

## Aufgaben der Klasse 5c zum 12.03.2021

Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider müssen wir uns noch etwas gedulden, bis wir uns in der Schule wiedersehen und gemeinsam lernen können. Deshalb also hier die neuen Aufgaben für die Woche vom 08.03. bis 12.03. 2021. Weiterhin viel Erfolg bei der Bearbeitung. Bis bald.

Euer Klassenleiter Herr Günther

### **Ethik**

Keine neuen Aufgaben.

### **Deutsch**

Liebe Klasse 5c, heute sollt ihr einmal mit Hilfe eurer Rechtschreibkenntnisse einen Krimi lösen.

Zuvor erinnere ich euch noch einmal an die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung von Wörtern:

Regeln:

1. Generell werden alle Wortarten kleingeschrieben, außer Nomen. Achtung bei Satzanfängen und nominalisierten Verben und Adjektiven.
2. Großgeschrieben werden Nomen (Gegenstände, Personen, Namen, Lebewesen, Orte), Satzanfänge sowie nominalisierte Verben und Adjektive.

Nominalisiert bedeutet, dass aus einem Verb oder Adjektiv ein Nomen wird. Das geschieht, wenn:

- a) Ein Artikel vor dem Wort steht, z.B.: das/ein Essen; das Gute
- b) Ein Pronomen (mein, dein, unser, euer, sein, ihr) vor dem Wort steht,  
z.B.: unser Essen
- c) Eine Präposition (bei/beim, zu/zum, in, im...) vor dem Wort steht,  
z.B.: beim Essen, (etwas) im Guten (sagen)

Hier noch eine Hilfe zum Lösen der Aufgabe 1: Achte auf die Scherben!

Nun wünsche ich euch viel Spaß!

## DER EINBRUCH

In Tränen aufgelöst stand Frau Lohmann da und schluchzte: „Alles, einfach alles haben sie mitgenommen!“ Beruhigend legte Kommissar Hütter eine Hand auf ihre Schulter und betrat ihre Wohnung. Völliges Chaos offenbarte sich ihm, nachdem er der älteren Dame ins Wohnzimmer gefolgt war. Der Tisch lag umgestoßen auf dem Boden mit den Beinen nach oben. Die Polster der Couch waren zerschnitten, alle Schranktüren geöffnet, die Schubladen herausgerissen und deren Inhalte auf dem Boden verstreut. Die Bilderrahmen waren von den Wänden gerissen und stapelten sich auf dem Haufen von Büchern, Fotoalben und Kissen.

Schließlich fiel sein Blick auf die offene Tür eines kleinen Tresors, der in die Wand eingelassen war. Danach hatten die Einbrecher also gesucht. Kommissar Hütter ging darauf zu. Die Diebe hatten nur gährende Leere hinterlassen. „Was hat sich darin befunden, Frau Lohmann?“

10 „Mein Ersparthes. Alles was ich besitze.“

„Haben Sie kein Bankkonto?“, fragte er verblüfft.

„Wissen Sie, ich vertraue mein Geld nicht gerne fremden

Menschen an und schon gar nicht irgendeiner Bank.

Die machen damit doch, was sie wollen.“

15 Hütter schmunzelte.

„Ich weiß nicht, was es da zu lachen gibt!“ Frau Lohmann baute sich empört vor dem Kommissar auf. „Ich kann auf mich und mein Geld am besten selbst aufpassen. Das dachte ich zumindest ... bis heute.“ Frau Lohmann schlug die Hände vor ihr Gesicht und schluchzte erneut auf.

20 „Beruhigen Sie sich, Frau Lohmann. Ich wollte Ihnen nicht zu nahe treten.“ Der Kommissar schaute sich weiter im Wohnzimmer um und versuchte sich alle Details einzuprägen. „Sagen Sie, wer wusste davon, dass Sie Ihr gesamtes Geld zuhause aufbewahrten?“

„Niemand. Ich lebe allein.“

Langsam tat Kommissar Hütter die ältere Dame leid. Er galt bisweilen als schroff, was vor allem daran lag, dass er von Natur aus den Menschen eher misstraute.

25 „Gibt es jemanden, der in letzter Zeit in Ihrer Wohnung war? Vielleicht ein Klempner oder Maler?“

„Nein, nur der Schornsteinfeger“, antwortete sie leise.

„Hmm, haben Sie ihn vielleicht allein gelassen?“

„Ja schon, aber nicht im Wohnzimmer. Er war im Keller und auf dem Dachboden.“

30 Kommissar Hütter kratzte sich am Kopf. Wenn Frau Lohmann die Wahrheit sagte, musste irgendein Fremder sie beobachtet haben - vielleicht durch das Fenster? Oder jemand hatte sich ihre Wohnung zufällig ausgesucht und sich gewaltsam Zugang verschafft, um nach etwas Wertvollem zu suchen.

„Sie sagten, sie waren einkaufen, als es passierte?“

„Das ist richtig. Ich gehe gern früh morgens los, gerade im Sommer.“

„Und Sie haben niemanden gesehen?“

35 „Nein, leider nicht.“

„Sie sagten, durch das Fenster wären die Täter eingestiegen?“, fragte der Kommissar.

„Ja, sehen Sie nur die kaputte Scheibe!“

„Haben Sie etwas angefasst?“, fragte er scharf.

40 „Nein, ich habe alles so gelassen, um keine Spuren zu verwischen. Ich gucke jeden Sonntag einen Krimi im Fernsehen, daher wusste ich, dass ich sofort die Polizei rufen muss. Ein Skandal ist das, am helllichten Tage! Vor einem Scherbenhaufen stehe ich!“, schluchzte Frau Lohmann laut.

„Tja, leider sehe ich keinen! Daher muss ich Sie sofort wegen des Verdachts auf Betrug festnehmen.“

Noch ehe Frau Lohmann protestieren konnte, hatte Kommissar Hütter ihr schon Handschellen angelegt.

45 „Sie hätten nicht nur wissen müssen, was die Opfer tun sollen, sondern auch welche Spuren die Täter hinterlassen!“ Dann führte er Frau Lohmann zu seinem Dienstwagen vor der Tür.



## DER EINBRUCH - DEM RÄTSEL AUF DER SPUR

### ① Ein entscheidender Hinweis

Kommissar Hütter ist sich plötzlich sicher, dass Frau Lohmann sich die Geschichte mit dem Einbruch ausgedacht hat. Welcher Hinweis im Raum könnte ihn dazu bewogen haben? Trage deine Erklärung hier ein.

---



---



---

### ② Kommissar Hütter sieht das Chaos im Wohnzimmer

Folgende Wörter sind völlig durcheinandergeraten. Untersuche sie und gib die richtige Schreibweise an.

- a. fEnSTeR \_\_\_\_\_
- b. SCHluchZT \_\_\_\_\_
- c. treSOR \_\_\_\_\_
- d. schERBenHauFEn \_\_\_\_\_
- e. fesTNeHMEn \_\_\_\_\_
- f. HaNDScheLLen \_\_\_\_\_
- g. dieNSTwaGeN \_\_\_\_\_

### ③ Kommissar Hütter untersucht den Tatort

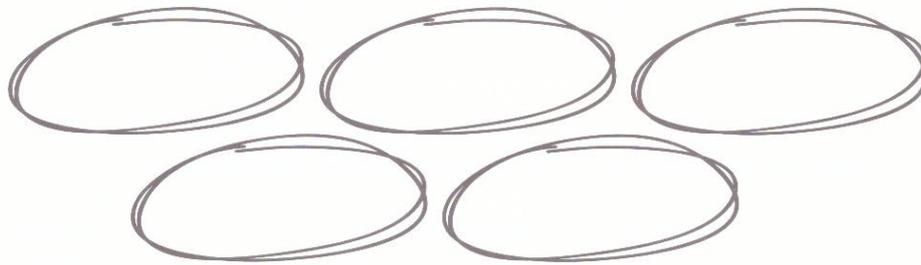
Auf der Suche nach Hinweisen prägt sich der Kommissar alles ein, was er im Wohnzimmer sieht. Gehe auch du auf die Suche und trage in die unten abgebildeten Kästchen fünf Wörter aus dem Text ein, die großgeschrieben sind.

Weißt du, warum man diese Wörter groß schreibt? Begründe es für jeden Begriff.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**4 Eine Kleinigkeit hat Frau Lohmann nicht bedacht**

Frau Lohmanns Betrugsversuch wäre fast gelungen. Eine Kleinigkeit hat sie jedoch übersehen. Versuche genauer zu sein als Frau Lohmann und suche fünf Wörter, die im Text kleingeschrieben sind, und trage sie in die unten abgebildeten Kästchen ein.



Weißt du, warum man diese Wörter klein schreibt? Begründe es für jeden Begriff.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

(Fortsetzung Aufgaben 5 und 6 ► Seite 10)

5 **Kommissar Hütter muss sich schnell entscheiden**

Entscheide dich zwischen Groß- oder Kleinschreibung. Streiche die falsche Schreibweise durch.

- Der Kommissar folgt Frau Lohmann in ihr Wohnzimmer / wohnzimmer.
- Frau Lohmann steht in tränen / Tränen aufgelöst vor ihm.
- Irgendein Fremder / fremder hat sie vielleicht beobachtet.
- Frau Lohmann hat niemanden / Niemanden gesehen.
- Frau Lohmann Protestiert / protestiert gegen ihre festnahme / Festnahme.

6 **Kommissar Hütter entdeckt den Fehler**

Markiere auch du die Fehler und korrigiere die folgenden Sätze.

- es ist ein herrlicher sommertag, an dem frau lohmann früh morgens einkauft.

---



---

- KOMMISSAR HÜTTER BETRITT DAS WOHNZIMMER UND UNTERSUCHT ES.

---



---

- der leere tresor steht offen und bilder liegen verstreut auf dem boden.

---



---

- frau lohmann versichert dem kommissar, nichts angefasst zu haben.

---



---

- DIE ÄLTERE DAME TUT DEM SCHROFFEN KOMMISSAR FAST LEID.

---



---

## **Mathematik**

Die folgenden Aufgaben dienen der Übung und Wiederholung. Wenn ihr die Aufgaben bearbeitet habt, könnt ihr hinten in eurem Lehrbuch die Lösungen finden. Vergleiche selbstständig, aber betrüge euch nicht selbst. Falls ihr nicht mehr wisst, wie man die Aufgaben löst, sollte euch ein Blick in den Merkhefter weiterhelfen. Der müsste ja in Ordnung sein.

LB S. 42/43 Nr. 1; 2b); 3d); 7a), c), e); 8c); 9; 10; 12

LB S. 140 Nr. 2; 3a), d), e); 5a), c); 7a), d)

## **Geschichte**

Da wir nun doch sehr lange im Homeschooling sind, lässt es sich leider nicht vermeiden, dass ihr euch nun mit einem ganz neuen Thema beschäftigen müsst. Gern hätte ich das mit euch gemeinsam gestartet, doch ich glaube, ihr werdet das auch ohne mich ganz toll meistern.

Unser neues Thema: Das Alte Ägypten

Notiere dir die neue große Überschrift in deinen Hefter (sauber, ordentlich unterstrichen/ gern farblich)

Eine ganz besondere Rolle nimmt im Alten Ägypten ein großer Fluss ein. Kennst du ihn? Erforsche im Lehrbuch auf den Seiten 56/57, um welchen Fluss es sich handelt und warum er so besonders ist. Lies dir dazu die Texte durch, schau dir die Bilder an und löse die Aufgabe 1 und 2 in deinem Hefter.

## **Geografie**

### *Deutschland Oberflächengestalt*

Gestalte im Arbeitsheft S.12 die Karte zu den Großlandschaften farbig! Löse dazu die Aufgaben 1 und 2 und klebe die Sticker in der richtigen Reihenfolge ein! Du kannst dazu auch das Lehrbuch S. 32 und den Atlas S.30 benutzen.

Wir werten die Aufgaben –hoffentlich bald- im Unterricht aus.

## **Musik**

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit und Richtigkeit, so dass diese bewertet werden KÖNNTEN! Überarbeite diese gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor!

## Biologie

Ich bin schon sehr gespannt von dir zu erfahren, wie dir das Thema mit der Zauneidechse gefallen hat. Wir werden das zusammen in der Schule besprechen und vergleichen. Lasst uns noch einen Moment bei der Zauneidechse bleiben.

### **Aufgabe 1:**

**Wende dein Wissen im Arbeitsheft auf der Seite 8 an. Löse die Aufgaben 1 und 2.** (Du siehst dort den roten Hinweis auf die Sachbuchseite 39. Dort findest du hilfreiche Informationen.)

### **Aufgabe 2:**

Suche dir aus den drei kleinen Texten **jeweils 2 Informationen** zu den Reptilienarten Schlangen, Schildkröten und Krokodile heraus und schreibe sie in deinen Hefter.

#### **Schlangen**

Weltweit gibt es über 3600 Arten von Schlangen. Manche Giftschlangen wie die Mamba aus Afrika zählen zu den giftigsten Tieren der Welt. Zu den bekanntesten der 7 heimischen Schlangenarten zählt die Kreuzotter. Ihr Gift ist für den Menschen kaum gefährlich. Alle Schlangen besitzen einen langen Körper ohne Gliedmaßen. Sie bewegen sich schlängelnd fort. Dabei drücken sie sich mit den großen Bauchschuppen und kräftigen Muskeln vom Boden ab und schieben den Körper nach vorne.

#### **Schildkröten**

Weltweit gibt es etwa 340 Arten von Wasser-, Land- und Meeresschildkröten. Die europäische Sumpfschildkröte ist die einzige heimische Schildkrötenart. Zwischen ihren mit Hornschuppen bedeckten Zehen besitzt sie Schwimmhäute, mit denen sie sich in langsam fließenden Gewässern fortbewegen kann. Schildkröten besitzen einen Panzer, in den sie den Kopf und die Beine als Schutz vor Feinden einziehen können. Der Panzer besteht aus knöchernen Platten. Die Rippen und Wirbelsäule sind mit dem Panzer verwachsen.

#### **Krokodile**

Weltweit gibt es 25 Arten von Krokodilen. Zu ihnen zählen Kaimane, Alligatoren und der Gavia. Sie leben in und an warmen Gewässern und liegen häufig am Ufer, um sich zu sonnen. In Europa gibt es keine Krokodile. Mit einer Körperlänge von bis zu 8 Metern ist das Leistenkrokodil die größte Krokodilart und somit eines der größten Raubtiere. Der gesamte Körper der Krokodile ist von einem harten, mehrschichtigen Schuppenpanzer bedeckt. Krokodile wachsen ihr Leben lang.

## Kunst

<b>„Dein Hefter ist deine Visitenkarte!“</b> <b>Gestalte für deinen Kunsthefter ein interessantes Deckblatt!</b>	
Material	Zeichenblock oder ein weißes Blatt A4, Bleistift, Radiergummi, schwarzer Fineliner (04), Buntstifte.
Arbeitsschritte	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestalte das Deckblatt (große Überschrift, deinen Namen und Klasse)!</li><li>2. Kontrolliere und überarbeite deinen Hefter: Die praktischen Arbeiten in Hüllen einordnen, die Überschriften farbig unterstreichen.</li><li>3. Schreibe unsaubere Seiten noch einmal ordentlich ab.</li></ol>
Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optische Gesamterscheinung</li></ul>
Abgabefrist	<b>Lege deine praktische Arbeit in eine Folie und werfe diese bis zum 12.03. in den Briefkasten</b> <b>Bitte NICHT FALTEN!</b>

### Arbeitsaufträge zum Distanzlernen (5c) – Englisch

**Zeitraum: 08.03. – 12.03.2021**

Liebe 5c,

in der Hoffnung, dass der Präsenzunterricht, wenn auch nur im Wechselmodell, bald wieder starten kann, wollen wir in dieser Woche Wiederholungsaufgaben bearbeiten.

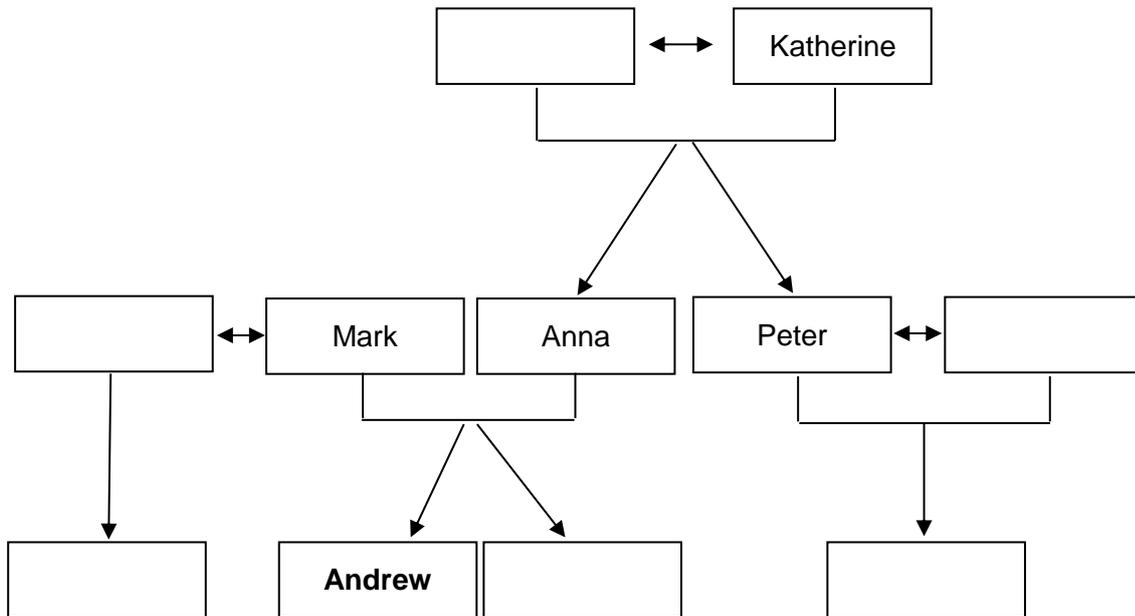
**Du musst dir alle Arbeitsblätter ausdrucken, bevor du sie bearbeitest.**

**1** a) Read about Andrew.

Hi! My name is Andrew. I have a sister, Caroline. My dad's name is Mark and my mum's name is Anna. She has a brother, Peter. Peter lives with Laura. Peter and Laura are Jason's parents.

My grandfather's name is Arthur. Arthur lives with Katherine. She's my grandmother. My mum and dad aren't together. My dad has a new partner. Her name is Julia. Julia has a son, Harry.

b) Now fill in the names.

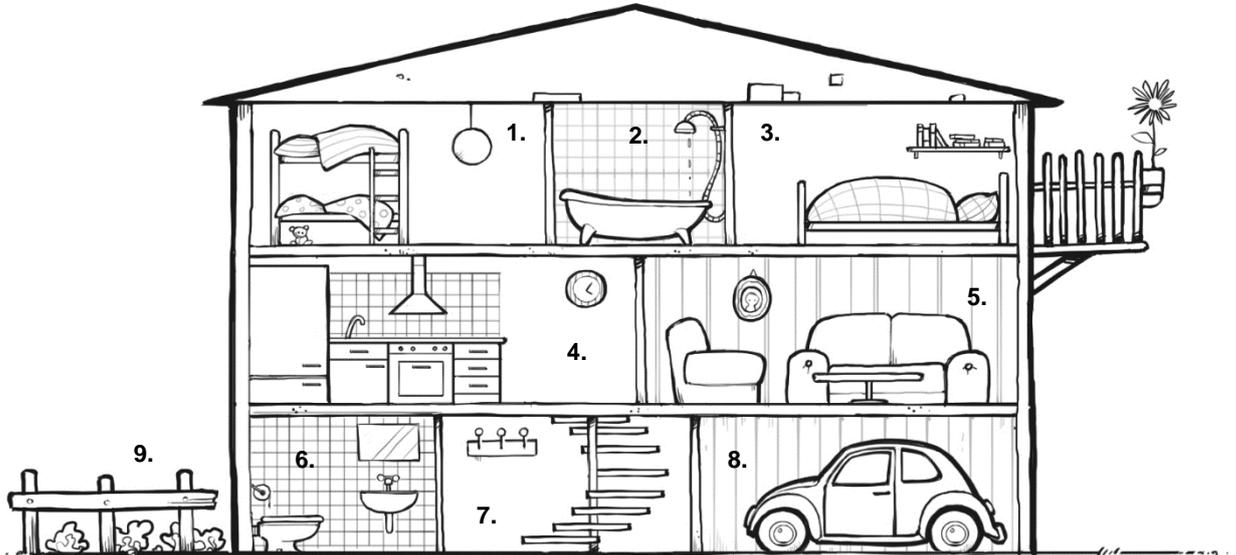


**2** Finish the sentences for Andrew.

1. Peter is my \_\_\_\_\_.
2. Laura is my \_\_\_\_\_.
3. Jason is my \_\_\_\_\_.
4. Arthur and Katherine are my \_\_\_\_\_.
5. Julia is my \_\_\_\_\_.
6. Harry is my \_\_\_\_\_.

2 This is Nathan's house. Label the rooms. *Das ist Nathans Haus. Beschrifte die Zimmer.*

toilet • bedroom • hall • bathroom • living room • garden • kitchen • garage



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

3 Read Nathan's text and colour in the rooms in Nathan's house. *Lies Nathans Text und male die Zimmer in seinem Haus aus.*

My house is in Chatham Road. I like my house, it's nice! The bedrooms, bathroom and toilet are blue. There is a balcony – it's grey. The kitchen and the living room are big and red. Our hall is purple – I love purple! And there's a garage – it's brown. And our garden is small and green.

Do you like my house?

4 Find ten words (→ ↓) and write them down.

P	X	W	S	P	A	E	C	U	S	H	I	O	N
J	D	A	N	R	B	N	H	A	H	S	A	J	X
M	I	R	R	O	R	Y	A	J	E	L	H	V	D
T	C	D	J	V	N	Z	I	G	L	A	M	P	A
H	N	R	U	G	X	R	R	K	F	Q	G	Z	H
T	U	O	L	J	I	T	L	G	I	S	C	B	E
Y	P	B	Q	W	B	G	C	T	A	B	L	E	G
O	D	E	S	K	S	E	S	X	T	F	R	D	A

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

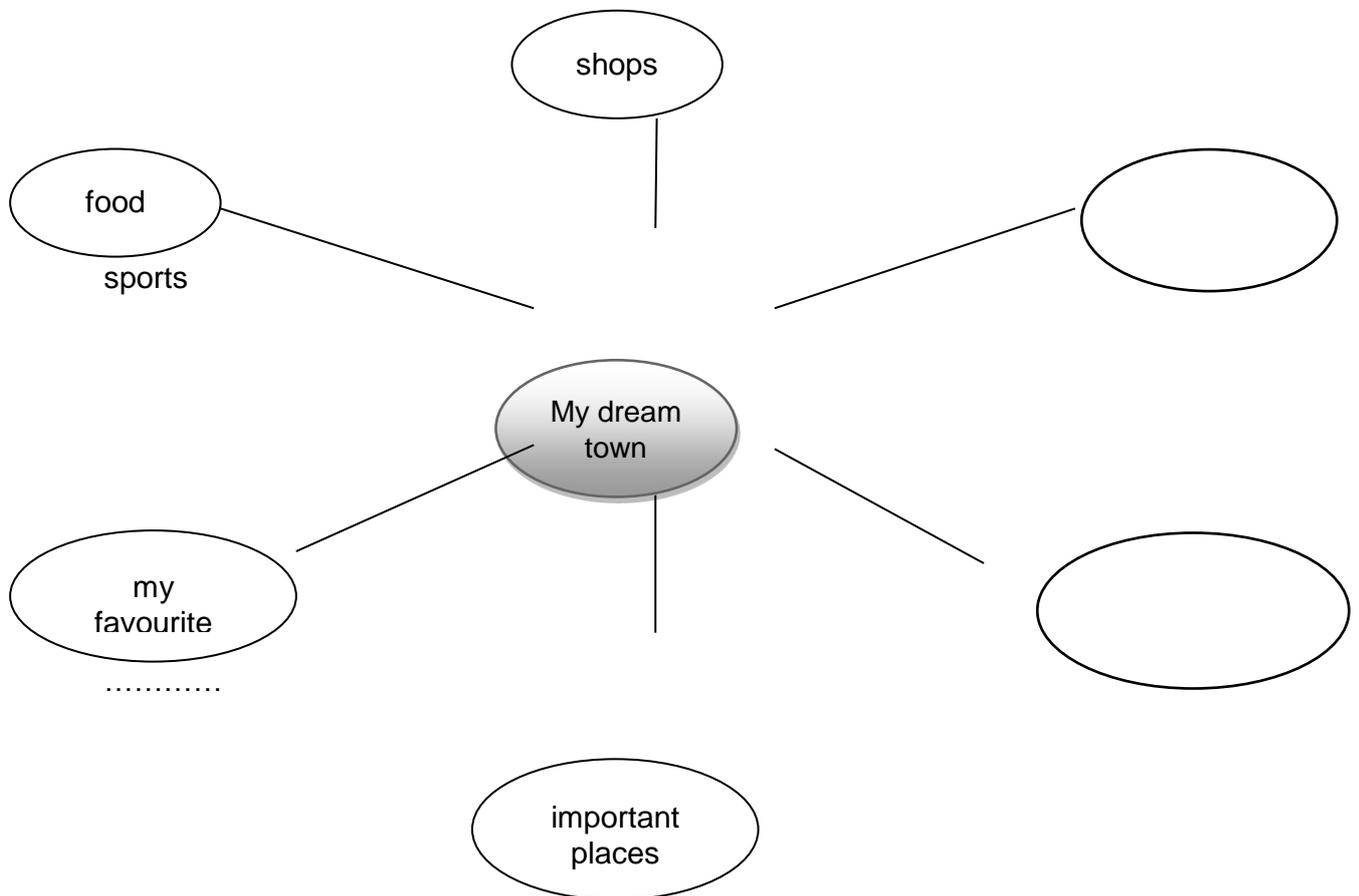
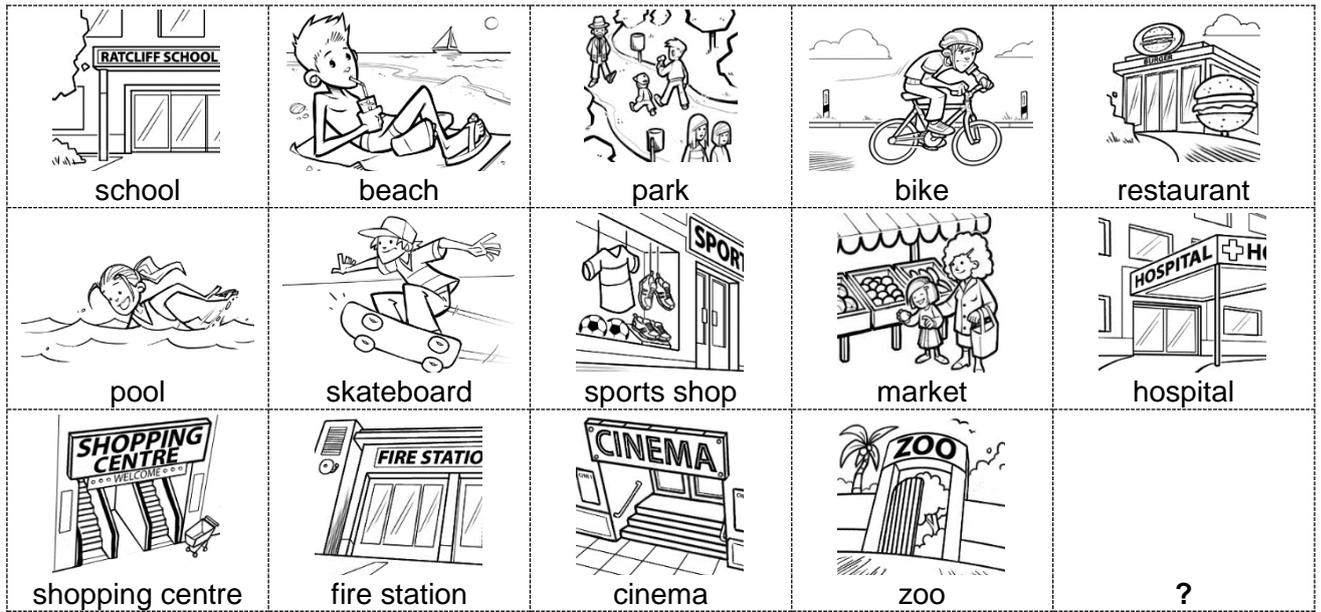
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** Now write about your room or your dream room on a piece of paper. Write five sentences or more.

My room is big/small. • My room is great/nice. • It's blue/red/green/... •  
 There is a bed. • There is a desk. • The mirror is big/small. • There is a ... •  
 There are shelves. • My lamps are ... • There are chairs. • There are ...

**6** Cut out the pictures. Add them to the network about your dream town. Draw lines from the pictures to the words in the bubbles. Sometimes a picture matches more than one bubble.





**Nick's Beach Shop**

**Beach toys**

- football £9
- memory game £10
- skateboard £50

**Special offers – for your beach picnic!**

- Buy pizza for £3.99!
- Buy one banana and one apple for £2!
- Buy cola and lemonade for £1.50 a bottle!
- Ice cream for £1! We have different flavours!

**Half price**

*Cool book about beach animals*  
~~£11.99~~  
Now £5.99!

*Beach volleyball*  
~~£9.99~~  
Now £4.99

*The Happy Crab – for your child!*  
~~£15.99~~  
Now £7.99!

**Beach pony riding**  
30 minutes for £15  
Are you four to ten years old? You can go riding on a pony at Kingsand Beach! We start at 11.00, 13.30, 15.00 and 16.00. Please ask for Jamie here at the shop.

7 Before you read: Where's the shop?

- a) It's in the park.       b) It's at the beach.       c) It's in the shopping centre.

**8** Read the brochure. Complete the sentences. Use the words from the brochure.

1. You can buy a football for \_\_\_\_\_.
2. You can buy \_\_\_\_\_ for £3.99.
3. A beach volleyball is now \_\_\_\_\_.
4. You can buy \_\_\_\_\_ for £1.50 a bottle.
5. Beach pony riding is £15 for \_\_\_\_\_.
6. You can buy an apple and a \_\_\_\_\_ for £2.
7. £15.99 is the old price for the \_\_\_\_\_.
8. You can buy a cool book about \_\_\_\_\_.

**9** *Dein kleiner Bruder möchte auf einem Pony reiten. Er stellt einige Fragen. Beantworte diese.*

1. Ich bin neun, darf ich auf dem Pony reiten?

---

2. Es ist 14:00 Uhr. Wann kann ich als nächstes zum Ponyreiten gehen?

---

3. Wenn ich zum Geschäft gehe, muss ich mit Nick sprechen?

---

### **Das bleibt wichtig!!!**

Um für den Start des Präsenzunterrichts gut vorbereitet zu sein, ist es wichtig, dass du alle **Aufgaben**, die du im **Home schooling** erledigt hast, noch einmal **sortierst** und zur **ersten Unterrichtsstunde mitbringst**.

Übe auch noch einmal alle Wörter aus dem Vocabulary-Teil des Lehrbuchs (bis einschließlich Seite 194). Es gibt unterschiedliche Methoden, sich neue Wörter einzuprägen und abrufbereit zu festigen. Anregungen dazu findest du in deinem Englisch-Lehrbuch. Sieh dir auf den Seiten 160+161 die Skills File 1: Learning words –Vokabellernen leicht gemacht an. Da ist sicher eine Methode für dich dabei, die dir das Erlernen neuer Wörter erleichtert.