaffen von Georg Friedrich Händel !

- Dauer ca. 5 Min. Sprechzeit
- handschriftlich
- in Stichpunkten

Wähle in YT EIN Musikbeispiel von Händel aus und stelle es kurz vor! (Musikart, warum / für wen geschrieben)

Achtung! Es darf NICHT die " Feuerwerksmusik " sein!

Kunst

Abgabefrist 8.05.21

Thema: Schriftgestaltung

Recherchiere im Internet zu den folgenden Fragen:

- 1) Wie entwickelte sich unsere heutige Schrift (Urgesellschaft bis heute):
Erkläre folgende Begriffe:
 - Vorstufen der Schrift
 - Wortbildschrift
 - Wortlautschrift
 - Lautschrift
- 2) Was ist ein Monogramm?
- 3) Gestalte dein eigenes Monogramm auf einem A5 Blatt

Lege die Aufgabe in eine Folie, beschrifte diese mit deinem Namen und der Klasse und werfe in den Briefkasten. Die Ausarbeitung wird im Unterricht nach den Pfingstferien kontrolliert.