

Aufgaben 26.4. bis 30.4.

Hier sind wieder die Homeschoolingaufgaben. Erledigt sie sorgfältig und termingerecht. Einige Lehrer beziehen Teams mit ein. Schaut also regelmäßig dort rein.

Biologie 7

Löse die MC-Aufgaben (Multiple Choice).

Keine Kreuze machen, sondern w (für wahr) oder f (für falsch) dahinter schreiben!

1. Welche Aussage über Zellen ist richtig?
 - a. Sie sind die kleinste lebende Einheit
 - b. Alle Zellen haben einen Zellkern
 - c. Alle Zellen haben eine Zellwand
 - d. Alle Zellen vermehren sich durch Teilung
2. Folgende Zellorganellen gibt es nur in pflanzlichen Zellen!
 - a. Zellkern
 - b. Mitochondrien
 - c. Chloroplasten
 - d. Zellmembran
3. Eine Aufgabe der Chloroplasten ist ...
 - a. Steuerung der Zellvorgänge
 - b. Nutzung des Sonnenlichts zur Energiegewinnung
 - c. Fotosynthese
4. Die Zellteilung beginnt mit ...
 - a. Der Einschnürung der Zellmembran
 - b. Der Vermehrung des Zellplasmas
 - c. Der Teilung des Zellkerns
5. Zellteilung ist wichtig für ...
 - a. Heilung von Wunden
 - b. Größenwachstum bei Pflanzen
 - c. Entwicklung der Organe des Menschen
6. Welche Reihenfolge ist richtig?
 - a. Zelle – Organsystem – Organ – Gewebe
 - b. Zelle – Gewebe – Organismus – Organ
 - c. Zelle – Gewebe – Organ – Organsystem
7. Welche Aussage passt zur Beschreibung von Gewebe?
 - a. ...sind die einfachste Organisationsebene, da sie die kleinsten lebensfähigen Einheiten im Körper sind
 - b. ... ein Verband von Zellen mit gleichem Bau und Funktion
 - c. Verschiede Organe wirken im Organsystem zusammen
8. Zu den Mikroorganismen gehören
 - a. Pantoffeltierchen
 - b. Milchsäurebakterien
 - c. Wurzelzellen
 - d. Kokken
9. Typische Formen von Bakterien sind
 - a. Spirillen
 - b. Kegel
 - c. Stäbchen

10. Die meisten Bakterien wachsen und vermehren sich schlecht bei
 - a. 0°C
 - b. 30°C
 - c. 100°C
11. Bakterien sind wichtig für
 - a. die Gesundheit des Menschen
 - b. den Abbau organischer Stoffe
 - c. den Aufbau organischer Stoffe
 - d. die Produktion vieler Lebensmittel (zum Bsp. Brot und Käse)
12. Das Wort Destruenten bedeutet
 - a. Produzent
 - b. Verbraucher
 - c. Zersetzer

Denke dir 5 eigene MC-Fragen aus!

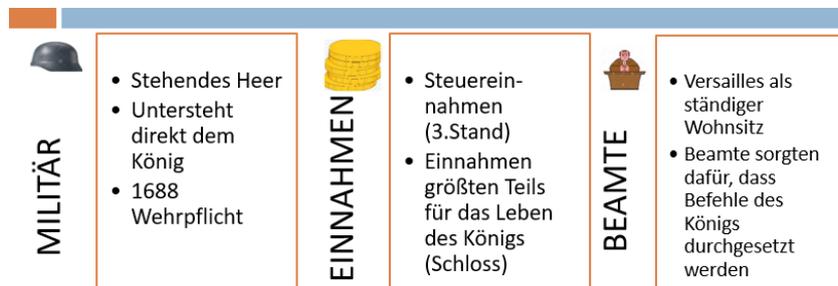
Sende mir deine Antworten und die eigenen Fragen mit den Lösungen bis Freitag den 30. April per Mail oder Teams zu!

Du findest auch Aufgaben in Teams (im Biologiekanal)! Diese Aufgaben sollst du natürlich auch lösen!

Geschichte Thema: Säulen der Macht

Übernimm (ergänzend zu deinen eigenen Stichpunkten/ letzte Aufgabe) diese Informationen als Lernstoff in deinen Hefter:

Herrschaftsstützen Ludwigs XIV.



-Nationalkirche
 Katholischer Glaube
 -Ein König ein Glaube ein Gesetz

Musik

Erarbeite einen Schülervortrag über das Leben und Schaffen von Georg Friedrich Händel !

- Dauer ca. 5 Min. Sprechzeit
- handschriftlich
- in Stichpunkten

Wähle in YT EIN Musikbeispiel von Händel aus und stelle es kurz vor! (Musikart, warum / für wen geschrieben)

Achtung ! Es darf NICHT die " Feuerwerksmusik " sein!

Liebe Ulrike,

hier die Aufgaben für deine Klasse in Mathematik!

Englisch

Texterarbeitung LB S. 59 bis 61 Nr. 1 bis 3

WB S. 40 Nr. 14 bis 16

Words LB S. 66 Nr. 2a, b und c (bei c mindestens 10 Sätze)

Ich gebe euch nächste Woche über Teams Informationen, in welcher Weise die Kontrolle der Aufgaben erfolgen wird.

Viel Erfolg!

Kunst – Abgabefrist 8.05.21

Thema: Schriftgestaltung

Recherchiere im Internet zu den folgenden Fragen:

- 1) Wie entwickelte sich unsere heutige Schrift (Urgesellschaft bis heute):
Erkläre folgende Begriffe:
 - Vorstufen der Schrift
 - Wortbildschrift
 - Wortlautschrift
 - Lautschrift
- 2) Was ist ein Monogramm?
- 3) Gestalte dein eigenes Monogramm auf einem A5 Blatt

Lege die Aufgabe in eine Folie, beschrifte diese mit deinem Namen und der Klasse und werfe in den Briefkasten. Die Ausarbeitung wird im Unterricht nach den Pfingstferien kontrolliert.

Distanzaufgaben Chemie

Klasse 7

1. Erkläre den Begriff „Molekülsubstanz“. Verwende dazu das Lehrbuch Seite 56.
2. Nenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Bau des Sauerstoffmoleküls und des Stickstoffmoleküls.
3. Fertige einen Steckbrief für Ozon an!

Kontrolle im Unterricht!

Geographie

Die Zone des Tropischen Regenwaldes

Fertige ein Mind-Map zum Regenwald an im AH S. 15 Nr. 1,2 und bereite dich damit auf einen Schülervortrag zum Thema vor. (PP oder Lernplakat ist auch möglich)

Termin: nach den Pfingstferien zum nächsten Unterricht

Physik

U-Boot

Erläutere, wie ein U- Boot seine Gewichtskraft ändert.

Erkläre dazu die Begriffe:

Sinken, Schweben, Steigen, Schwimmen (S.49)

Beantworte dann Lb. S.55/6!

Mathematik

Lies dir im LB die Seite 132 den oberen Teil durch und beantworte folgende Fragen im Merkhefter.

1. Woran erkennt man allgemein eine Gleichung?
2. Was ist eine lineare Gleichung?
3. Wann spricht man von einer wahren Aussage?
4. Was ist die Lösung einer linearen Gleichung?

Nun brauchen wir den Übungshefter. Du sollst nun überprüfen, ob die Lösungen richtig sind. Dazu setzt du bitte die angegebenen Zahlen für die Variable x ein, berechnest den Termwert und entscheidest dann.

Beispiel :

$$2x + 12 = 30$$

$$x=13$$

$$2 \text{ mal } 13 + 12 = 30$$

$38 = 30$ Falsche Aussage, $x =$ ist nicht die Lösung der Gleichung

Löse nun genauso die Aufgaben LB S. 133, 4 a-g(grün) und 4 (rot)

Meldet euch über Teams, wenn Fragen auftreten. Dort ist auch ein Quiz, das mit Note gelöst werden soll.

Deutsch

1. Nomen und Nominalisierungen
 - Löse im Arbeitsheft S. 96 Nr. 1 und 2 sowie
 - AH S. 97 Nr. 1,2,3
2. s – Laute
 - LB S. 222 Nr. 2 (Lies dazu den blauen Merksatz)
 - AH S. 88 Nr. 1,2,3

Ethik : Diese Woche keine Aufgaben