

Neue Aufgaben Klasse 5b 08.03.2021

Liebe Schüler, auch wir bedauern es, dass wir euch noch immer nicht in der Schule begrüßen dürfen! Aber es hilft nichts, wir müssen alle noch durchhalten!

Ich hoffe sehr, dass ihr **alle eure Hefter in Ordnung habt** und **alle Aufgaben sind an der richtigen Stelle eingheftet!!!** Das ist wirklich sehr wichtig!

Und hier die neuen Aufgaben. **Achtet auf die Aufgabenstellung!!!**

Mathematik

08.03. bis 12.03. 2021

Es ist an der Zeit, den Stoff der 5. Klasse zu wiederholen und zu schauen, was ihr noch könnt! Dazu löst ihr folgende Aufgaben (Übungshefter!)

Lb. S. 42/43 Nr.1, 2b, 3d, 7a,c,e, 8c, 9, 10, 12

Lb. S. 140 Nr. 2, 3a,d,e, 5a,c, 7a,d

Wenn ihr damit fertig seid, kontrolliert eure Ergebnisse! (Ordentlich abhaken oder das richtige Ergebnis dahinter schreiben! Die Lösungen stehen hinten im Buch!)

Schaut auch in eurem Merkhefter nach! Der sollte ja in Ordnung sein!

Diese Aufgaben sind NICHT abzugeben sondern in den Übungshefter zu heften!

Geschichte

Eine Schrift wird notwendig

Lies Lehrbuch S. 64/65 und löse folgende Aufgaben von S. 65

- Nr. 1

- Nr.2

- Nr.4

Schreibe die **Definitionen** für folgende Begriffe in deinen Hefter:

- Hieroglyphen

- Papyrus

Bringe bitte deinen Hefter in Ordnung und überprüfe die Vollständigkeit!

Englisch

1. Übe mit „ www.englisch-hilfen.de“ den Wortschatz zum Thema „ Familie“.

- Klicke dazu auf Übungen nach Klassen.

- Dann klicke auf „ Klasse 5 und Frühbeginn Englisch“.

- Übe folgende Aufgaben: 7016, 7010, 7012, 7014 und 7020

- Tipp: Falls du einige Wörter nicht kennst, dann schau unter

Vokabelerläuterungen

Vokabellisten

Vokabeln/ Wortliste Deutsch – Englisch

Familie, Verwandtschaftsbeziehungen

nach.

2. Übe dann die Farben.

- Übe folgende Aufgaben: 5030, 5032, 5034, 5040

3. Bringe deine Hefter in Ordnung, achte auf Vollständigkeit!

Sport (freiwilliges Training)

Für diese Woche schlage ich dir ein Ganzkörpertraining vor. Gern kannst du diese Einheit auch mehrmals machen. Das Training geht ca. 50 Minuten und du benötigst nicht viel Platz, aber wieder eine Matte oder Decke sowie ein Getränk. Trage lockere Sachen und konzentriere dich auf eine ordentliche Übungsausführung. Beachte unbedingt die Erklärungen der Trainerin!

Viel Spaß!!! <https://youtu.be/ZAFNT7QuE9I>

Shape your Body - Intensives Ganzkörpertraining

Deutsch

Nun, liebe Klasse 5b, habt ihr den Kriminalfall lösen können?

Sicher habt ihr herausbekommen, dass Kommissar Hütter anhand der Scherben festgestellt hat, dass Frau Lohmann selbst die Täterin ist. Wenn man eine Scheibe einschlägt, fallen die Scherben immer vom Schläger weg. Also müssten sie, wenn jemand von außen einbricht im Zimmer liegen. Das tun sie nicht, wie man auf dem Bild sieht. Also muss das Fenster von innen eingeschlagen worden sein.

Heute soll es uns noch einmal um die Groß- und Kleinschreibung gehen.

Wir wissen, dass ein Wort ein Nomen ist, kann man an Signalen erkennen. So steht es auch im Merksatz auf den Arbeitsblättern. Hier eine genauere Erklärung:

Artikel: der, die, das, ein, eine, einer

Pronomen: mein, dein, sein, unser, euer, ihr

Adjektive: schön, groß (die dürften euch bekannt sein)

versteckte Artikel: ins = in das, im = in dem, beim = bei dem, zum = zu dem, fürs = für das, am = an dem, vorm = vor dem

Nachsilben: -ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -er

Löst nun die Aufgaben auf den Arbeitsblättern.

Mein fasnachtskostüm

Unsere fasnachtsfeier ist immer ein Erlebnis. Diesmal will ich als ein Zauberer gehen. Seitdem ich die Bücher über Harry Potter gelesen habe, gefällt mir das Zaubererkostüm besonders gut. Auf meinem Kopf trage ich einen Hut, der grau und spitz ist. Mein Gesicht male ich weiß und meine Augenbrauen schwarz an.

Natürlich darf eine Brille nicht fehlen. Meine Mutter näht mir einen Anzug, der einem Overall ähnelt. Mein Vater will mit mir gemeinsam einen Zauberstab bauen. Wenn ich auf einen Knopf des Stabes drücke, ertönt ein Schrei, der wie die Eule Hedwig klingt. Nun kann die Faschingszeit endlich beginnen.

- 4 Unterstreiche im Text alle **Artikel** und **Pronomen**, die als Signale auf die Großschreibung von Nomen hinweisen. Schreibe dann die Nomen gemeinsam mit diesen Signalen richtig auf.



mein Faschnachtskostüm, _____

- 5 Unterstreiche im folgenden Text die **Adjektive**. Schreibe sie gemeinsam mit den Nomen auf.
- Stehen Artikel oder Pronomen davor, schreibe sie ebenfalls mit auf.
 - Denke daran, dass immer nur die Nomen großgeschrieben werden!

Ich mag

Ich mag _____

grüne Nudeln und eine leckere Soße,

grüne Nudeln, eine leckere _____

fetziges Musik und spannende Filme.

Mein neues Fahrrad und junge Hunde,

nette Nachbarn und eine lustige Klasse

mag ich auch. Aber freundliche Menschen

mag ich besonders gern.

- 6 Füge in die folgenden Lücken jeweils einen **versteckten Artikel** ein. Den sollst du aus den Wörtern rechts bilden. Überschreibe die Wortanfänge der Nomen mit einem Großbuchstaben.

Maria kommt _____ Training zurück.

Der Zug fährt _____ Bahnsteig 7 ab.

Wir treffen uns _____ Kino.

Alle fünften Klassen gehen morgen _____ Theater.

Sandra läuft _____ Stall, um sich das Pony anzusehen.

in das
von dem
zu dem
vor dem
an dem



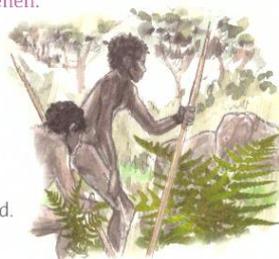
→ Groß- und Kleinschreibung

Eine prüfung in der altsteinzeit

Der ^Herbst färbt die blätter bunt. Inzwischen sind die nächte bereits empfindlich kühl. Die beiden jungen sind trotzdem stolz, nicht unten am fluss in den rindenhütten bei ihrem stamm schlafen zu müssen. Sie sollen nämlich jetzt zum ende der warmen jahreszeit ihre große prüfung ablegen. Damit wollen sie beweisen, dass sie zu den erwachsenen gehören und mit auf die jagd dürfen. Ihre lanzen aus zähem ebenholz haben sie selbst hergestellt und über dem feuer gehärtet. Während der prüfung dürfen sie sich nicht in der nähe des stammes sehen lassen oder ins lager zurückkehren. Die jungen ernähren sich vor allem von den beeren der waldsträucher. Mit der zeit lernen sie auch, essbare wurzeln auszugraben und die blätter der bäume für die ernährung zu nutzen. Manchmal hören sie ein knacken und ein stampfen. Dann wissen sie, dass eine herde mächtiger waldelefanten heranstampft. Aus vielen erzählungen wissen sie aber von der gefährlichkeit wütender elefantenkühe, die ihre jungen beschützen wollen. Diese beute lassen sie dann doch lieber vorüberziehen.

1 In diesem Text kommen 38 Nomen vor. Bis auf die Satzanfänge ist alles kleingeschrieben. Markiere zunächst die Signale für die Großschreibung vor den Nomen gelb. Überschreibe die Nomen dann mit Großbuchstaben.

2 Schreibe Nomen heraus, die mit folgenden Erkennungszeichen versehen sind. Unterstreiche die Erkennungszeichen.



1. Artikel: (in) der Altsteinzeit,

2. Adjektive: warme Jahreszeit,

3. Pronomen: (bei) ihrem Stamm,

4. versteckte Artikel: am Fluss,

5. Nachsilben (Suffixe): Prüfung,

→ Die Großschreibung von Nomen

M

Signale für die Großschreibung von Nomen

Ob ein Wort im Satz ein **Nomen** ist, kann man meistens an bestimmten **Signalen** erkennen:

- **Artikel** (bestimmter Artikel / unbestimmter Artikel): das Haus, ein Blick
- **Pronomen**: meine Tasche, dieser Winter
- **Adjektiv**: schöne Ferien
- **versteckter Artikel**: ins (= in das) Wasser, beim (= bei dem) Schwimmen
- **Nachsilbe (Suffix)**: Haltung, Wirklichkeit, Freiheit, Finsternis, Mannschaft



- 1** Markiere im Text rechts die Signale, die auf die Großschreibung von sieben Fantasiewörtern hinweisen.

Text mit Fantasiewörtern

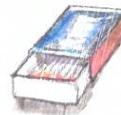
Franzi musste eine trappe schluppeln.
Diese trappe war sehr schwiezelich.
Aber Franzii gubbte sich große müxte, sie zu schluppeln.
Beim schluppeln kam sie ganz schnax ins schrappen.
Zum schrass stolperte sie noch über ein hullernis.

- 2** Füge in den Text aus Aufgabe 1 anstelle der Fantasiewörter die Wörter rechts ein. **Achtung:** Das Wort *tragen* kommt im Text dreimal vor. Aber nur einmal wird es als Nomen verwendet und muss deshalb großgeschrieben werden.

GAB	SCHÖN	TASCHE
HINDERNIS	SCHWER	TRAGEN
MÜHE	SCHWITZEN	TRAGEN
SCHLUSS	TASCHE	TRAGEN

- 3** Bilde aus den folgenden Wörtern Nomen, indem du eine Nachsilbe (ein Suffix) anfügst. Schreibe die Nomen mit Artikel auf.

schön	wachsam	anstrengen	kostbar
bilden	malen	verwandt	schalten
wissen	erlauben	ereignen	dunkel



-ung	-schaft
-keit	-nis
-heit	-er

die Schönheit,

Geografie

Deutschland - Oberflächengestalt

Gestalte im AH S.12 die Karte zu den Großlandschaften farbig! Löse dazu Aufgaben 1 und 2 und klebe die Sticker in der richtigen Reihenfolge ein. Du kannst dazu das LB S.32 und den Atlas S. 30 benutzen.

Wir werten die Aufgabe im hoffentlich baldigen Unterricht aus.

Musik

1. Kontrolliere sämtliche bisher erteilten Aufgaben auf Umfang, Vollständigkeit u. Richtigkeit , so dass diese bewertet werden KÖNNTEN !
Überarbeite sie gegebenenfalls!
2. Bereite den Liedvortrag entsprechend der Aufgabenstellung für die Liedkontrolle vor !

Biologie

Es ist Frühjahr und jedes Jahr gibt es ein besonderes Ereignis zu dieser Zeit. Man nennt es "Krötenwanderung".

Ergründe dieses Ereignis, was es bedeutet und wie es durch den Menschen beeinflusst wird. Welche Maßnahmen werden ergriffen, um die Auswirkungen so gering wie möglich zu halten?