

Aufgaben 8b 08.-12.03.2021

ENGLISCH:

Arbeite den Text im LB S. 43 – 45 durch und löse folgende Aufgaben: 43/1,

45/2 (Buchstabe + Zahl), 45/3, 45/4 im Satz beantworten

Die Lösungen zur Selbstkontrolle werden am Freitag bereitgestellt. Haltet bitte die Aufgaben, für die es keine Lösungen gibt, für die Woche ab 15.03.2021 bereit. Sie werden **in der Schule** eingesammelt.

DEUTSCH:

Thema: Groß- und Kleinschreibung

Löse in der Muttersprache folgende Aufgaben:

- S. 167/168 Nr. 1 bis 5

- S. 169/170 Nr. 2 und 5

Behaltet eure Lösungen. Über die Art der Kontrolle informiere ich euch zu einem späteren Zeitpunkt.

MATHEMATIK:

Heute wollen wir uns genauer mit dem Netz des Kreiszyinders befassen, weil es uns die Möglichkeit gibt, den Oberflächeninhalt besser zu verstehen.

Dazu übernimmst du erst einmal das erste gelbe Kästchen auf L.B.S.106 mit der Zeichnung aus Beispiel 1, unter der Überschrift: Oberflächeninhalt von Kreiszyindern

Jetzt gucken wir uns nochmal genauer die eine Rechteckseite der „Mantelfläche“ an: $2\pi r$ (mal-Punkt kann man weglassen). Diese Seite hat also die Länge des Kreisumfangs (der Kreis könnte darauf „abgerollt“ werden). Daraus ergibt sich der Flächeninhalt der „Mantelfläche“, die ja ein Rechteck darstellt: $A = \text{Länge mal Breite}$

$A = 2\pi r \text{ mal } h$ (Höhe des Zylinders)

Zur Oberfläche gehören aber noch die beiden Kreise von Grund - und Deckfläche.

Jetzt bist du wieder dran: Im 3.gelben Kästchen steht eine Formel zu Berechnung des Oberflächeninhaltes, die du mit abschreibst und versuchst zu erklären.

Danach löst du: S.107/1b grün,

S.107/2 grün

CHEMIE:

Du solltest jetzt etwas über die Begriffe Synthese und Analyse wissen. In diesem Zusammenhang hast du etwas über die Zerlegung und die Bildung von Wasser gelernt.

Wende diese Woche dein Wissen an:

Aufgabe: 1. Löse die Aufgabe 6 im Arbeitsheft Seite 40.

2. Löse die Aufgabe 3 im Arbeitsheft Seite 43.

3. Wiederholung: Beantworte folgende Fragen in deinen Hefter!

a) Wie viele stabile Atomarten existieren im bekannten Universum?

b) Beschreibe den Aufbau einer Atomart!

c) Nenne 4 Merkmale einer chemischen Reaktion!

d) Definiere die Begriffe endotherme Reaktion und exotherme Reaktion!

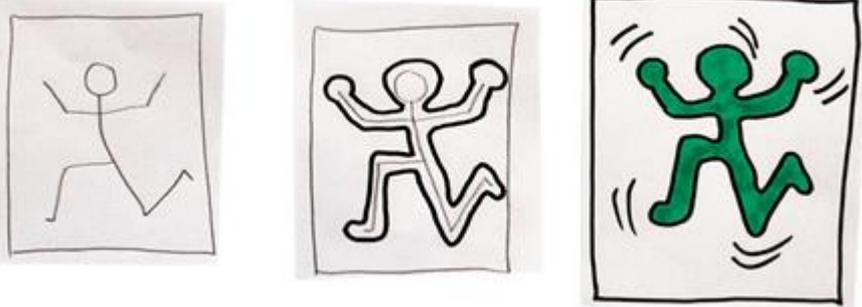
4. Löse die Aufgabe 4 im Arbeitsheft Seite 43.

(HILFE: Beispiele für Energieschemata findest du auf Seite 27 im Arbeitsheft)

KUNST:

Sprichwörter nach Keith Haring

Bei dem letzten Arbeitsauftrag hast du dich mit dem Künstler Keith Haring befasst.	
Nun gestalte zu dem Sprichwort „Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein“ ein Bild nach dem Muster von Keith Haring!	
Material	ein weißes unliniertes Blatt, Bleistift, Radiergummi, dicker schwarzer Filzstift, Filzstifte
Arbeitsschritte	<ol style="list-style-type: none">1. Bevor du mit dem Bild anfängst, übe mit Hilfe der Vorlage unten, wie man die Strichmännchen nach Keith Haring zeichnet!2. Vergiss bitte nicht, den Hintergrund mit kräftigen, leuchtenden Farben anzumalen!3. Zeichne zum Schluss mit dem schwarzen Filzstift die Bewegungslinien um die Strichmännchen!4. Schreibe hinten unten rechts mit dem Bleistift deinen Namen und die Klasse!
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none">• Erkennbarkeit des Sprichwortes• Gestaltung und Einsatz leuchtender Farben gemäß Keith Haring• Optische Gesamterscheinung

Abgabefrist	<p>Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten</p> <p>Bitte NICHT FALTEN!</p>
Vorlage*	
<p>*Quellen: https://www.frauenland.ch/artikel/basteln-mit-kindern-keith-haring-maennchen#lg=1&slide=1 [Stand 01.03.21]</p>	

SOZIALKUNDE:

Ann-Kathrin Sauer erwartet ein Baby. „Jetzt werden wir eine richtige Familie, freut sich ihr Mann Patrick. Doch beide machen sich auch Gedanken, wie es finanziell nach der Geburt des Kindes für sie aussehen wird. Ann-Kathrin arbeitet als Kauf-frau für Bürokommunikation in einem Software-Unternehmen. Patrick ist in einer Elektro-Großhandlung im Verkauf tätig. Dort verdient er 1.580 Euro netto im Monat. Sie bewohnen eine Zwei-Zimmer-Wohnung und bezahlen dafür 520 Euro im Monat einschließlich aller Nebenkosten.



ANN-KATHRIN: Wenn das Baby da ist, dann möchte ich zwei Jahre lang erst mal nicht arbeiten gehen und mich ganz um das Kind kümmern. Wir bekommen ja vom Staat zwei Jahre lang Erziehungsgeld in Höhe von ca. 300 Euro. Ach ja ... und Kindergeld in Höhe von 219 Euro bekommen wir ja auch noch.

PATRICK: Dafür fällt dein Verdienst aus. Das sind immerhin 1.150 Euro im Monat. Da werden wir uns einschränken müssen.

ANN-KATHRIN: Dabei hatte ich so gehofft, in eine größere Wohnung ziehen zu können. Wir haben doch

nur die zwei Zimmer. Wo soll denn das Baby schlafen?

PATRICK: Am Anfang könnte es doch bei uns schlafen. Du hast aber Recht, es hilft alles nichts: Wir brauchen eine Drei-Zimmer-Wohnung.

ANN-KATHRIN: Das wird teuer ... Eine so große Wohnung bekommen wir nicht unter 750 Euro mit allen Nebenkosten. Aber meine Kollegin erzählte mir, dass wir dann vielleicht Wohngeld beantragen können. Dazu müssten wir im Wohnungsamt einen Antrag ausfüllen. Wenn unser Einkommen unter einer bestimmten Grenze liegt, erhalten wir einen Zuschuss zu unserer Miete. Trotzdem werden wir im Monat weniger Geld für uns beide zur Verfügung haben als jetzt. Wenn ich nur an die vielen Anschaffungen für ein Baby denke, z. B. Kinderwagen, Kleidung und vieles mehr ... Ich habe neulich gelesen, dass ein Kind etwa 400 Euro im Monat kostet – eine ganz schöne Summe.

Aufgaben:

1. Erkläre die untenstrichenen Begriffe!
(Was ist das?)

2. Berechne! (Notiere auch, was du addierst oder abziehst!)

a) Wie viel Geld haben Ann-Kathrin und Patrick vor der Geburt im Monat zur Verfügung?

b) Wie viel Geld haben beide nach der Geburt im Monat, wenn sie auch noch in die größere Wohnung ziehen?

c) Von wie viel Geld müsste das Paar nach der Geburt des Kindes leben, wenn es keine staatlichen Hilfen im Monat gäbe?

In der vergangenen Woche hast du verschiedene staatliche Hilfen für Familien kennengelernt. Überprüfe nochmals, dass du nicht nur einen allgemeinen Satz dazu stehen hast. (Es geht z.B. auch darum: Wer bekommt das? Wann bekommt man diese Hilfe? Wieviel erhält man? usw.)

In dieser Woche sollst du dazu diese Anwendungsaufgabe lösen, die bewertet wird.

Bringe deine Aufzeichnungen bis spätestens Freitag, den 12.3.2021 in den Briefkasten an der Schule.

ETHIK:

Zum Erwachsenwerden gehört für euch ganz bestimmt die Clique dazu. Bearbeitet auf LB.S.62 die Aufgabe 2 und verfasst in euren Heftern aus den ausgewählten Wortgruppen eine Definition zum Begriff CLIQUE.

Beschreibe dann weiter im Hefter, ob und warum dir deine Clique wichtig ist. Keine Abgabe!

GEOGRAFIE:

Liebe Schüler

Wir beginnen in der nächsten Woche mit einem neuen Stoffgebiet.

Das umfassende Thema wird Russland sein.

Ihr beschäftigt euch in der Woche bitte mit topographischen Merkstoff zum Thema.



Erstellt eine Karte auf einem A4 Blatt, dabei tragt ihr angrenzende Meere, Länder ein. Hinzu kommen wichtige Flüsse, das Uralgebirge, der Kaukasus, das Wolgadelta, Baikalsee, St. Petersburg, Moskau, Wladiwostok, Sotschi, Wolgograd.

MUSIK:

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit , so dass diese bewertet werden KÖNNTE !
Überarbeite sie gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor!

PHYSIK:

Informiert euch im Internet über den Aufbau, die Funktionsweise und Einsatzmöglichkeiten einer Dampfmaschine!

Erstellt dann ein entsprechendes Tafelbild!

KEINE neuen Aufgaben für Biologie, Geschichte, Russisch!

Bitte bisherige Aufgaben überarbeiten und Hefter in Ordnung bringen!