

Liebe 9b,

ich ahne, wie es Euch geht, wie es Euren Eltern mit Euch geht. Aber mit Jammern werden keine Probleme gelöst, sondern nur mit Tun. Und das erwarte ich einfach von einem Schüler der 9. Klasse, dass er im Rahmen seiner Möglichkeiten sein Bestes gibt, so wie mir die meisten von Euch das immer gezeigt haben.

Also los geht's!

Englisch:

Arbeite den Text im LB S. 114 – 116 durch (! Ironisch geschrieben). Löse folgende Aufgaben dazu: 116/1, 2a und b je 3 englische Sätze, 3 (100 Wörter).

Die Lösungen zur Selbstkontrolle werden am Freitag bereitgestellt. Haltet bitte die Aufgaben, für die es keine Lösungen gibt, für die Woche ab 15.03.2021 bereit. Sie werden in der Schule eingesammelt.

Mathematik:

Nach den Wiederholungsaufgaben, versuchen wir nun ein Stückchen weiter zu gehen.

Unter: **Bezeichnungen zur Pyramide**

Schreibst du das erste gelbe Kästchen auf L.B.S.122 ab und übernimmst auch die Zeichnungen in Beispiel 1.

Übernimm danach das folgende Tafelbild in deinen Hefter.

Oberflächeninhalt einer Pyramide

- ***ist die Summe aller Flächen, die die Pyramide begrenzen***
(das sind: -Grundfläche
-Mantelfläche, als Summe der dreieckigen Seitenflächen)

Für den Oberflächeninhalt muss man also den Flächeninhalt der Mantelfläche und den der Grundfläche addieren.

Aufgabe:

Zeichne das Netz einer a) quadratischen Pyramide, mit $a = 2 \text{ cm}$, $h_a = 2 \text{ cm}$

b) rechteckigen Pyramide, mit $a = 2 \text{ cm}$, $b = 1 \text{ cm}$, $s = 2 \text{ cm}$.

Nun **berechne** du den Oberflächeninhalt der beiden Pyramiden, nachdem du bei b) die Dreieckshöhen (h_a und h_b) aus deiner Zeichnung entnimmst. Flächeninhaltsformeln für Quadrat, Rechteck und Dreieck entnimmst du aus dem Tafelwerk. Notiere deinen ausführlichen Rechenweg mit allen Zwischenergebnissen.

Geographie:

Die EU und ihre Ziele

Lies die Texte im LB. S. 84/85 zu den **4 Freiheiten des europäischen Binnenmarktes** und beantworte die **Aufgabe 3 auf der Seite 85!**

Umso höher das BIP, umso reicher ein Land. Ermittle mit Hilfe der Karte LB. S. 86 arme und reiche Regionen Europas- Aufgabe 1 S. 87!

Hefte alle Aufgaben ab, wir werten im Unterricht alles aus 😊

Sport:

Für diese Woche schlage ich dir ein Ganzkörpertraining vor. Gern kannst du diese Einheit auch mehrmals machen. Das Training geht ca. 50 Minuten und du benötigst nicht viel Platz, aber wieder

eine Matte oder Decke sowie ein Getränk. Trage lockere Sachen und konzentriere dich auf eine ordentliche Übungsausführung. Beachte unbedingt die Erklärungen der Trainerin!

Viel Spaß!!!

<https://youtu.be/ZAFNT7QuE9I>

Shape your Body - Intensives Ganzkörpertraining

Biologie:

Von der Stadt machen wir einen kleinen Ausflug (Ausblick) in die Tier- und Pflanzenwelt, die in Deutschland, und dabei auch in unseren Städten leben, obwohl sie hier gar nicht heimisch sind. Diese Lebewesen werden unter den Begriff: „Neobiota“ zusammengefasst.

- Aufgabe:
1. Lies im Sachbuch die Seiten 84 und 85!
 2. Beschäftige dich mit den Aufgaben 1 bis 3!
Löse und beantworte sie in deinem Hefter.
Für Aufgabe 2: Finde einen Neophyten (eingewanderte Pflanze)
und ein Neozoon (eingewandertes Tier)
Für Aufgabe 3: Hier geht es um die Anwendung deines Wissens.
Wir werden darüber im Unterricht diskutieren.
-

Chemie:

Du hast in der letzten Woche die homologe Reihe der Alkane kennengelernt. Hast du erkannt, dass sich die einzelnen Moleküle nur durch die Anzahl der Kohlenstoffatome und Wasserstoffatome unterscheiden? Die Anzahl der Kohlenstoffatome hat aber nicht nur einen Einfluss auf die Länge der Molekülkette, sondern entscheidet über die Eigenschaften des jeweiligen Stoffes. Das sollst du dir in dieser Woche genauer ansehen. Vorher sind aber noch ein paar vertiefende Übungen dran.

Wiederholung und Anwendung: Arbeitsheft Seite 15 Nummer 1
Arbeitsheft Seite 16 Nummer 2 und 3

Eigenschaften der Alkane: Arbeitsheft Seite 16 Nummer 4
 (Hier geht es um die Löslichkeit von Alkanen mit Wasser)
Arbeitsheft Seite 17 Nummer 5 (1. und 2.)
 (HILFE: im Lehrbuch Seite 42)

Physik:

Lest euch im Lehrbuch die Seiten 36 und 37 durch.

Notiert auf einem Extra- A4- Blatt die Überschrift **Reibungskräfte** und darunter den Merksatz von S. 36 (linke Spalte)!

Notiert darunter je drei Beispiele dafür, wo im Alltag Reibungskräfte **erwünscht** und wo sie **unerwünscht** sind!

Notiert unter der Zwischenüberschrift **Verringerung von Reibungskräften** Maßnahmen, mit denen unerwünschte Reibungskräfte verringert werden können!

Notiert unter der Zwischenüberschrift **Verstärkung von Reibungskräften** Maßnahmen, mit denen erwünschte Reibungskräfte vergrößert werden können!

Übernehmt unter der Überschrift **Arten von Reibungskräften** die Übersicht auf S. 37 oben (ohne Bilder)!

Hinweis:

Manche Aufgaben erschließen sich nicht unmittelbar aus dem Text, sondern müssen durch eigenes Überlegen gelöst werden. Aber ich denke, das schafft ihr auch!

Musik:

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit , so dass diese bewertet werden KÖNNTEN !
Überarbeite sie gegebenenfalls!
 2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor !
-

Ethik:

Notiere in deinen Hefter eine Definition für den Begriff „Gerechtigkeit“ und zusätzlich eine Definition für den Begriff „Soziale Gerechtigkeit“. Nutze die Ergebnisse und Überlegungen der vergangenen Aufgaben.

Geschichte:

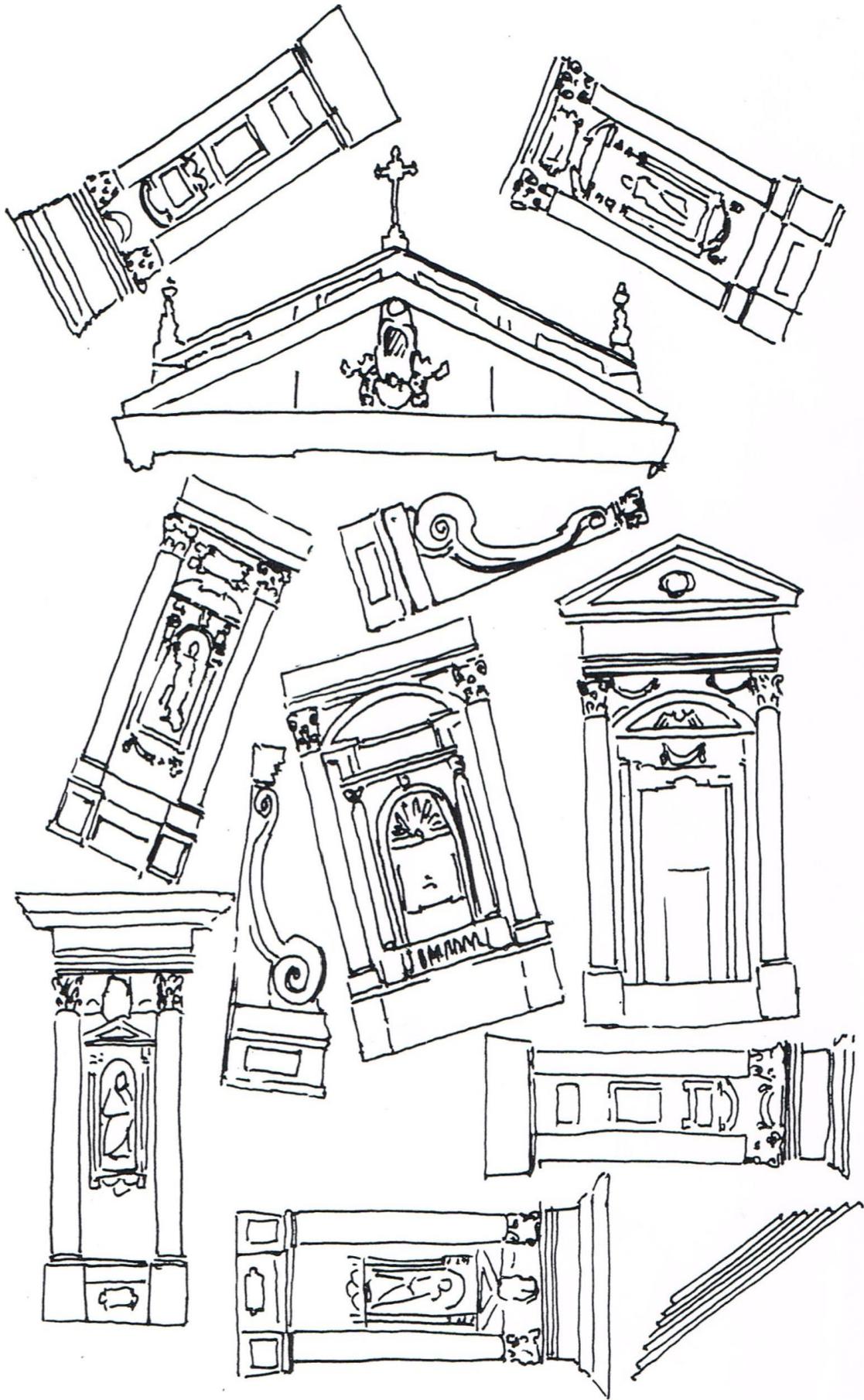
Lern die bisher erarbeiteten Informationen. Besonders geeignet ist das AB der letzten Woche! Wenn du Verständnisprobleme hast, melde dich bei mir.

Weiter durchhalten 😊

Kunsterziehung:

Barockfassade

Carlo Maderna (1556—1629) gestaltete um 1603 die Fassade der Kirche Santa Susanna in Rom im barocken Stil. Die Schauwand ist nicht mehr wie in der Renaissance als Fläche mit Gliederungselementen überzogen, sondern es wurden vollständige Einheiten, Traveén, aneinandergesetzt und dabei oft auch ein wenig hintereinander gestaffelt, sodass manche Traveé an der einen Seite nicht mehr ganz vollständig zu sehen ist. Dadurch entsteht der Eindruck einer kraftvollen Plastizität, die sich symmetrisch zur Mitte der Wand steigert.	
Material	Kopiervorlage „Barockfassade“, Schere, Kleber, Bleistift
Arbeitsschritte	Drucke die Kopiervorlage aus! Schneide die Teile aus! Baue aus den Einzelteilen die Fassade von Santa Susanna in Rom nach! Besorge dir eine Abbildung, wenn du ein Vorbild brauchst. Schreibe hinten unten rechts mit dem Bleistift deinen Namen und die Klasse!
Abgabefrist	Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten Bitte NICHT FALTEN!



Deutsch:

Literatur:

Kapitel 3 Liebeslyrik

Bereite dich gründlich auf deinen Gedichtvortrag vor. Höre dir dazu noch ein paar Varianten im Internet an, z.B. auf YouTube.

Kapitel 5 + 6 Aufklärung – Gotthold Ephraim Lessing – „Nathan der Weise“

Sieh dir die Videos zur Literaturepoche *Aufklärung* auf Sofatutor an. **Achte darauf, dass die Links wieder nur eine Woche gültig sind.**

Aufklärung: <https://www.sofatutor.com/t/8hyP>

Literatur der Aufklärung: <https://www.sofatutor.com/t/8hzc>

Notiere dir Fakten aus dem Video, um sie später in ein Memoflip (das erstellen wir in der Schule) eintragen zu können. Um Stichpunkte machen zu können, musst du gegebenenfalls das Video kurz anhalten oder mehrfach ansehen.

Danach klickst du auf den Button **Übung starten!** Löse alle Aufgaben in der interaktiven Übung. Viel Spaß dabei. 😊

Lies den Text zur *Aufklärung* im LB S. 116 und bearbeite die Aufgabe 1. Fertige auch dazu Notizen an.

Muttersprache:

Wortarten und Wortformen

Wortarten unterscheiden – Richtig schreiben

Nutze die Internetseite <https://online-lernen.levrai.de/>, um dein Wissen zu den Wortarten zu festigen.

Wir werden in dieser Woche zwei **Tests** über **Teams** schreiben.

Mittwoch, 10.03.2021, 8:30 – 9:30 Uhr

Donnerstag, 11.03.2021, 10:30 – 11:30 Uhr

Für die Klärung von Fragen und Problemen stehe ich euch am Montag, 08.03.2021, in der Zeit von 10:00 – 11:00 Uhr in einer Besprechung auf Teams (*Kanal Deutsch*) zur Verfügung. Nutzt diese Zeit, um Fragen zu stellen oder Probleme anzusprechen. Schaut auch bitte täglich in eurem Team *Kanal Deutsch* oder Allgemein nach, ob ich neue Informationen oder Termine eingestellt habe. Wir sollten dieses Portal als Möglichkeit sehen und verstärkt nutzen. Helft euch bei Problemen gegenseitig. Es gibt eine Menge Schüler:innen, die bereits super damit arbeiten

Sozialkunde:

Du hast in der vergangenen Woche Kenntnisse zum Amt des Bundespräsidenten gesammelt und hoffentlich auf einem Plakat informativ dargestellt. Es bleibt dabei, dass diese Plakat in der ersten gemeinsamen Stunde abzugeben ist, damit es im Briefkasten keinen Schaden nimmt.

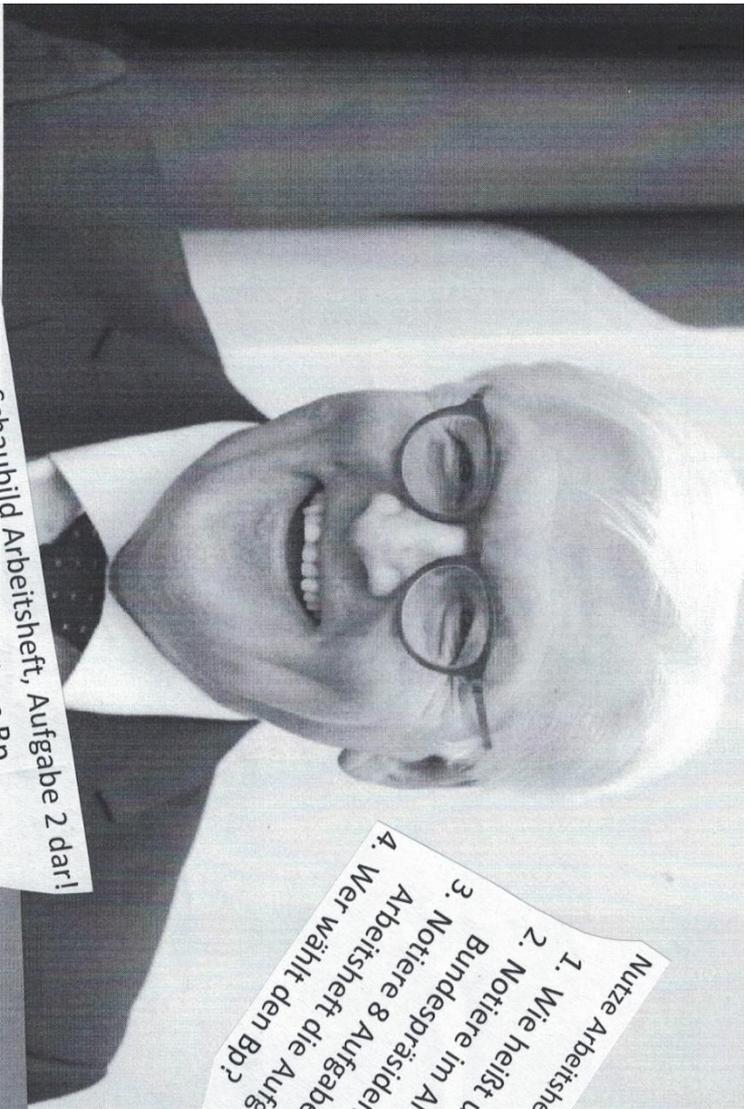
In dieser Woche sollst du dein Wissen zum Bundespräsidenten für deinen Hefter strukturieren und vervollständigen. Drucke dir das angefügte Arbeitsblatt mit den 13 Aufgaben und den Auszug aus dem Grundgesetz (darin kannst du unterstreichen) aus.

Notiere dir in der rechten oberen Ecke auf den schrägen Zeilen folgende Überschrift:

Der Bundespräsident – das Staatsoberhaupt der BRD

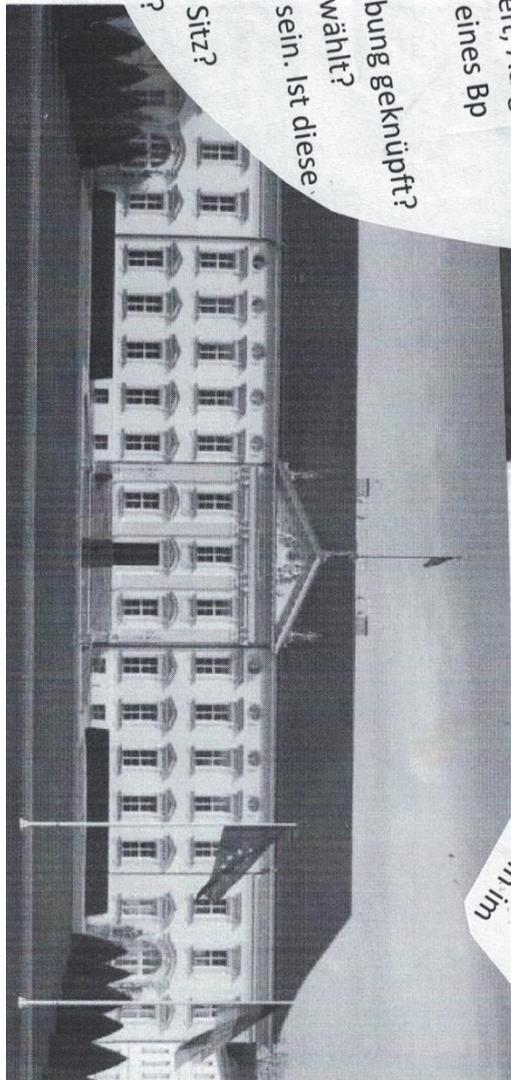
Erledige dann die Aufgaben 1 bis 13 vollständig in deinen Hefter bzw. das Arbeitsheft. Für die Aufgabe 13 brauchst du sicher den Lebenslauf unseres aktuellen Bundespräsidenten aus dem Internet. Erledige deine Notizen so, dass du mit deinen Aufzeichnungen vor der Klasse dazu sprechen kannst.

Achte bitte darauf, dass deine Aufzeichnungen zum Bundesverfassungsgericht, zur Bundesregierung und zum Bundespräsidenten getrennt und vollständig auf je einem Heftstreifen in deinen Hefter eingefügt sind, damit du die entsprechende Aufgabe bei Bedarf auch zügig im Unterricht findest.



- Nutze Arbeitsheft Seite 37, Lehrbuch Seite 204/205 und das GG, Abschnitt VII
1. Wie heißt unser aktueller Bundespräsident?
 2. Notiere im Arbeitsheft – Aufgabe 4 – alle bisherigen Bundespräsidenten. (Ergänze *Frank-Walter Steinmeier*)
 3. Notiere 8 Aufgaben des Bundespräsidenten. Löse dann im Arbeitsheft die Aufgabe 3.
 4. Wer wählt den Bp?

5. Stelle die Wahl des Bp im Schaubild Arbeitsheft, Aufgabe 2 dar!
6. Wie lang ist die Amtszeit (Legislaturperiode) eines Bp?
7. Wer ist der Stellvertreter des Bp?
8. An welche Bedingungen ist seine Amtsausübung geknüpft?
9. Wann wird in Deutschland ein neuer Bp gewählt?
10. Wann wird in Deutschland ein neuer Bp gewählt? Ist diese Altersbegrenzung sinnvoll?
Der Bp muss mindestens 40 Jahre alt sein. Ist diese Altersbegrenzung sinnvoll?
11. Wo hat der Bundespräsident seinen Sitz?
Wo hat der Bundespräsident seinen Sitz?
Wie kann der Bp sein Amt verlieren?
12. Wie kann der Bp sein Amt verlieren?
13. Welche Ämter hatte *Ursler* *RP* bisher?



V. Der Bundespräsident

Artikel 54

[Wahl durch die Bundesversammlung]

- (1) Der Bundespräsident wird ohne Aussprache von der Bundesversammlung gewählt. Wählbar ist jeder Deutsche, der das Wahlrecht zum Bundestage besitzt und das vierzigste Lebensjahr vollendet hat.
- (2) Das Amt des Bundespräsidenten dauert fünf Jahre. Anschließende Wiederwahl ist nur einmal zulässig.
- (3) Die Bundesversammlung besteht aus den Mitgliedern des Bundestages und einer gleichen Anzahl von Mitgliedern, die von den Volksvertretungen der Länder nach den Grundsätzen der Verhältniswahl gewählt werden.
- (4) Die Bundesversammlung tritt spätestens dreißig Tage vor Ablauf der Amtszeit des Bundespräsidenten, bei vorzeitiger Beendigung spätestens dreißig Tage nach diesem Zeitpunkt zusammen. Sie wird von dem Präsidenten des Bundestages einberufen.
- (5) Nach Ablauf der Wahlperiode beginnt die Frist des Absatzes 4 Satz 1 mit dem ersten Zusammentritt des Bundestages.
- (6) Gewählt ist, wer die Stimmen der Mehrheit der Mitglieder der Bundesversammlung erhält. Wird diese Mehrheit in zwei Wahlgängen von keinem Bewerber erreicht, so ist gewählt, wer in einem weiteren Wahlgang die meisten Stimmen auf sich vereinigt.
- (7) Das Nähere regelt ein Bundesgesetz

Artikel 55

[Unvereinbarkeiten]

- (1) Der Bundespräsident darf weder der Regierung noch einer gesetzgebenden Körperschaft des Bundes oder eines Landes angehören.
- (2) Der Bundespräsident darf kein anderes besoldetes Amt, kein Gewerbe und keinen Beruf ausüben und weder der Leitung noch dem Aufsichtsrat eines auf Erwerb gerichteten Unternehmens angehören.

Artikel 56

[Amtseid]

Der Bundespräsident leistet bei seinem Amtsantritt vor den versammelten Mitgliedern des Bundestages und des Bundesrates folgenden Eid:

„Ich schwöre, daß ich meine Kraft dem Wohle des deutschen Volkes widmen, seinen Nutzen mehren, Schaden von ihm wenden, das Grundgesetz und die Gesetze des Bundes wahren und verteidigen, meine Pflichten gewissenhaft erfüllen und Gerechtigkeit gegen jedermann üben werde. So wahr mir Gott helfe.“

Der Eid kann auch ohne religiöse Beteuerung geleistet werden.

Artikel 57

[Stellvertreter]

Die Befugnisse des Bundespräsidenten werden im Falle seiner Verhinderung oder bei vorzeitiger Erledigung des Amtes durch den Präsidenten des Bundesrates wahrgenommen.

Artikel 58

[Gegenzeichnung]

Anordnungen und Verfügungen des Bundespräsidenten bedürfen zu ihrer Gültigkeit der Gegenzeichnung durch den Bundeskanzler oder durch den zuständigen Bundesminister. Dies gilt nicht für die Ernennung und Entlassung des Bundeskanzlers, die Auflösung des Bundestages gemäß Artikel 63 und das Ersuchen gemäß Artikel 69 Abs. 3.

Artikel 59

[Völkerrechtliche Vertretung des Bundes; Vertragsgesetz]

- (1) Der Bundespräsident vertritt den Bund völkerrechtlich. Er schließt im Namen des Bundes die Verträge mit auswärtigen Staaten. Er beglaubigt und empfängt die Gesandten.
- (2) Verträge, welche die politischen Beziehungen des Bundes regeln oder sich auf Gegenstände der Bundesgesetzgebung beziehen, bedürfen der Zustimmung oder der Mitwirkung der jeweils für die Bundesgesetzgebung zuständigen Körperschaften in der Form eines Bundesgesetzes. Für Verwaltungsabkommen gelten die Vorschriften über die Bundesverwaltung entsprechend.

Artikel 59 a [aufgehoben]

Artikel 60

[Ernennung und Entlassung der Bundesrichter, Bundesbeamten und Soldaten; Begnadigungsrecht]

- (1) Der Bundespräsident ernennt und entläßt die Bundesrichter, die Bundesbeamten, die Offiziere und Unteroffiziere, soweit gesetzlich nichts anderes bestimmt ist.
- (2) Er übt im Einzelfalle für den Bund das Begnadigungsrecht aus.
- (3) Er kann diese Befugnisse auf andere Behörden übertragen.
- (4) Die Absätze 2 bis 4 des Artikels 46 finden auf den Bundespräsidenten entsprechende Anwendung.

Artikel 61

[Präsidentenanklage vor dem Bundesverfassungsgericht]

- (1) Der Bundestag oder der Bundesrat können den Bundespräsidenten wegen vorsätzlicher Verletzung des Grundgesetzes oder eines anderen Bundesgesetzes vor dem Bundesverfassungsgericht anklagen. Der Antrag auf Erhebung der Anklage muß von mindestens einem Viertel der Mitglieder des Bundestages oder einem Viertel der Stimmen des Bundesrates gestellt werden. Der Beschluß auf Erhebung der Anklage bedarf der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages oder von zwei Dritteln der Stimmen des Bundesrates. Die Anklage wird von einem Beauftragten der anklagenden Körperschaft vertreten.
- (2) Stellt das Bundesverfassungsgericht fest, daß der Bundespräsident einer vorsätzlichen Verletzung des Grundgesetzes oder eines anderen Bundesgesetzes schuldig ist, so kann es ihn des Amtes für verlustig erklären. Durch einstweilige Anordnung kann es nach der Erhebung der Anklage bestimmen, daß er an der Ausübung seines Amtes verhindert ist.