

## Aufgaben für die Klasse 6a    TEIL 6

Liebe 6a!

Leider gibt es nun doch noch eine Woche Homeschooling. Vielleicht ist es ja dieses Mal die letzte Zeit ohne Schulhaus.

Denkt bitte auch daran den Stoff, den ihr erarbeitet habt zu lernen. Fragt bei den Lehrern nach, nutzt die Zeiten am Vormittag, wenn die Lehrer online sind!

**Jeder muss von 8-12 Uhr in Teams angemeldet sein. Denkt daran, dass ihr Schulpflicht habt! Vergesst auch nicht eure Chatzeiten mit mir (siehe Chat-Teams)!**

Bleibt alle gesund!

Liebe Grüße! Eure Frau Noack

### Englisch

- LB 59/4 a) Lege dir eine Wörterliste zu den Zahlen an (englisch-deutsch) und schreibe dann die Mail in b).
- Wb 38/15 a und b

Die Lösungen zur Selbstkontrolle werden am Freitag bereitgestellt. Haltet bitte die Aufgaben, für die es keine Lösungen gibt, für die Woche ab 15.03.2021 bereit. Sie werden **in der Schule** eingesammelt.

### Mathematik

**Thema: Basisübungen zum Thema Datenmengen**

Du sollst den gelernten Stoff nun festigen und üben. Löse dazu die folgenden Aufgaben. Bei Fragen wende dich über Teams an mich!

Notiere im **Übungshefter** das Thema oben.

Danach notiere die Teilüberschriften und löse darunter die Aufgaben mit Lösungswegen (!) komplett, auch mit eventuellen Antwortsätzen!

1. Das arithmetische Mittel (Durchschnitt)  
LB Seite 167, Nr. 4 und 5 rot
2. Das Maximum, Minimum und die Spannweite  
LB Seite 161, Nr. 2a und b, Seite 164 Nr. 4 und 5 grün
3. Das Zeichnen und Auswerten von Diagrammen  
LB Seite 160 Nr. 3 (grün) und zusätzlich ein Diagramm zeichnen

**Bei Fragen nutze deine Chattermine oder auch zwischendurch unsere Teams!**

## Deutsch

Liebe Klasse 6a,  
leider sehen wir uns nun immer noch nicht in der Schule. Wer das Lösungswort des Krimirätsels von letzter Woche herausgefunden hat und wissen möchte, ob es das richtige Wort ist, kann es mir schicken und ich gebe eine Rückmeldung, ob es stimmt. In dieser Woche konzentrieren wir uns auf die Rechtschreibung:

1. Erarbeite und wiederhole dazu die Rechtschreibtipps im LB auf S. 318.
2. Löse nun die Aufgaben Nr. 1a und b, Nr. 2a, b und c (Bearbeite aber den ganzen Text.).
3. Löse in der Anton-App die Aufgaben und den Test zu „Wörter mit i und ie“. Ich setze dafür ab Montag den Pin für eine Woche.  
Viel Spaß und Erfolg!

## Physik

**Thema: Bilder auf der Netzhaut des Auges**

Übernehme die Überschrift. Zeichne anschließend darunter das Auge aus dem Lehrbuch Seite 40 ab mit Beschriftung.

Im Anschluss öffne den Link und schau dir das Video an:

<https://www.leifiphysik.de/optik/optische-linsen/grundwissen/das-menschliche-auge-aufbau-und-scharfes-sehen>

Übernehme anschließend die Tabelle und fülle sie aus. Wenn nötig, schaust du dir das Video einfach nochmal an! Schreibe nur kurz die Aufgabe in Stichpunkten auf. Wenn du unsicher bist, schreibe mit Bleistift oder frage nach!

<b>Augenteil</b>	<b>Aufgabe</b>
Hornhaut	
Iris	
Pupille	
Ringmuskel	
Netzhaut	
Sehnerv	

**Bei Fragen nutze deine Chattermine oder auch zwischendurch unsere Teams!**

## Biologie

In dieser Woche benötigst du dein Lehrbuch und sollst dort zwei Seiten über Pflanzenfamilien lesen. Dir ist bestimmt schon aufgefallen, dass Pflanzen verschiedene Blütenformen haben. Dadurch können sie in Familien eingeteilt werden.

- Aufgaben:
1. Lies die Seiten 122 bis 123 im Lehrbuch
  2. Schreibe dir unter der Überschrift „**Pflanzenfamilien**“ die im Lehrbuch Vorgelegten Pflanzenfamilien auf.
  3. Ergänze zu jeder Familie:
    - a) Vertreter dieser Pflanzenfamilie
    - b) typische Merkmale der Blüte (Dann kannst du auch beantworten zu welcher Familie eine bestimmte Pflanze gehört)
    - c) weitere drei selbstgewählte Merkmale zu jeder Familie

## Ethik

Ich bitte euch heute, euch **drei** konkrete **Osterbräuche** auszusuchen, über diese zu recherchieren und in euren Hefern genauer zu beschreiben. Bei wem es noch auf das Oster-A4-Blatt von letzter Woche passt, der kann es dort ergänzen... oder auch die Rückseite nutzen.

**Tipp:** Ihr findet verschiedenste Osterbräuche im Internet. Hier nur einige Beispiele: Ostereier und Osterhasen suchen, Ostereier bemalen, Osterlamm, Osterkerze, Osterwasser holen, Osterspaziergang, Osterfeuer, Osterrad, Osterzopf, Eierwerfen, Osterreiten ....

## Geographie

Wir beschäftigen uns mit dem Thema „**Europa wächst zusammen**“  
Löse dazu im Arbeitsheft S. 16 die Aufgaben 1 bis 4

## Musik

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit, so dass diese bewertet werden KÖNNTEN!  
Überarbeite sie gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor!

## Geschichte

### Das Reisen im Mittelalter war eine beschwerliche Sache.

Suche Gründe, die diese Aussage belegen. Auf welche Schwierigkeiten konnte der reisende Königshof treffen, wenn der König mit einem Gefolge von bis zu 1000 Menschen unterwegs war?

Nutze auch Fakten aus der folgenden Seite eines Klett-Geschichtsbuches und schreibe deine Erkenntnisse unter obiger Überschrift in deinem Hefter auf!

Wir vergleichen eure Ergebnisse dann im Unterricht. Keine Abgabe!

## Der reisende Königshof

Das Frankenreich war um 800 ein riesiges Reich ohne feste Hauptstadt. Trotzdem wurde es von einem einzigen König regiert. Dazu brauchte er viele Helfer und ein großes Gefolge, das mit ihm von Ort zu Ort reiste.



**Q1** Karl der Große auf dem Thron mit seinen Beratern. Karl legte großen Wert auf Bildung und hatte viele kluge Berater. Buchmalerei, 15. Jahrhundert

### T1 Ein großes Reich ist zu regieren

Es ist früh am Morgen, doch Karl ist schon wach. Zeit zum Aufstehen. Karl greift zu seinem Wollrock und schnürt die Lederbänder der Sandalen fest. Wie ein König sieht Karl an diesem Morgen wahrlich nicht aus. Er kleidet sich wie die Männer seines Volkes, nur an hohen Feiertagen trägt er kostbare Kleider. Zum Frühstück gibt es Brot und Getreidebrei. Während des Essens tritt Alkuin zu ihm. Alkuin ist ein weiser Mann, ein Gelehrter, der fast ständig mit Karl zusammen ist. Karl schätzt den Rat seines Beraters, denn er muss ein großes Reich regieren. Es reicht von der Nordsee bis ans Mittelmeer.

### T2 Der König auf Reisen

Um sein Reich regieren zu können, benötigt Karl viele Helfer: Grafen, Herzöge und Bischöfe. Damit diese nicht zu mächtig werden, schickt er Boten aus. Sie überwachen die Herzöge und Bischöfe. Eine Hauptstadt hat sein Reich nicht. Um sein Reich zu kontrollieren, besucht Karl nacheinander seine Königsgüter, die Pfalzen. Über das gesamte Reich sind die Pfalzen verstreut. Hier hält er Gericht, prüft die Erträge der Bauern und gibt neue Anweisungen. Sind die Vorräte aufgebraucht, zieht er mit seinen Beratern und Helfern zur nächsten Pfalz. Bis zu tausend Menschen reisen mit dem König. Etwa 20 Kilometer legen die Reisenden an einem Tag zurück. Bleiben sie etwa zehn Tage an einem Ort, so werden 800 geschlachtete Rinder oder Schweine gegessen und 30 Fässer Bier oder Wein getrunken. Damit sind die Vorräte eines Gutes verbraucht.

### T3 Auf zur nächsten Pfalz

Momentan bewohnt Karl die Pfalz in Paderborn. Hier hält er einen Hoftag ab. Zu der Versammlung kommen auch einige Fürsten. Man will politische Fragen klären und Streitigkeiten schlichten. Und dann geht es wieder auf Reisen – zur nächsten Pfalz.

### Schon gewusst?

Reisen im Mittelalter war eine beschwerliche Sache. Fernstraßen gab es nur wenige. Reisende mussten auf schmalen Pfaden dichte Wälder oder Sümpfe durchqueren. In der Wildnis bedrohten Räuber oder wilde Tiere die Reisenden. Unterwegs waren vor allem Bettler, Pilger, Boten und Händler, aber auch Adlige und Bauern. Die meisten Menschen allerdings verließen im Mittelalter ihre nähere Umgebung nie.

## Kunsterziehung

### Die alten Griechen

<b>Bei dem letzten Arbeitsauftrag hast du dich mit der Kunst von dem antiken Griechenland befasst. Nun male dazu ein Bild aus!</b>	
Material	Kopiervorlage „Griechischer Tempel“ oder ein weißes Blatt, Bleistift, Radiergummi, schwarzer Fineliner (04), Buntstifte oder Malkasten.
Arbeitsschritte	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Drucke die Kopiervorlage aus oder übertrage das Bild auf ein weißes A4 Blatt.</li><li>2. Male das Bild aus, aber nicht einfach nur bunt, sondern überlege dir, welche Farben ein griechischer Tempel hat.</li><li>3. Schreibe <b>hinten unten rechts mit dem Bleistift</b> deinen Namen und die Klasse!</li></ol>
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestaltung des Bildes</li><li>• Optische Gesamterscheinung</li></ul>
Abgabefrist	<b>Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten</b> <b>Bitte NICHT FALTEN!</b>